

	CRITERIS PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO CURS 2025-26		 PC.04
---	---	--	--

Promoció i permanència ESO (LOMOE)

Segons el decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Promoció i permanència

1. La decisió de promoció o permanència l'ha de prendre l'equip docent de manera col·legiada atenent a criteris objectius i fonamentats en la progressió acadèmica i el desenvolupament integral de l'alumne, cercant sempre l'interès superior del menor.
2. Els alumnes han de promocionar de curs quan superin totes les matèries o àmbits cursats, o bé quan obtinguin una qualificació negativa en una o dues matèries.
3. En cas d'avaluació negativa en tres o més matèries, el centre ha d'establir els criteris de promoció que l'equip docent ha de tenir en compte per prendre la decisió corresponent.
4. En el còmput de les matèries no superades, s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries de denominació idèntica s'han de computar de manera independent per a cada curs.
5. Els alumnes que promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits, han de seguir els plans de recuperació establerts per l'equip docent. Aquests alumnes han de superar les avaluacions corresponents a aquests plans, circumstància que s'ha de tenir en compte a l'efecte de promoció i titulació.
6. La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pot prendre una vegada esgotades totes les mesures ordinàries de reforç i suport per superar les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. L'equip docent ha d'adoptar de manera col·legiada la decisió de la permanència al mateix curs, d'acord amb els criteris de promoció establerts, la progressió acadèmica de l'alumne, la possibilitat de continuar els estudis amb èxit, i sempre d'acord amb el principi d'interès superior del menor.
7. Els alumnes que no han assolit les competències previstes per a un curs hi poden romandre un any més si, després d'haver aplicat les mesures necessàries, l'equip docent considera que aquesta decisió és la mesura més adequada per afavorir-ne l'assoliment. En aquest cas, s'organitzarà un pla individualitzat de reforç perquè, durant el curs, aquests alumnes puguin assolir el grau esperat d'adquisició de les competències corresponents.

Titulació

1. Obtenen el títol de GESO els alumnes que, en acabar aquesta etapa, hagin adquirit, segons els criteris de titulació del centre i el judici de l'equip docent, les competències clau establertes en el perfil de sortida i assolit els objectius de l'etapa. Les decisions relatives a l'obtenció del títol s'han d'adoptar de manera col·legiada per l'equip docent.

	CRITERIS PROMOCIÓ I TITULACIÓ ESO CURS 2025-26		 PC.04
---	---	--	---

2. Els centres educatius han d'establir els criteris de titulació tenint en compte l'establert per la Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
3. En el cas dels alumnes amb NEE, els referents de l'avaluació han de ser els inclosos a les corresponents adaptacions del currículum (ACS), sense que aquest fet els pugui impedir l'obtenció del títol de GESO.