

# **MEMÒRIA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL**

***Curs 2022-2023***

***Col·legi Santa Maria***

<i>Elaborat per</i>	<i>Equip Directiu</i>	<i>set 2022</i>
<i>Revisat per</i>	<i>Equip Directiu</i>	<i>set 2022</i>
<i>Aprovat per</i>	<i>Titular del Centre</i>	<i>set 2022</i>

# ÍNDEX

## DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

- 1.- DIAGNÒSTIC INICIAL
- 2.- OBJECTIUS DEL CURS
- 3.- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS
- 4.- PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE
- 5.- PROGRAMACIÓ DE SERVEIS I ACTIVITATS
- 6.- ESTADÍSTICA ALUMNAT
- 7.- RESULTATS ACADÈMICS / GLOBAL (JUNY)
- 8.- COORDINACIÓ ENTRE DIFERENTS ETAPES
- 9.- ANNEXES (setembre):
  - Pla servei d'Orientació Infantil i Primària
  - Pla anual UOEP infantil i primària
  - Pla d'Orientació de Secundària i Batxillerat
  - Pla de suport Secundària
  - PAT POAT Infantil i Primària
  - PAT POAT Secundària i Batxillerat
  - Normativa de Convivència
  - Pla de Pastoral
  - Acta aprovació PGA pel Consell Escolar
- 9.- ANNEXES (juny):
  - Memòria d'Orientació infantil i primària
  - Memòria d'Orientació secundària i batxillerat
  - Memòria de suport infantil i primària
  - Memòria de suport secundària
  - Memòria de tutoria infantil i primària
  - Memòria de tutoria secundària i batxillerat
  - Memòria docent infantil i primària
  - Memòria docent secundària i batxillerat
  - Memòria de pastoral
  - Acta consell escolar de juny

## DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM Col·legi Santa Maria

TITULARITAT Fundació Diocesana Ramon Llull

ADREÇA Almirall Cervera, 2

CODI CENTRE 07002920

TELEFON 971739539 Fax 971456826

CORREU ELECTRONIC [secretaria@colsantamaria.org](mailto:secretaria@colsantamaria.org)

<b>ETAPES</b>	<b>AULES</b>
Educació Infantil	Tres
Educació Primària	Sis
Educació Secundària	Quatre
Batxillerat	Quatre

# 1.- DIAGNÒSTIC INICIAL

## INFANTIL I PRIMÀRIA

Just quan pensàvem haver acabat una època difícil i complicada amb les restriccions a causa de la pandèmia COVID-19, ens arriba un altre gran repte que és la nova llei educativa LOMLOE. Durant el curs passat férem bastans de cursets i seminaris per apropar aquesta llei al professorat. Tenim previst enguany continuar amb la formació i resoldre els nous dubtes que segur que sorgiran.

Un aspecte que ens preocupa són els dubtes que s'han generat durant el mes de setembre sobre la introducció d'avaluacions al GESTIB dels cursos LOMLOE i que no hem rebut resposta:

- Com es defineixen o creen les avaluacions? No ens deixa posar la data visualització a la web a principi de l'avaluació.
- Els criteris d'avaluació són massa complexes i mals d'entendre (sobretot per a les famílies)
- Si la darrera nota és la que quedarà, es guardarà un historial de les notes anteriors?
- Com podran saber les famílies d'on provenen els resultats dels criteris d'avaluacions?

## SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

Aquest curs escolar se'ns presenta com un tsunami una altra vegada amb la implementació de la nova llei d'educació; calendari i canvis massa ràpids per poder gestionar-los de manera correcta. Ens hem format des del curs passat en eines d'avaluació i hem rebut xerrades sobre els canvis que proposa la LOMLOE, Els alumnes i les famílies no acaben d'entendre gaire bé el tema de tenir només una avaluació al juny i com obtenir informació de les notes que van traient els seus/ves fills/es durant el curs. Hem constituït una comissió formada per 3 professores que estaran informant-se de nova normativa que vagi sortint i estiran al dia en eines d'avaluació, GESTIB, situacions d'aprenentatge...

Totes les activitats de sortides escolars, viatges d'estudis, visites, ... s'han tornat a programar.

## VALORACIÓ DEL CURS (JUNY)

### INFANTIL I PRIMÀRIA

**ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.** La dotació adicional es converteix en bàsica dins la renovació del concert. Es demanarà una nova dotació adicional si augmenten els nins que requeresquin atenció.

#### LOMLOE

La formació Tomeu Castell ens ha introduït al fonaments de la LOMLOE per continuar treballant amb les bases d'orientació, rutines de pensament, llistes de verificació i rúbriques, entre d'altres. Es proposa pel curs que ve treballar en aquests aspectes per aconseguir que siguin eines de centre.

S'ha anul·lat el curs de comprensió lectora que Tolo Berrocal, sol·licitarem al GIP que el pugui tornar a organitzar.

**PARTICIPACIÓ de les famílies.** Després de la pandèmia s'ha restablert la participació de les famílies a la celebració de Nadal, Carnaval, ponència sobre l'addicció i mal ús de les pantalles, la biblioteca Activa, festa i sopar de final de curs.

El curs de Comunicalab (nou material de 3r de primària) s'ha fet dins horari lectiu, però no s'han pogut homologar les hores.

**Personal de menjador.** Es demana que es gestionin els monitors des del col·legi. Millorar la coordinació de la normativa del centre amb el servei de menjador.

### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

- Els cursos que han tingut LOMLOE ha estat complicat aplicar la nova llei, les dificultats inicials de una normativa tan diferent i els canvis que hem anat vivint des del començament ha provocat certa tensió i malestar al professorat. Aquesta normativa s'ha implantat amb un calendari gens real i assumible pels alumnes, famílies i professorat.
- Les famílies s'han queixat de la falta de claredat en quant al seguiment de l'evolució acadèmica dels seus fills/es. Els primers informes que duen colors i una llista immensa de criteris poc entenibles per ells han provocat que estiguessin molt preocupats pels seus fills/es. Més endavant es va introduir la nota mitjana fins al moment de la consulta que al manco orientativa als pares del resultats.
- A Batxillerat els alumnes de 1r han fet un curs "nou" i es presenten a unes proves d'accés a la universitat que continuarà amb el mateix format. De què serveix ensenyar d'una manera si el seu futur depèn d'una prova escrita individual? Aquests alumnes han sortit molt perjudicats amb aquesta llei ja que el pròxim curs continuaran amb LOMLOE però amb una "selectivitat" normal. M'agradaria que es revisés aquesta nova llei pels efectes que està tenint.
- En general el professorat ha patit nervis, sensació de no estar fent bé la seva feina, preocupació excessiva pel rendiment acadèmic dels nins, sobrecàrrega de feina,...

## RESULTATS ACADÈMICS (JUNY)

### INFANTIL I PRIMÀRIA

<b>RESULTATS INFANTIL I PRIMÀRIA</b> <b>% alumnes en cap matèria suspesa</b>	
1 Inf	86%
2 Inf	100%
3 Inf	92%
1r Prim	100%
2n Prim	88%
3r Prim	100%
4t Prim	92%
5è Prim	96%
6è Prim	80%

Alumnat repetidor:

1 alumne de 2n de primària

### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

<b>RESULTATS SEC I BATXILLERAT</b> <b>% promocionen/titulen juny</b>	
1r ESO	96,67 %
2n ESO	96,67 %
3r ESO	93,33 %
4t ESO	93,10 %
1r BAT A	92,30 %
1r BAT B	96,87 %
2n BAT A	78,13 %
2n BAT B	88 %

Alumnat repetidor / promociona

#### **OBSERVACIONS**

A 2n de batxillerat només un alumne repetidor que no ha promocionat al maig

### PROBLEMES D'ABSENTISME ESCOLAR (JUNY)

- Hem tengut una nina a 3r ESO que s'ha hagut d'obrir un RUMI, el tutor i l'equip directiu ha intentat resoldre el problema des del començament de curs però no ha estat possible solucionar-ho.

# OBJECTIUS DE FUNDACIÓ RAMON LLULL

## - OBJECTIU 1

Fomentar la innovació educativa de cada centre amb perspectiva de Fundació Ramon Llull.

Treball mensual dels equips directius a la Fundació.

Programa comú de formació dels directius.

Laboratori de materials.

Itineraris d'innovació per a mestres.

## - OBJECTIU 2

Desplegar el projecte d'evangelització a tots els centres de la xarxa.

Implantació a tot l'alumnat dels nostres centres de 3 anys del projecte Arrelam Vida.

Posada en marxa dels materials propis d'Arrelab a Educació Primària.

Consolidació de l'espai 5&5 a tots els cursos i nivells.

Planificació dels programes d'Arrelam Esperit (oratòria) i d'Arrelam amb el Cor (voluntariat) atenent a la seva aplicació a partir de 2023.

## - OBJECTIU 3

Consolidar la gestió conjunta a partir de la Fundació Ramon Llull.

Finalitzar el procés d'integració dels centres a la FRL (desembre 2022).

Organitzar els serveis complementaris dels centres a partir de la figura jurídica pertinent.

Definició i aplicació del procediment de compres a tots els centres.

Procedimentar els processos de selecció, acompanyament i seguiment del personal docent i no docent dels col·legis.

Iniciar els processos d'adequació dels espais en base als informes de diagnòstic rebuts.

Establiment d'un pla de comunicació interna i externa.

## VALORACIÓ MEMÒRIA

Objectiu 1.

Es valora positivament el trajecte realitzat durant el curs 22-23 en relació a l'objectiu plantejat. Com a proposta de a valorar per al disseny de la PGA és important fer constar que s'ha establert un programa de formació per als equips directius a realitzar un divendres al mes.

També a tenir en compte per a la PGA remarcar que es donarà continuïtat al protocol relatiu a les formacions de centre i es marcaran de cara al curs 23-24 línies estratègiques de formació per tal d'evitar la dispersió. També es fomentarà més el coneixement d'altres centres diocesans i dels seus projectes d'innovació.

Objectiu 2

Es valora positivament el trajecte realitzat durant el curs 22-23 en relació a l'objectiu plantejat. De cara al curs 23-24 es té previst concretar de manera unitària les tasques a desenvolupar per part dels capellans de centre. També, pel que fa a l'espai 5&5 es preveu afegir una sessió de treball d'interioritat de manera setmanal

Objectiu 3

Es valora positivament el trajecte realitzat durant el curs 22-23 en relació a l'objectiu plantejat.

En relació a la PGA del curs 23-24 s'ha de tenir en compte la creació d'un Pla de comunicació de centre que compti amb el suport de la Fundació i de les línies estratègiques que des de la Fundació es puguin plantejar.

## OBJECTIU DE CENTRE

<b>Objectiu 1:</b>	Planificar una formació durant tot el curs escolar dirigida a aplicar la nova llei LOMLOE
Responsables	Equip directiu
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora per etapa	Formadors, seminaris i cursos
Indicador / Objectiu per etapa	Formacions dutes a terme. Situacions d'aprenentatge i l'avaluació LOMLOE. Tomeu Castell (14hores)
Valoració propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESO-BATX La formació ha anat bé per tal d'aclarir molts de dubtes però el pròxim curs demanarem formació més específica per matèria i departament.</li><li>• La formació ens ha introduït als fonaments de la LOMLOE per continuar treballant amb les bases d'orientació, rutines de pensament, llistes de verificació i rúbriques, entre d'altres. Es proposa pel curs que ve treballar en aquests aspectes per aconseguir que siguin eines de centre.</li></ul>
Grau d'assoliment 1-4	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESO-BATX 3</li><li>• INF-PRIM 3</li></ul>



## OBJECTIUS D'ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

<b>Objectiu 1:</b>	Elaborar unes rúbriques, de forma escalonada, de descriptors comuns (presentació oral, treballs, feines en equip...)
Responsables	Tutors de cicle
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora per etapa	Dins l'horari, facilitar una hora setmanal de coordinació.
Indicador / Objectiu per etapa	Número de rúbriques fetes: 6
Valoració propostes de millora	El curs d'en Tomeu Castell ens ha mostrat nous enfocaments. Treballarem amb les bases d'orientació, rutines de pensament, llistes de verificació i rúbriques, entre d'altres. Es proposa pel curs que ve fer feina, treball en equip, en aquests aspectes per aconseguir que siguin eines de centre
Grau d'assoliment 1-4	Nivell 1

## OBJECTIUS ESO I BATXILLERAT

<b>Objectiu 1:</b>	Comissió LOMLOE
Responsables	Equip directiu i tres professores
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora per etapa	Punt d'ajuda i recolzament pel claustre a nivell normatiu i acadèmic
Indicador / Objectiu per etapa	Valoracions trimestrals
Valoració propostes de millora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fer el pròxim curs una formació més específica per matèria o departament.</li> </ul>
Grau d'assoliment 1-4	Nivell 3

## RESULTATS PROVES EXTERNES

### RESULTATS PBAU

- A la convocatòria ordinària dels 45 alumnes que s'han presentat nomès un alumna no l'aprova. Hi ha hagut un altre que amb revisió de nota ha aconseguit passar la prova.
- A la convocatòria extraordinària s'han presentat 6 alumnes i han aprovat 5.

# 3.- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS

## CALENDARI DEL CENTRE



**CURS 2022-23 (176 dies lectius)**



SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
15							31							21							14						
GENER							FEBRER							MARÇ							ABRIL						
Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31						18							22							13						
16														<b>Dies no lectius</b>							<b>(*) Celebracions del Centre</b>						
MAIG							JUNY							12 oct	Festa Nacional	22 oct	Dia de les Verges	4 abril	Fira Solidària								
Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	Dill	Dim	Dic	Dj	Dv	Ds	Dg	31 oct	Festa lliure elecció	Desembre	Campanya Rebot	3 abril	Jornada Esport								
										1	2	3	4	1 nov	Tots Sants	22 desem	Acte de Nadal	23 abril	Dia del llibre								
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	6 des	Constitució	17 gener	Sant Antoni	maig	Cursa Solidària								
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	8 des	Immaculada	30 gener	Dia de la Pau	juny	Festa Babxillerat								
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	6 gen	Els reis	21 febrer	Carnaval	juny	Sopar fi de curs								
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30			20 gen	St. Sebastià	22 febrer	Dimecres Cendra										
29	30	31					17							27 feb	Festa lliure elecció	(*) S'avisarà si les dates o les celebracions de centre sofreixen canvis de programa											
21														28 feb	Festa escolar unificada												
														1 març	Dia I. Balears												
														1 maig	Dia del treballador												
														2 maig	Festa lliure elecció												
176	lectius																										

Aprovat pel consell escolar dia 29 de juny de 2022

### PROPOSTA PEL CURS 2022-2023

Dies de lliure elecció del centre aprovats pel Consell Escolar de dia 29 de juny:

31 d'octubre, 5 de desembre i 27 de març

### CALENDARI CURS 2023-2024

Surten 180 dies lectius, per tant, s'han de triar 4 dies no lectius per arribar als 176 dies lectius que marca el calendari oficial.

Dies no lectius que es proposen: 13 d'octubre, 7 de desembre, 4 de març i un dilluns de maig

El calendari escolar, a l'espera de més informació, al claustre del mes de setembre.

## HORARIS

### INFANTIL I PRIMÀRIA

SETEMBRE i JUNY (de dilluns a divendres)	LA RESTA DEL CURS (de dilluns a dijous)	LA RESTA DEL CURS (Divendres)
1 hora de 9h a 9:50h	1ª hora de 9h a 9:50h	1ª hora de 9h a 9:50h
Esplai de 9:50 a 10:20h	Esplai de 9:50 a 10:20h	Esplai de 9:50 a 10:20h
2ª hora de 10:20 a 11:10h	2ª hora de 10:20 a 11:10h	2ª hora de 10:20 a 11:10h
3ª hora de 11:10h a 12:00h	3ª hora de 11:10h a 12:00h	3ª hora de 11:10h a 12:00h
Esplai de 12:00h a 12:15h	MENJADOR	Esplai de 12:00h a 12:15h
4ª hora de 12:15 a 13:10h	4ª hora de 14:00 a 15:00h	4ª hora de 12:15 a 13:10h
5ª hora de 13:10h a 14:00h	5ª hora de 15:00 a 16:00h	5ª hora de 13:10h a 14:00h
Menjador de 14:00 a 17:00	Extraescolars de 16:00 a 17:00	Menjador de 14:00 a 17:00

### OBSERVACIONS

# HORARIS

## SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

	1r i 2n ESO	3r i 4t ESO	1r BAT	2n BAT
<i>Dilluns</i>	8,05 a 15h	8,05 a 15h	9,00 a 15h	8,05 a 15h
<i>Dimarts</i>	8,05 a 12,10h 14,05 a 15,55h	8,05 a 12,10h 14,05 a 15,55h	8,05 a 15h	8,05 a 15h
<i>Dimecres</i>	8,05 a 13h	8,05 a 13h	8,05 a 13h	8,05 a 13h
<i>Dijous</i>	8,05 a 12,10h 14,05 a 15,55h	8,05 a 12,10h 14,05 a 15,55h	8,05 a 15h	8,05 a 15h
<i>Divendres</i>	8,05 a 13,50h	8,05 a 13,50h	8,05 a 13,50h	8,05 a 13,50h

### OBSERVACIONS:

S'ha actualitzat l'horari de primer de batxillerat a la nova llei

## PERIODICITAT I ORGANITZACIÓ ATENCIÓ AMB LES FAMÍLIES

### EDUCACIÓ INFANTIL

**Ed. Infantil i Primària:** Abans de començar les classes es fa una reunió per informar de l'inici i organització del curs.

### RESTA D'ETAPES

Es fa a final del mes de setembre o al mes d'octubre una reunió d'etapa amb tots els pares per tal de comunicar tota la informació i novetats que hi hagin.

Els tutors tindran com a mínim, una reunió (telefonada, videoconferència o presencial) al curs amb les famílies de cada alumne per tal de tenir informació del fill/a adient per fer un seguiment del mateix.

Es té especial atenció i un major seguiment amb els alumnes amb més necessitats.

## GUÀRDIES DE PATI

### ED. INFANTIL I PRIMÀRIA (de 09:50 a 10:20)

#### ED. INFANTIL

Dilluns	M.Mayans, M.Vizcaino, Laura i Joana
Dimarts	M.Mayans, M.Vizcaino, Laura i Joana
Dimecres	M.Mayans, M.Vizcaino, Laura i Joana
Dijous	M.Mayans, M.Vizcaino, Laura i Joana
Divendres	M.Mayans, M.Vizcaino, Laura i Joana

#### ED. PRIMÀRIA

Dilluns	Jaume, Caterina, Inma i Guiem
Dimarts	Juana Mari, Isabel, Jaume i Caterina
Dimecres	Llorenç, Sonia, Juana Mari i Isabel
Dijous	Galia, Ivonne, Llorenç i Sonia
Divendres	Inma, Guiem, Nuria, Galia i Ivonne

## GUÀRDIES DE PATI

### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT (10:50 a 11:15h)

Dilluns	Amanda, Cristina i LLuis
Dimarts	Cecília, Montse i Joan Gabriel
Dimecres	Luci, Juanjo i Rosalia
Dijous	Cecília, Marga i Esther
Divendres	LLuís, Carol i Juanjo

### SECUNDÀRIA I BATXILLERAT (13:00 a 13,10h)

Dilluns	Marina, Montse i Rosalia
Dimarts	Marga, Nelly i Esther
Dimecres	---
Dijous	Luci, Marina i Nelly
Divendres	---



# CALENDARI DE REUNIONS

## INFANTIL I PRIMÀRIA

SEGUIMENT DE LES AVALUACIONS	<p><b>1r Trimestre</b> del 12 de setembre al 22 de desembre:</p> <p>12 desembre infantil 14 desembre 1r, 2n i 3r primària 19 desembre 4t, 5è i 6è primària</p> <p><b>2n Trimestre</b> del 9 de gener fins 5 d'abril</p> <p>27 de març infantil 29 de març 1r, 2n i 3r primària 3 d'abril 4t, 5è i 6è primària</p> <p><b>3r Trimestre</b> del 17 d'abril fins el 23 de juny</p> <p>12 de juny infantil 13 de juny 1r, 2n i 3r primària 14 de juny 4t, 5è i 6è primària</p>
EQUIP SUPORT	<p>26 i 28 de setembre 3 i 5 d'octubre 11, 16, 18 i 23 de gener 17, 19, 24 i 26 d'abril 27 juny</p>
D'ETAPA	<p>28 de setembre, 10 d'octubre, 9 novembre; 21 de novembre, 25 gener, 22 febrer, 15 març, 10 de maig i 31 de maig.</p>
ACCIÓ TUTORIAL	<p>19 de setembre 21 de desembre 5 d'abril 26 de juny</p>

# CALENDARI DE REUNIONS

## ESO I BATXILLERAT

COMISSIÓ PEDAGÒGICA	DEPARTAMENT	PROFESSORS	AVAL ORIENT ESO	AVAL ORIENT BATX
7 set	7 set	14 i 28 set	19 oct	26 oct
9 nov	9 nov	5 oct	30 nov	23 nov
11 gener	18 gener	2 i 16 nov	8 març	22 feb
22 març	22 març	14 des	31 maig	31 maig (2n BATX)
juny	juny	11, 18 i 25 gen	21 juny	21 juny
		8 i 15 feb		juny extraordinària 2n Batx
		15 i 29 març		
		19 i 26 abril		
		3, 17 i 24 maig		
		7, 14 i 28 juny		

Les reunions es fan els dimecres a les 13h.

En alguns casos especials les reunions d'avaluació es fan els horabaixes que no hi ha classe (dilluns, dimecres o divendres)

# TEMPORALITZACIÓ AVALUACIONS

## INFANTIL I PRIMÀRIA

Inicial	Del 12 al 30 de setembre
1r Trimestre	Del 12 de setembre al 22 de desembre Informes trimestrals (2n, 4t i 6è) 21 de desembre
2n Trimestre	Del 9 de gener fins 5 d'abril Informes trimestrals (2n, 4t i 6è) 3 d'abril
3r Trimestre	Del 17 d'abril fins el 23 de juny Informes trimestrals (2n, 4t i 6è) 22 de juny

# TEMPORALITZACIÓ AVALUACIONS

## ESO I BATXILLERAT

	ESO	BATXILLERAT
Avaluació inicial	Fins: 14 d'octubre Reunió: 19 d'octubre Entrega d'Informes: 21 d'octubre	Fins: 21 d'octubre Reunió: 26 d'octubre Notes: 28 d'octubre
Primera Avaluació	Fins: 25 novembre Reunió: 8 de març Notes: 10 de març	Fins: 18 de novembre Reunió: 23 de novembre Notes: 25 de novembre
Segona Avaluació	Fins: 24 febrer Reunió: 8 de març Notes: 10 de març	Fins: 17 de febrer Reunió: 22 de febrer Notes: 24 de febrer
	Fi 3a avaluació ESO: 26 maig  Darrer examen o treballs: fins al 16 juny  Reunió avaluació final: 1r, 2n, 3r, 4t ESO: 22 de juny  Notes:jjuny	1r de BATXILLERAT  3a avaluació: fins dia 26 de maig  Recuperacions/Mínims/Global/examen del darrer tema: fins al 16 de juny  Reunió avaluació final 1r bat: juny  Notes:1r bat: juny  2n de BATXILLERAT (Pendent dates selectivitat) (dates provisionals)  3ªAvaluació 17 al 21 d'abril  Finals 2n Batx: Del 15 al 19 de maig Reunió: 22 de maig Notes: 23 de maig

## CLAUSTRE PROFESSORS

### EQUIP DIRECTIU

Bartomeu Adrover	Director de centre	alta 2019
Guiem Aloy	Director acadèmic Infantil i Primària	E. Física (alta 1999)
Llorenç Comas	Coordinador Infantil i Primària	Ed. Primària (alta 2013)
Raúl Martín	Director acadèmic ESO i Batxillerat	Llic Física (alta 2000)
Catalina Bover	Cap D'estudis ESO i Batxillerat	Llic Filologia His (alta 2005)
Joana Mir	Cap Orientació	Llic Psicologia (alta 1999)
Alba Gaya	Cap Administració	alta 2007

## CLAUSTRE PROFESSORS

### TUTORIES EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Margarita Vizcaíno	6è INF.	Ed Inf i Prim (alta 1993)
Margarita Mayans	5è INF.	Ed Inf i Prim (alta 1998)
Laura Planas	4t INF.	Ed Infantil (alta 2018)
Jaume Sampol	2n Prim	Anglès (alta 2005)
Caterina Bonnin	1r Prim.	Mestra Prim.Música (alta 2017)
Isabel Seguí	3r Prim.	Generalista Inf. (alta 1998)
Sonia Calvo	4t Prim.	Anglès (alta 1998)
Ivonne Susilla	5è Prim.	Anglès (alta 2001)
Gàlia Pascual	6è Prim.	Generalista Infantil (alta 2001)

## MESTRES NO TUTORS INFANTIL I PRIMÀRIA

Guiem Aloy	Mestre	Primària	E. Física (alta 1999)
Juana Maria Signo	Mestra	Primària	Generalista Música (alta 1984)
Joana Rosselló	Mestra	Infantil	Mestra Infantil (alta 1989)
Llorenç Comas	Mestre	Coordinador	Ed. Primària (alta 2013)
Nuria Capó	Mestra	AL	Mestra AL (alta 2019)
Inmaculada Frau	PT orienta i tutora	Inf. i Prim.	Psicòloga PT (alta 2000)

## PROFESSORS TUTORS ESO

Cecilia Sales	Tutora	1r curs	Llic Biologia (alta 2009)
Nelly Ferreira	Tutora	2n curs	Llic en Geografia (alta 2019)
Juanjo Monserrat	Tutor	3r curs	Llic Informàtica (alta 2019)
Margarida Obrador	Tutora	4t curs	Llic.Psicol./Música conserv. (alta 1997)

## PROFESSORS TUTORS BATXILLERAT

Rosalía Lozano	Tutor	1r curs	Llic Filosofia (alta 2015)
Marina Bosch	Tutora	1r curs	Llic Química (alta 2021)
Luci Ballesteros	Tutora	2n curs	Llic Filologia His (alta 2001)
Esther Cruz	Tutor	2n curs	Llic en Geografia (alta 2009)

PROFESSORS NO TUTORS ESO BATXILLERAT

Joan Gabriel Barceló	ESO i BATX	Llic Teologia (alta 2022)
Xisca Bernabé	ESO	Llic Economia (2019)
Catalina Bover	ESO i BATX	Llic Filologia His (alta 2005)
Cristina Fernández	ESO i BATX	Llic Física (alta 2003)
Montserrat Giner	ESO i BATX	Llic Belles Arts (alta 2005)
José Larrea	BATX	Llic C Econòmiques Empresarials (alta 1998)
Amanda Martín	ESO i BATX	Llic Educació Física (alta 2008)
Raúl Martín	ESO i BATX	Llic en Física (alta 2000)
Lluís Mateu	ESO i BATX	Llic Dret/EOI anglès (alta 2008)
Joana Mir	ESO i BATX	Llic Psicologia (alta 1999)
Carolina Pérez	ESO	Llic Filologia His (alta 2019)

PERSONAL NO DOCENT

Alba Gayá	Administració	Alta 2007
Xisca Llitas	Secretaria	Alta 1993
Bárbara Flaquer	Auxiliar Infantil	Alta 1986
Loredana Mariuta Toma	Neteja	Alta 2017
Maria Ferragut	Neteja	Alta 2019
Maria Machado	Neteja	Alta 2023
Nuria Capó	Monitora Act extraescolars Infantil	Alta 2013
Patricia Pons	Monitora Act extraescolars Infantil	Alta 2019
Antònia Bonet	Monitora Act extraescolars Infantil	Alta 2022
Ana Brunot	Monitora Act extraescolars Ludoteca Primària	Alta 2020
Isabel Seguí	Monitora Act extraescolars (Biblioteca primària)	Alta 2005
Guiem Aloy	Monitor Act extraescolars (Biblioteca primària)	Alta 2005
Marina Durán	Monitor Act extraescolars (Ludoteca primària)	Alta 2022
Antoni Pau Bañolas	Monitor Act extraescolars (handbol)	Alta 2016
Tomeu Rosselló	Monitor Act extraescolars (handbol)	Alta 2022
Victor Ruiz	Monitor Act extraescolars (handbol)	Alta 2020
Mercè Sánchez	Monitora Act extraescolars (gimnàstica)	Alta 2022
Guillem Casals	Monitor Act extraescolars (teatre)	Alta 2021
Lluís Mateu	Monitor Act extraescolars (anglès)	Alta 2008
Santi Francia	Monitor Act extraescolars (música)	Alta 2022
Marga López	Monitora Act extraescolars (música)	Alta 2022



**ÒRGANS COORDINACIÓ PEDAGÒGICA  
EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

COORDINADORS	RESPONSABLES	REUNIONS
Etapes Infantil i Primària	Llorenç Comas	Setmanal
Cicles Ed Infantil	Marga Mayans	Setmanal
Cicles Ed Primària	Guillem Aloy	Setmanal
Activitats Ed Infantil i Primària	Llorenç Comas	Mensual
DEPARTAMENT ORIENTACIÓ	Imma Frau Margarita Mayans	Trimestral
EQUIP D'UOEP	Imma Frau Nuria Capo Antonia Bonet	Trimestral
DEPARTAMENT PASTORAL	Guillem Aloy Marga Vizcaino Caterina Bonnin Nuria Capó	Trimestral

ÒRGANS COORDINACIÓ PEDAGÒGICA  
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

DEPARTAMENTS	RESPONSABLES	REUNIONS
Socials	Esther Cruz	5 per curs i quan sigui necessari
Científic_Tècnic	Cecília Sales	6 per curs i quan sigui necessari
Artística	Montse Giner	7 per curs i quan sigui necessari
Llengua	Luci Ballesteros	8 per curs i quan sigui necessari
Orientació	Joana Mir	9 per curs i quan sigui necessari
Llengües estrangeres	Lluís Mateu	8 per curs i quan sigui necessari
E Física	Amanda Martín	9 per curs i quan sigui necessari
Pastoral	Joan Gabriel Barceló	9 per curs i quan sigui necessari

**ATENCIÓ FAMÍLIES**  
**EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

CURS	CONCEPTE	HORARI
4t Infantil	Tutoria pares	Dimarts a les 12:00
5è Infantil	Tutoria pares	Dimecres a les 11:10
6è Infantil	Tutoria pares	Dimarts a les 11:00
1r Primària	Tutoria pares	Dilluns a les 15:00
2n Primària	Tutoria pares	Dimarts a les 14:00
3r Primària	Tutoria pares	Divendres a les 09:00
4t Primària	Tutoria pares	Dimecres a les 09:00
5è Primària	Tutoria pares	Dilluns a les 14:00
6è Primària	Tutoria pares	Dimarts a les 15:00
Ed. Infantil i Primària	Reunió pares inici curs informativa	Setembre
Ed Infantil i Primària	Informes complets trimestre	Trimestral
Ed Primària	Informes breus a mitjan avaluació	Un per trimestre
Ed Infantil i Primària	Tutoria individual per informar evolució alumne	Mínim una per curs
Direcció Ed Infantil i Primària	Atenció famílies	Dilluns de 9:00 a 11:00

**ATENCIÓ FAMÍLIES**  
**EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT**

CURS	CONCEPTE	HORARI
1r ESO	Tutoria pares	Dijous 11,15h
2n ESO	Tutoria pares	Divendres 9h.
3r ESO	Tutoria pares	Dijous 9h
4t ESO	Tutoria pares	Dimarts 10h
1r Batxillerat A	Tutoria pares	Dilluns 11,15h.
1r Batxillerat B	Tutoria pares	Divendres 9h
2n Batxillerat A	Tutoria pares	Dijous 13,10h
2n Batxillerat B	Tutoria pares	Dijous 11,15h.
ESO	Reunió pares inici curs informativa	6 octubre 17,15h
Batxillerat	Reunió pares inici curs informativa	4 octubre 17,15h
Tots els cursos	Informes complets trimestre	Trimestres
Tots els cursos	Informació individual per informar del curs	Tot el curs
Direcció ESO i Batxillerat	Atenció pares	Dilluns de 8:00h. a 10:00h.

CONSELL ESCOLAR (setembre)	
President	Raúl Martín
Representants de la Titularitat	Bartomeu Adrover, Guillem, Mn Antoni Pons
Representants del Professorat	Laura Planas, Marga Mayans, Juanjo Monserrat i Nelly Ferreira
Representants dels Pares	Juana M <sup>a</sup> Cardona, M <sup>a</sup> José de la Dueña, Marién Martínez i M <sup>a</sup> Carmen Ruano
Representants dels Alumnes	Paula Massanet i Pere March
Representant Personal no docent	Alba Gayà

#### NOUS COMPONENTS DEL CONSELL ESCOLAR

Juana M<sup>a</sup> Cardona ha estat substituïda per Sandra Sulliman

CONSELL ESCOLAR (després de les eleccions)	
President	Raúl Martín
Representants de la Titularitat	Bartomeu Adrover, Guillem Aloy, Mn Antoni Pons
Representants del Professorat	Caterina Bonnin, Nuria Capó, Juanjo Monserrat i Nelly Ferreira
Representants dels Pares	M <sup>a</sup> José de la Dueña, Marién Martínez, M <sup>a</sup> Carmen Ruano i Sandra Sulliman
Representants dels Alumnes	Paula Massanet i Pere March
Representant Personal no docent	Alba Gayà

## 4.- PROJECTES INSTITUCIONALS DEL CENTRE

### PROJECTE EDUCATIU

Amb la nova llei LOMLOE es revisarà el PCC per fer una adaptació.

### PROJECTE CURRICULAR

Per tal de complir la nova llei d'educació LOMLOE, els departaments estudiaran les adaptacions necessàries així com les formacions del professorat.

### PLA LINGÜÍSTIC

#### **Ed. Infantil:**

Mètode Comunicalab de lectoescriptura en català  
3 sessions d'anglès setmanals

#### **Ed. Primària**

Mètode ComunicaLab de lectoescriptura fins a 2n de primària  
Anglès 4 setmanals  
Plàstica en anglès 1 sessió setmanal  
Ed. Física 2 sessions en anglès a 4t, 5è i 6è

#### **Ed. Secundària**

##### **VALORACIÓ**

2n ESO

S'han fet activitats per potenciar l'ús de la llengua anglesa a través d'exposicions sobre temes que els interessaven amb un suport digital. Preparem una obra de teatre abans de Nadal per representar primària. Hem practicat el Role Play i fet jocs orals.

2n Btx no hi ha hagut taller oral. L'únic que hi havia era suport una hora a la setmana a cada classe que ens han servit per ajudar els alumnes a focalitzar més de cara als exàmens o resoldre dubtes.

##### **VALORACIÓ**

Es valora positivament el material de Comunicalab. S'ha fet una formació de Comunicalab per poder impartir el nou material a 3r de primària

# PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

## EDUCACIÓ INFANTIL i PRIMÀRIA

Dedicarem a fer les reunions de suport per cicles, així hi podrem dedicar més temps per a cada nin.

### VALORACIÓ:

S'ha valorat positivament les reunions per cicles. El suport es valora molt positivament i ha permès que els alumnes assoleixin els objectius. Les sessions de suport s'han realitzat majoritàriament amb dos mestres dins l'aula i amb desdoblaments. S'han fet tallers d'estimulació del llenguatge a ed. infantil. En general, les sessions de suport han cobert les necessitats dels alumnes.

	4t INF	5è INF	6è INF
Alumnes NESE (setembre)	2	2	3
Alumnes NESE (juny)	3	2	2

	1r PRIM	2n PRIM	3r PRIM	4t PRIM	5è Prim	6è Prim
Alumnes NESE (setembre)	3	1	5	5	7	10
Alumnes NESE (juny)	3	4	6	8	6	10

## PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Alumnes NESE setembre	6	13	7	11
Alumnes NESE juny	7	12	7	10
Alumnes NESE que necessitarien AL	1	3	4	2
	1r BAT A	1r BAT B	2n BAT A	2n BAT B
Alumnes NEE	0	0	0	0
Alumnes NESE setembre	2	5	5	1
Alumnes NESE juny	2	5	5	1
Alumnes NESE que necessitarien AL	1	1	0	0

FULL D'AVUACIÓ QUALITATIVA DE LES INTERVENCIÓNS	
<b>SUMATORIS</b>	
<b>DEMANDES</b>	
Noves demandes	13
Demandes de seguiment	8
Demandes pendents	2
Demandes equip docent	12
Demandes alumnat	2
Demandes família	3
Demandes serveis sanitaris	0
Demandes serveis socials comunitaris bàsics	0
Demandes serveis socials especialitzats	0
Altres demandes	0
<b>ALUMNAT</b>	
Total alumnat atès	21



## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

El suport es fa majoritàriament dins l'aula per tal de potenciar la inclusivitat de tot l'alumnat.

Hem organitzat la dotació de personal per tal de tenir el màxim de professors amb hores de suport

## PLA DE CONVIVÈNCIA

El pla de convivència es revisa cada any i forma part del Projecte Educatiu del Centre. Enguany s'ha adaptat a la semipresencialitat dels alumnes a l'escola.

S'aplica durant el curs escolar per tal de: fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i resoldre situacions conflictives.

S'ha de tenir en compte que el Col·legi Santa Maria és un centre molt petit, d'una sola línia i l'alumnat que forma part del Centre procedeix en gran mesura de l'entorn del barri Son Armadans, que pertany a la classe mitja-alta en la seva majoria. La immigració té poca repercussió en aquest Centre. No obstant, dins l'etapa de Batxillerat, on la conflictivitat és insignificant, l'alumnat és molt heterogeni, ja que provenen d'altres centres.

Els objectius són:

Potenciar la implicació de les famílies. Al nostre centre la relació amb les famílies és molt estreta, ja que resulta molt fàcil comunicar-se per les dimensions del centre i l'accessibilitat al personal docent i no docent. Tot i així procuram acostar-nos al nucli familiar.

Acollir i integrar al nou alumnat. L'equip docent prepara una sèrie d'activitats per tal de fomentar la convivència i la coneixença.

Avançar qualitativament amb la tutoria de l'alumnat. Es té molt present que a les tutories es treballin per afavorir i mantenir un bon clima de convivència. Prevenir els conflictes i la seva gestió positiva.

Aplicació del protocol d'assetjament segons dicta la normativa de la Conselleria.

A ESO aquest curs potenciarem la figura de l'agent de coeducació, igualtat i convivència amb el doble Per a Ed. Infantil i Primària:

- Xerrada / seminari pel professorat sobre tècniques restauratives.
- Creació a algunes aules del racó del diàleg.
- Fer una sessió setmanal de dinàmiques de grup per millorar la cohesió grupal.
- Jornades de convivències per 4t, 5è i 6è de Prim.
- Activitats esportives lúdiques entre grups de diferents etapes.

## PLA DE CONVIVÈNCIA

### AMONESTACIONS (JUNY)

Ed. Inf. I Prim.	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients disciplinaris	0	0	0	S'estabilitza el número d'amonestacion, és pràcticament el mateix que el del curs passat.
Faltes lleus	0	3	1	
Faltes greus	4	3	0	
Expulsions centre	0	0	0	

ESO	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients disciplinaris	0	0	0	El 4t curs ha estat un grup molt mogut amb problemes de conducta entre un cert grup de nins. Durant tot el curs hi ha hagut 20 aules de reflexió.
Faltes lleus	17	15	15	
Faltes greus	12	15	28	
Faltes molt greus	0	0	2	
Expulsions centre	0	0	6	

BATXILLERAT	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients disciplinaris	0	0	0	Durant tot el curs hi ha hagut 12 aules de reflexió.
Faltes lleus	11	3	9	
Faltes greus	16	13	7	
Faltes molt greus	0	2	0	
Expulsions centre	0	2	0	

### VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

Nivell d'assoliment 3

## INSTAL·LACIONS

### PLANIFICACIÓ CURS 2022-2023

Milliores programades pel curs que ve:

- Arreglar entrada del menjador del c/ Almirall Bonifaz que està condemnada
- **Pintar parets aules**
- Posar trispol nou a les aules d'ed. infantil
- Arreglar lavabos ed. infantil
- Arreglar para-sol del pati infantil
- Posar un para-sol a un lateral de l'entrada de l'escola
- **Reformar lavabos del pati de les columnes**
- Pintar i arreglar el pati.

### VALORACIÓ I MEMÒRIA. PROPOSTES PEL CURS 2023-2024

- Arreglar entrada del menjador del c/ Almirall Bonifaz que està condemnada
- **Pintar parets aules. Ha quedat pendent**
- Posar trispol nou a les aules d'ed. infantil
- Arreglar lavabos ed. infantil
- Arreglar para-sol del pati infantil
- Posar un para-sol a un lateral de l'entrada de l'escola
- **Reformar lavabos del pati de les columnes. Ha quedat pendent.**
- Pintar i arreglar el pati. Pendent de revisar.
- Tapar amb un para-sol l'entrada d'educació infantil (C/ Almirall Bonifaz)
- Les mosquiteres, finestres i persianes del menjador demanen la jubilació total

## 5.- PROGRAMACIÓ DE SERVEIS I ACTIVITATS

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Dia de les Verges	Equip Directiu	Excel·lent. Serenates a Ed. infantil, ball mallorquí
Campanya del Rebost	Equip Directiu	Bona participació. La novetat és que s'ha duit tot a Càritas parroquial
Celebració de Nadal	Equip Pastoral	Ben valorada per tot els estaments.
Dia del llibre	Equip Directiu	Excel·lent. Concurs punts de llibre.
Cursa Solidària	Departament Ed. Física	NO FETA
Beneïdes Sant Antoni	Equip Pastoral	Excel·lent. Continuar amb el berenar de sobrassada. Gloses, caretes, balls... Petició beneir animals.
Dia de la No Violència i la Pau	Equip Pastoral	Guió Gabinet de pastoral.
Carnaval	Claustre	Revisar so flux i no arriba a tothom.
Dimecres de Cendra	Equip Pastoral	Continuar.
Fira Solidària	Equip Pastoral	Excel·lent. Demanar stands o millorar llocs.
Jornada Esportiva Cultural	Equip Directiu	Excel·lent. Continuïtat amb l'afegit dels cursos de 1r i 2n.
Festa comiat 2n Batxillerat / 4t ESO	Equip Directiu	A 2n B de batxillerat bona valoració. Intenció de canviar el format a 4t ESO
Festa comiat Etapes Infantil i Primària	Tutores	Continuar. Afegir cadires. Mirar de canviar el lloc. (Davall de les columnes) Demanar missa.
Sopar fi curs	Equip Directiu	En general molt bo. Donar menys menjar per plat. Demanar el plat fet. Gelats molt dolents. Aigua fresca. Posar hora de final a la circular. Fem més a prop del berenar.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES INFANTIL

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Teatre Català	Tutores	Continuar Teatre Reinaxença
Circuit Educació Vial	Tutores	Continuar demanar per setembre
Lila i els contes	Tutores	Continuar
<b>PRIMER CURS (3 anys)</b>		
Granja Escola Jovent	Tutora	Excel·lent
<b>SEGON CURS (4 anys)</b>		
Trebllam les emocions	Tutora	No feta, demanar per l'any que ve
Excursió Granja "Vall de Colonya"	Tutora	Canviar de Granja (Cabaneta o Cuquis)
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	Tutora	Excel·lent
Centmat	Tutora	Excel·lent
<b>TERCER CURS (5 anys)</b>		
Excursió Granja "Vall de Colonya"	Tutora	Canviar de Granja (Cabaneta o Cuquis)
Taller de cuina	Tutora	Continuar crespells
Rosari Tots Sants	Tutora	Continuar
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	Tutora	Continuar
Hortet escolar	Direcció	Continuar
Centmat	Tutora	Revisar cursos i activitats continuar.
"Crida ben fort, Estela!"	Tutora	Excel·lent

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES PRIMÀRIA

### PRIMER CICLE

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Acampada Olivaret (Alaró)	Tutors	Excel·lent, dia ja demanat.
Visita Burotell	Tutors	Continuar l'any que ve.
Excursió: Centre visitants Cabrera i Colònia Sant Jordi	Tutors	Excel·lent. Canviar de dia a dijous.
Educació vial	Tutors	Continuar
Activitat musical	Tutors i professors d'àrea	No feta. Demanar per l'any que ve.
Ed. Ambiental: Joanet, recicles i Tomeu Granera.	Tutors i professors d'àrea	Continuar
Teatre	Tutors	Continuar
Lila i els contes	Tutors	Continuar
Cinema Bosc de Bellver	Tutors	Continuar

### PRIMER EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Taller Ciències: "Calaix de Sons"	Tutor	No feta, es va fer Planetes i estrelles.
-----------------------------------	-------	--

### SEGON EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Taller Ciències: "Planetes i estrelles"	Tutor	Excel·lent, demanar una altre per l'any que ve no repetir.
Hortet escolar	Direcció	Continuar
"Crida ben fort, Estela!	Tutor	Continuar
Bombers de Palma	Tutor	Valorar per setembre si es continua fent o no
Residència Fontsana	Tutor i Música	Continuar

# ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA

## SEGON CICLE

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Educació vial Tècniques d'Estudi	Tutora	Continuar
Cinema Espiritual	Tutores Mestra religió	Continuar
Acampada: "Casal de colònies Sant Pere"	Tutors	Continuar i data ja demanada pel curs vinent

## TERCER EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Parc Tecnologies ambientals	Tutora	Continuar
Visita a l'Ajuntament	Tutora	Juntar la visita amb 4t per evitar autocar
Excursió: Centre visitants Cabrera i Colònia Sant Jordi	Tutors	Excel·lent
Taller ciències "Estratègies éssers vius"	Tutora	Excel·lent
Carrera dels residus	Tutora	Excel·lent

## QUART EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Fira del fang de Marratxí	Tutora	No feta, revisar per l'any que ve
Rosari de Tots Sants	Tutora	Excel·lent
Visita la Seu: "Animals i vitralls" Visita al Parlament	Tutora i professors àrea	Excel·lent Juntar amb 3r per evitar autocar
Convivències Sortida Platja	Tutora i professors àrea	Continuar
Visita Ermita de la Santíssima Trinitat	Tutora	Continuar canviant de lloc
Hortet escolar	Direcció	Continuar
"Crida ben fort, Estela!	Tutora	Continuar
Centmat Taller Ed. Ambiental: Bingo dels residus	Tutora	Continuar

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA

### TERCER CICLE

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Educació vial	Tutors	Continuar
Convivències	Tutors	Continuar
Visita Ermita de la Santíssima Trinitat	Tutors	Continuar canviant de lloc
Acampada: Binicanella	Tutores	Continuar acampada canviant el lloc. Data ja demanada pel curs vinent.
Concert Musical	Tutors	No feta
Viu la ciència Rugby Cinema Platja Bosc de Bellver	Tutors	Continuar

### CINQUÈ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Taller de Ciències "L'energia"	Tutora	Continuar
Taller educació ambiental: "Reduïm els residus"	Tutora	Cercar alternativa millor
Trobada Lluc escoles diocesanes	Tutora i director	Continuar
Xarxes socials (Policia Nacional)	Tutora	Continuar

### SISÈ EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Taller "Efecte del canvi"	Tutora Professor àrea	No feta
Taller de ciències "Viu les matemàtiques".	Tutora	Continuar
Taller "Aliments i la natura"	Tutora	Cercar alternativa millor
Hortet escolar	Direcció	Continuar
Descobreix La Seu Ciberexpert (Policia Nacional)	Tutora	Continuar



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ESO BATXILLERAT

ACTIVITAT	RESPONSABLE	VALORACIÓ
Aula de la Mar a 1r ESO i 1r batx.	Cecília Sales	Bona
Activitat piragua 1r i 2n ESO	Amanda Martín	Bona
Tirolines 3r ESO	Amanda Martín	Bona
Visita Espai Xavi Torres 2nESO	Amanda Martín	Bona
Jornada esportiva 1r,2n,3r i 4t ESO i 1r batxillerat	Amanda Martín	Bona
Tallers Educació Física ESO i batxillerat	Amanda Martín	Bona
Activitats gimnàs Aigua Blava 3r ESO	Amanda Martín	Bona
Visita Biblioteca Can Sales ESO	Dept.Llengua	Bona
Visita Teatre Principal 1r batxillerat	Dept. Llengua	Bona
Miniolimpíada 4t ESO Física i Química i Olimpíada Química 2n batxillerat	Marina Bosch	Bona
Xerrada Festes populars	Dept. Llengua	Bona
Xerrada Treball de recerca	Dept. Llengua	Bona
Sortida platja, jocs d'aigua i esport a l'escola a tot ESO	Amanda Martín	Bona
Tallers "La Caixa" FiQ	Marina Bosch	Bona
Ens relaxam, primers auxilis i Entrenament personal 1r Batxillerat	Amanda Martín	Bona
Convivències 1r Batxillerat	Equip Directiu	Bona
Xerrades orientació UIB 1r i 2n Batxillerat	Joana Mir	Bona
Sortida Parròquia Sant Magí 1rESO	Joan Gabriel Barceló	Bona

Xerrada recollida aliments ESO	Joan Gabriel	Bona
Activitats Programa Suma't ESO i batxillerat	Amanda Martín	Bona
Tallers de Rugby batxillerat	Amanda Martín	Bona
Sortida Religió+Art	Montse Giner i Joan Gabriel Barceló	Bona
Elaboració segell escola	Joan Gabriel Barceló	Bona
Presentació premi Rotari Club	Montse Giner+Nelly Ferreira	Bona

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		
ACTIVITAT	MONITOR	VALORACIÓ
Joc simbòlic (infantil)	Nuria Capó, Ana Brunot i Antònia Bonet	Excel·lent
Jocs dirigits al pati (infantil)	Nuria Capó, Ana Brunot i Antònia Bonet	Excel·lent
Contacontes (infantil)	Nuria Capó, Ana Brunot i Antònia Bonet	Excel·lent
Crea i pensa (infantil)	Nuria Capó, Ana Brunot i Antònia Bonet	Excel·lent
Jocs i art Primària	Patricia Pons	Excel·lent. Afegir noves opcions pels més petits.
Biblioteca - Sala Estudi (primària)	Isabel Seguí Guillem Aloy Marina Durán	Excel·lent
Handbol (primària)	Toni Pau Bañolas, Tomeu Rosselló, Víctor Ruiz	Excel·lent. Peticions d'afegir 1r de Primària i afegir mitja hora més pels cursos més petits.
Teatre (primària)	Guillem Casals	Excel·lent. Començar les actuacions a finals de maig.
Informàtica bàsica 3r primària	Guillem Aloy	Excel·lent
Eines Classroom 4t Primària	Guillem Aloy	Excel·lent
Anglès (primària)	The Paula Method	Valorar la continuació. Problemes constants amb la monitora i poc aprofitada

		l'extraescolar.
Aloha (primària)	Aloha	No feta. Valorar continuació.
Gimnàstica rítmica	Mercè Sánchez	Excel·lent. Possibilitat d'afegir mitja hora més per grup. Posar màxim d'alumnes per grup.
Robotix (primària)	Robotix	Continuar amb ella, molts de canvis de monitors. En general molt bé.
Escola de Música	Diocesans	Excel·lent. Possibilitat d'afegir Cant Coral. Continuar amb els alumnes ja apuntats i valorar augmentar amb més alumnes.
Anglès (ESO/Batxillerat)	Lluís Mateu Nelly Ferreira	<p>2n ESO S'han fet activitats per potenciar l'ús de la llengua anglesa a través d'exposicions sobre temes que els interessaven amb un suport digital. Preparem una obra de teatre abans de Nadal per representar primària. Hem practicat el Role Play i fet jocs orals.</p> <p>2n Btx no hi ha hagut taller oral. L'únic que hi havia era suport una hora a la setmana a cada classe que ens han servit per ajudar els alumnes a focalitzar més de cara als exàmens o resoldre dubtes.</p>

## 6.- ESTADÍSTICA ALUMNAT

	INFANTIL			PRIMÀRIA					
	4t	5è	6è	1r	2n	3r	4t	5è	6è
ALUMNES PROMOCIONEN (juny)	15	25	25	24	24	25	25	26	26
ALUMNES REPETIDORS (juny)	0	0	0	0	1	0	0	0	0
BAIXES DURANT EL CURS (juny)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOL·LICITUDS REBUDES (procés escolarització)	15	1	0	1	2	0	5	2	0
ALUMNES ADMESOS DURANT EL CURS (juny)	15	0	2	0	0	0	0	0	0
ALUMNES MATRICULATS (setembre)	15	25	24	24	25	25	25	26	26
	ESO				BATXILLERAT				
	1r	2n	3r	4t	1r A	1r B	2n A	2n B	
ALUMNES PROMOCIONEN (juny)	29	29	28	27	23	31	29	23	
ALUMNES REPETIDORS (juny)	1	1	2	2	0	1	3	2	
BAIXES DURANT EL CURS (juny)	0	0	0	0	4	0	2	1	
SOL·LICITUDS REBUDES (procés escolarització)	1	2	6	3	27	19	3	0	
ALUMNES ADMESOS DURANT EL CURS (juny)	1	1	0	1	20	16	3	0	
ALUMNES MATRICULATS (setembre)	30	31	30	29	29	32	34	26	

## 8.- COORDINACIÓ ENTRE ETAPES

En aquest curs també s'ha fet important la coordinació per tal de passar la informació adient de com varen acabar el passat curs els alumnes per tal de programar aquest inici tant diferent. A principi de curs es fa una reunió entre el professorat i tutors dels alumnes que pugen de 6 EP a 1r ESO amb la finalitat de posar en antecedents a tot el professorat de les característiques del grup, possibles mancances i punts forts que tenen,...

La orientadora de primària té reunions periòdiques amb l'orientadora d'ESO per tal de que la informació estigui actualitzada i sigui dinàmica.

Un punt fort de la nostra escola és que, ja que és un centre petit, el professorat d'EP i ESO comparteixen moments sovint al llarg del curs per tal de poder parlar de les dificultats que van sorgint amb l'alumnat nouvingut a l'etapa.

### FORMACIÓ PROFESSORAT CURS 2022/2023 1r TRIMESTRE

ACTIVITAT FORMATIVA	PERSONAL IMPLICAT	Nº PERSONAL IMPLICAT	Nº HORES CURS	TOTAL HORES
ARRELAB	Marga Vizcaino	1	4	4
COMUNICALAB 1r PRIMÀRIA	Caterina Bonnin	1	2	2
COMUNICALAB 2n PRIMÀRIA	Jaume Sampol	1	4	4
ARRELAM VIDA	Marga Vizcaino	1	4	4
TALLER DE SEGUIMENT COMUNICALAB 5è INF	Marga Mayans	1	2	2

<b>TALLER DE SEGUIMENT COMUNICALAB 6è INF</b>	Marga Vizcaino Joana Rosselló	2	2	4
<b>TREBALL D'INVESTIGACIÓ</b>	Carolina Pérez Nelly Ferreira Montse Giner	3	10	30
<b>ENSENYAMENT I APRENTATGE. NIVELL B1</b>	Esther Cruz	1	10	10
<b>SITUACIONS D'APRENTATGE I AVALUACIÓ LOMLOE (1ª PART)</b>	Tot el professorat del centre	30	2	60
<b>MARKETING EDUCATIU I CAPTACIÓ D'ALUMNES</b>	Guiem Aloy Raúl Martín	2	4	8
<b>FORMACIÓ EN RISCOS DEL LLOC DE FEINA</b>	Tot el personal del centre	36	1	36
<b>ÀREA 2. CONTINGUTS DIGITALS. NIVELL A2</b>	Montse Giner Amanda Martín	2	10	20
<b>ÀREA 2. CONTINGUTS DIGITALS. NIVELL B1</b>	Carolina Pérez Juanjo Monserrat	2	10	20
<b>ÀREA 3. ENSENYAMENT I APRENTATGE. NIVELL A2</b>	Nelly Ferrerira Amanda Martín	3	10	30

	Montse Giner			
<b>EL CANT CORAL: UNA FORMACIÓ INTEGRAL</b>	Guiem Aloy	1	4	4
<b>TOTAL HORES 1r TRIMESTRE</b>				238

**FORMACIÓ PROFESSORAT CURS 2022/2023**  
**2n TRIMESTRE**

<b>ACTIVITAT FORMATIVA</b>	<b>PERSONAL IMPLICAT</b>	<b>Nº PERSONAL IMPLICAT</b>	<b>Nº HORES CURS</b>	<b>TOTAL HORES</b>
<b>ÀREA 3. ENSENYAMENT I APRENTATGE. NIVELL B1</b>	Juanjo Monserrat	1	10	10
<b>SITUACIONS D'APRENTATGE A PRIMÀRIA</b>	Isabel Seguí Jaume Sampol	2	10	20
<b>1r CONGRÉS FP</b>	Joana Mir	1	12	12
<b>TREBALL COOPERATIU A SECUNDÀRIA</b>	Joan Gabriel Barceló	1	8	8
<b>SITUACIONS D'APRENTATGE I AVALUACIÓ LOMLOE</b>	Tots els professors del centre	25	12	300
<b>CREACIÓ I EDICIÓ DE VÍDEOS</b>	Guiem Aloy	1	10	10
<b>TREBALL DE RECERCA A BATXILLERAT</b>	Nelly Ferreira Carolina Pérez	1	20	20
<b>ÀREA 5. EMPODERAMENT DE L'ALUMNAT. NIVELL A2</b>	Montse Giner Nelly Ferreira	2	10	20
<b>III CONGRÉS INNOVA MALLORCA: LOMLOE DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA</b>	Carolina Perez Nuria Capó Isabel Seguí	3	12	36



<b>CONGRÉS ESCOLA CATÒLICA</b>	Llorenç Comas Tina Bover Joana Mir	3	10	30
<b>EL MODEL DE SUPORT I ORIENTACIÓ INCLUSIU AL MARC DE LA LOMLOE</b>	Joana Mir	1	24	24
<b>TOTAL HORES 2n TRIMESTRE</b>				490

**FORMACIÓ PROFESSORAT CURS 2022/2023  
3r TRIMESTRE**

<b>ACTIVITAT FORMATIVA</b>	<b>PERSONAL IMPLICAT</b>	<b>Nº PERSONAL IMPLICAT</b>	<b>Nº HORES CURS</b>	<b>TOTAL HORES</b>
<b>EINES, PAUTES, RECURSOS I INTERVENCIÓ EDUCATIVA PER INFANTS TEA (INFANTIL)</b>	Antonia Bonet	1	9	9
<b>II CONGRESO EDUCA EXPERIENCE PARA EDUCACIÓN INFANTIL “LA EMOCIÓN, ESENCIA PARA LA VIDA”</b>	Laura Planas	1	12	12
<b>COMPRESIÓ LECTORA SIGNIFICATIVA A PRIMÀRIA</b>	Guiem Aloy Isabel Seguí	2	10	20
<b>LES SITUACIONS D'APRENTATGE A SECUNDÀRIA</b>	Carolina Pérez Nelly Ferreira	2	20	40
<b>COMUNICALAB A 3r DE PRIMÀRIA</b>	Sonia Calvo Isabel Seguí	2	20	40
<b>TOTAL HORES 3r TRIMESTRE</b>				121