

# CAMINEM

*junts*

AIXÍ SEREM MÉS FORTS



som  
diocesans

CURS  
2023-24  
SANTA MARIA



Col·legis  
Diocesans  
de Mallorca

## **EL COL·LEGI SANTA MARIA:**

És una escola plural i propera, d'inspiració humanista cristiana. És una escola lliure i oberta, que defensa els drets de les famílies i de l'Església i que acull tots els qui desitgen emprendre un camí de formació com a persones.

El col·legi forma part de la Fundació Diocesana Ramon Llull de Col·legis. Aquests centres, recollint la seva tradició i tasca desenvolupada al llarg dels anys, s'identifiquen amb els valors de l'humanisme cristià. Aquests valors es concreten en tres grans línies identitàries

- L'alumne com a eix central d'una educació integral d'inspiració cristiana. Volem acollir i estimar tothom
- L'arrelament i el compromís amb l'entorn. Volem ser importants per als nostres barris i pobles
- La participació com a mitjà d'aprenentatge. Volem viure l'aprenentatge compartit

És una escola en la qual mestres i educadors estan preparats per acompanyar els alumnes en el seu procés de maduració intel·lectual, moral i religiosa; és a dir, per afavorir la seva formació integral.

En el marc del pluralisme escolar que caracteritza la nostra societat, l'escola s'insereix en la realitat socio-cultural de Mallorca i se sent corresponsable i solidària amb totes les altres escoles.

Acompanyats de la xarxa d'escoles que conformen la Fundació Ramon Llull, el col·legi Santa Maria evoluciona per garantir l'educació de futur dels alumnes. Som conscients dels aspectes educatius essencials que cal mantenir i també de la necessitat d'actualitzar-nos perquè hem d'atendre el repte d'educar persones competents per al món de demà.

## **Els pilars bàsics a l'entorn dels quals s'estructura la nostra tasca educativa es basen en:**

- Educar en l'esforç i l'autoexigència
- Educar en valors cristians
- Educar en col·laboració amb la família
- Educar en l'esport
- Educar en la ciència
- Educar per preservar el medi ambient
- Educar en qualitat
- Educar en llengües estrangeres
- Educar en les noves tecnologies
- Educar per conèixer el nostre territori i les nostres tradicions
- Educar en la solidaritat, el diàleg i el respecte
- Educar de forma integral i universal

Per això, tenim un projecte educatiu global de centre que concreta l'aplicació gradual i progressiva d'aquesta proposta d'educació integral d'acord als diversos nivells escolars.

## **Actuacions realitzades durant el curs 2022-23 i projectes en execució curs 2023-24**

El curs 2022-23 s'ha duit a terme la remodelació dels banys i els vestuaris del pati, així com la zona de magatzems. De la mateixa manera, s'ha adequat l'espai d'entrada d'Educació Infantil per tal que fos més confortable per als infants. També s'han duit a terme tasques d'impermeabilització del sostre de la darrera planta de l'aulari d'Educació Primària, ESO i Batxillerat. Al mateix edifici s'ha renovat la instal·lació elèctrica, pintura i parets de la quarta planta.

En darrer terme, assenyalar també que s'estan fent tasques de millora de tota la paret exterior de l'escola.

El curs 2023-24 tenim previst continuar amb el Pla de millora de les infraestructures del centre rehabilitant aules, instal·lació elèctrica i pintura de les plantes 2 i 3.

### **FUNDACIÓ RAMON LLULL/ AECOM** **Sumam per a la millora educativa**

La proximitat amb les famílies i les seves necessitats ens ha anat mostrant altres espais de millora que estam estudiant i volem prioritzar. La millora dels espais del pati, banys, vestidors i Educació Infantil són un exemple d'aquest propòsit de millora constant.

Som conscients que les famílies sou el nostre principal actiu i per això vos feim partíceps d'aquest nous reptes.

Gràcies per la vostra col·laboració

## EQUIP DIRECTIU I CLAUSTRE DE PROFESSORS

<b>EQUIP DIRECTIU</b>	
<b>Titular:</b>	Bartomeu Adrover
<b>Director Ed. Infantil i Primària:</b>	Guillem Aloy
<b>Director ESO i Batxillerat:</b>	Raúl Martín
<b>Coordinador Ed. Inf. i Prim.</b>	Llorenç Comas
<b>Cap d'Estudis ESO i Batxillerat</b>	Tina Bover
<b>Cap d'Orientació</b>	Joana Mir
<b>Cap d'Administració</b>	Alba Gayá

<b>TUTORS EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA</b>	
<b>4t Ed. Infantil</b>	Margarita Mayans
<b>5è Ed. Infantil</b>	Laura Planas
<b>6è Ed. Infantil</b>	Margarita Vizcaino
<b>1r Ed. Primària</b>	Jaume Sampol
<b>2n Ed. Primària</b>	Caterina Bonnin
<b>3r Ed. Primària</b>	Sonia Calvo
<b>4t Ed. Primària</b>	Isabel Seguí
<b>5è Ed. Primària</b>	Galia Pascual
<b>6è Ed. Primària</b>	Ivonne Susilla
<b>Mestres</b>	Joana Rosselló (Ed. Infantil)
	Nuria Capó (Ed. Primària)
	Llorenç Comas (Ed. Primària)
	Guillem Aloy (Ed. Primària)
<b>Auxiliars Infantil</b>	Bàrbara Flaquer
	Antonia Bonet
	Maria Magdalena Ruiz

**PROFESSORS ESO I BATX**

<b><i>Tutors ESO</i></b>	Carolina Pérez
	Marina Bosch
	Juanjo Monserrat
	Nélida Ferreira
<b><i>Tutors BATX</i></b>	Rosalía Lozano
	Lluís Mateu
	Esther Cruz
	Luciana Ballesteros
<b>Professors</b>	Joan Gabriel Barceló
	Xisca Bernabè
	Marina Bosch
	Tina Bover
	Cristina Fernández
	Montse Giner
	José Larrea
	Amanda Martín
	Raúl Martín
	Joana Mir
	Margalida Obrador
	Cecília Sales

<b>DEPARTAMENT ORIENTACIÓ</b>	
<b>Orientadora Ed. Infantil i Primària</b>	Immaculada Frau
<b>Orientadora ESO i BATXILLERAT</b>	Joana M <sup>a</sup> Mir

<b>DEPARTAMENT PASTORAL</b>	
<b>Cap de Pastoral, professor ESO i BAT</b>	Joan Gabriel Barceló
<b>Ed. primària</b>	Guillem Aloy
<b>Ed. infantil</b>	Margarita Vizcaino
<b>Ed. primària</b>	Caterina Bonnín
<b>Ed. primària</b>	Nuria Capó

<b>ADMINISTRACIÓ / SECRETARIA</b>	
<b>Cap d'administració</b>	Alba Gayá
<b>Secretaria</b>	Xisca Lliteras

## CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar és l'òrgan de govern col·legiat representatiu de la comunitat educativa, i exerceix les seves funcions en el respecte als drets dels alumnes i als seus pares, professors, personal d'administració i serveis i institució titular.

<b>MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR</b>	
<b>Director</b>	Raúl Martín
<b>Representants de la titularitat</b>	Bartomeu Adrover
	Guillem Aloy
	Mn Antoni Pons
<b>Representants dels professors</b>	Caterina Bonnin
	Nuria Capó
	Juan José Monserrat
	Nelly Ferreira
<b>Representants dels pares</b>	Sandra Suliman
	Marién Martínez
	M <sup>a</sup> Carmen Ruano
	M <sup>a</sup> José de la Dueña
<b>Representant del personal no docent</b>	Alba Gayá
<b>Representant dels alumnes</b>	Paula Massanet Pere Arnau March

\*Aquest curs escolar es faran eleccions al Consell Escolar. S'informarà a tota la comunitat educativa.



# AVALUACIONS

## *Criteris d'avaluació:*

Superació dels continguts mínims propis de cada assignatura.

Presentació diària de les activitats i treballs de cada assignatura: bona presentació i ordre en els treballs.

Adquisició de tècniques de treball: esquemes, subratllar, resums,...

Actitud de l'alumne cap a l'assignatura:

- Puntualitat i assistència.
- Interès per l'assignatura.
- Participació en els diàlegs i treballs en grup.
- Respecte al professor i als companys treballant i deixant treballar.
- Autoavaluació.
- Tenir el material necessari per a realitzar les activitats programades en cada assignatura.

## *Dates i lliurament d'informes de les avaluacions*

### *Educació Infantil i Primària:*

<b>Ed. Infantil (LOMLOE)</b>	<b>Ed. Primària (LOMLOE)</b>
febrer (GESTIB)	Durant tot el curs (GESTIB)
juny (GESTIB i en paper)	Juny (GESTIB i en paper)

## **Educació Secundària Obligatoria (ESO)**

<b>AVALUACIÓ INICIAL</b> Entrega informes:	Fins al 13 d'octubre Dia 20 d'octubre
<b>1a AVALUACIÓ</b> Entrega notes:	Fins al 24 de novembre Dia 1 de desembre
<b>2a AVALUACIÓ</b> Entrega notes:	Fins al 23 de febrer Dia 5 de març
<b>3a AVALUACIÓ</b> Entrega de notes:	Fins al 24 de maig Juny
<b>NOTES FINALS</b>	24 de Juny

## **Batxillerat**

<b>AVALUACIÓ INICIAL</b> Entrega informes:	Fins al 19 d'octubre Dia 27 d'octubre
<b>1a AVALUACIÓ</b> Entrega notes:	Fins al 15 de novembre Dia 24 de novembre
<b>2a AVALUACIÓ</b> Entrega notes:	Fins al 14 de febrer Dia 23 de febrer
<b>3a AVALUACIÓ 1r BATX</b>	Fins al 24 de maig
<b>3a AVALUACIÓ 2n BATX</b>	Fins al 18 d'abril
<b>FINAL 2n BATX</b> Entrega notes:	Fins 17 de maig 21 de maig
<b>FINAL 1r BATX</b>	Juny

*Els exàmens de les assignatures pendents de 1r de Batxillerat es faran el mes de febrer. Les dates sortiran publicades a la pàgina web.*

*La revisió dels exàmens de les assignatures pendents es podrà fer el mateix dia de l'entrega de notes amb el professor corresponent. En el cas de voler revisió d'examen s'haurà de sol·licitar a Secretaria (omplint un formulari) durant els 2 dies hàbils a partir del dia d'entrega de notes i se li donarà hora per revisar l'examen amb el professor.*

# EL CALENDARI ESCOLAR

Els dies lectius estan regulats per la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 27 d'abril de 2023 per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2023-2024 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Les activitats lectives comencen el dia 11 de setembre de 2023 i finalitzen el 21 de juny de 2024

Els dies 21 de desembre, 27 de març i 21 de juny seran de jornada continuada.

***(Podeu consultar el calendari escolar al final del llibret)***

## HORARIS

**Els mesos de setembre i juny seran de jornada continuada:**

### Infantil i Primària

Setembre i juny		D'octubre a maig		
		De dilluns a dijous		Divendres
<b>Matí</b>	De 9:00 a 14:00	<b>Matí</b>	De 9:00 a 12:00	De 9:00 a 14:00
<b>Migdia</b>	Menjador	<b>Migdia</b>	Menjador	Menjador
<b>Horabaixa</b>	Activitats de menjador fins les 17.00	<b>Horabaixa</b>	De 14:00 a 16:00 (extraescolars de 16:00 a 17:00)	Activitats de menjador fins les 17:00

**Nota:** Totes les sortides es faran de manera esglaonada (1r/2n Primària 10 minuts abans, 3r/4t de Primària 5 minuts abans)

### **SORTIDA ALUMNES SERVEI DE MENJADOR ELS DIVENDRES O DIES DE JORNADA CONTINUADA (SETEMBRE I JUNY):**

Els alumnes que facin ús del servei de menjador han de ser recollits de 15:00 a 15:30h o de 16:30 a 17:00 (de 15h a 17h activitats de menjador)

### A Secundària:

Dimarts i dijous de 8:05h a 14h

Dilluns de 8:05h a 15h

Dimecres de 8:05h a 13 h i divendres de 8:05h a 13:50h

### A Batxillerat:

**2n curs** Dilluns, dimarts i dijous de 8:05h 15h

**1r curs** Dilluns 9:00h 15h, dimarts i dijous de 8:05h 15h

Dimecres de 8:05h a 13h

Divendres de 8:05h a 13:50h

## Els mesos d'octubre a maig:

<b>Secundària</b>		
Dimarts i dijous: 8:05h a 12:10h	Menjador	14:10h a 16:00h
Dilluns: 8:05h a 15:00h	Menjador	
Dimecres: 8:05h a 13:00h	Menjador	
Divendres: 8:05h a 13:50h	Menjador	
<b>Batxillerat</b>		
Dilluns, dimarts i dijous de 8:05h 15h	Menjador	
Dimecres: 8:05h a 13:00h	Menjador	
Divendres: 8:05h a 13:50h	Menjador	

<b>Secretaria</b>	<b>Venda de Xandall</b>
Sol·licitar cita prèvia a la nostra pàgina web <a href="http://www.colsantamaria.org">www.colsantamaria.org</a> , apartat Secretaria.	<p>*Si ja sabeu la talla, s'ha de comprar a través del programa Alexia. Per a qualsevol dubte, podeu enviar un correu electrònic a <a href="mailto:admin@colsantamaria.net">admin@colsantamaria.net</a></p> <p>*Si no sabeu la talla, heu de sol·licitar cita prèvia a secretaria.</p>

### **Activitats del centre:**

Dia de les Verges	20 d'octubre
Campanya del rebost	Desembre
Acte de Nadal	21 de desembre
Sant Antoni	17 de gener
Dia de la No Violència i la Pau	30 de gener
Dimecres de Cendra	14 de febrer
Carnaval	25 de març
Fira solidària	1r i 2n trimestre
Dia del llibre	23 d'abril
Comiat de 2n de Batxillerat	Maig
Sopar final de curs	20 de juny

**Activitats de Cicle o Curs planificades:**

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES INFANTIL	
ACTIVITAT	RESPONSABLE
Teatre infantil	Tutores
Circuit Educació Vial	Tutores
ACTIVITAT	RESPONSABLE
4t INFANTIL (3 anys)	
Granja Escola Jovent	Tutora
5è INFANTIL (4 anys)	
Excursió Granja "Can Joan Bea"	Tutora
Ed. Ambiental "Tomeu Granera i els contes de l'aigua i el medi ambient "	Tutora
Centmat	Tutora
6è INFANTIL (5 anys)	
Excursió Granja "Can Joan Bea"	Tutora
Ed. Ambiental "Tomeu Granera i els contes de l'aigua i el medi ambient "	Tutora
Hortet escolar	Tutora
Taller de cuina	
Rosari Tots Sants	Tutora
Centmat	Tutora
Fundació RANA "Crida ben fort, Estela!"	Tutora

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA

PRIMER CICLE (1r i 2n)

ACTIVITAT	RESPONSABLE
Educació vial	Tutors
Visita Burotell	Tutors
Cinema	Tutors
Excursió	Tutors
Activitat musical: Voicello	Tutors
Ed. Ambiental: Tomeu Granera i el circ del reciclatge	Tutors
Acampada s'Olivaret	Tutors
Contacontes "Crida ben fort, Estela!"	Fundació RANA
1r PRIMÀRIA	
Taller Ciències: "Re-contes"	Tutors
2n PRIMÀRIA	
Taller Ciències: "Re-contes"	Tutors
Contacontes "Crida ben fort, Estela!"	Fundació RANA
Hortet escolar	Direcció
Residència Fontsana	Tutor i música

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA

### SEGON CICLE (3r i 4t)

ACTIVITAT	RESPONSABLE
Educació vial /Tècniques d'Estudi	Tutora
Cinema Espiritual	Tutora i mestres d'àrea
Excursió	Tutores
Acampada Colònies Sant Pere	Tutores
3r PRIMÀRIA	
Parc Tecnologies ambientals	Tutora
Visita a l'Ajuntament	Tutora
Taller ciències "Estratègies éssers vius"	Tutora
Passaparaula dels residus (EMAYA)	Tutora
4t PRIMÀRIA	
Rosari de Tots Sants	Tutora
Visita la Seu: "Animals i vitralls. Hortet escolar	Tutora i mestres d'àrea
Taller Ed. ambiental: Robòtica i reciclatge.	
Convivències Visita al Parlament	Tutora i mestres d'àrea
Taller matemàtiques: Dividir també és divertit	Tutora
Contacontes "Crida ben fort, Estela!"	Fundació RANA

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE PRIMÀRIA

TERCER CICLE (5è i 6è)

ACTIVITAT	RESPONSABLE
Educació vial	Tutores
Convivències	Tutores
Excursió a una ermita	Tutores
Viu la ciència	Tutores
Acampada Colònies Sant Pere	Tutores
5è PRIMÀRIA	
Taller de Ciències "L'energia"	Tutora
Trobada escoles diocesanes	Tutora
Xarxes socials (Policia Nacional)	Tutora
6è PRIMÀRIA	
Taller de ciències "Viu les matemàtiques".	Tutora
Hortet escolar	Direcció
Descobreix La Seu	Tutora
Ciberexpert (Policia Nacional)	Tutora



<b>PRIMER CICLE ESO</b>	<b>3r curs</b>
Convivències	Activitat Taller de galletes
Cinema, excursions, exposicions...	Xerrada literatura
Tallers orientació: salut, Internet, convivència...	Visita biblioteca Can Sales
Activitats esportives	Tallers de Física i Química
<b>1r curs</b>	<b>4t curs</b>
Taller Aula Mar	Viatge d'estudis
Visita a Eivissa	Demolab UIB
Visita biblioteca Can Sales	Miniolimpiada F i Q
<b>2n curs</b>	Proves Campus Universitari Científic-Tecnològic
Viatge d'esport	<b>BATXILLERAT</b>
Visita biblioteca Can Sales	Tallers orientació
Taller rosaris amb Infantil	Jornada de convivència (Excursió i/o acampada)
<b>SEGON CICLE ESO</b>	<b>1r curs</b>
Convivències	Cinema, exposicions, activitats esportives
Tallers orientació, xerrades	Visita guiada Teatre Principal
Excursions	<b>BATXILLERAT 2n curs</b>
Activitats esportives	Xerrades universitàries (UIB/Felipe Moreno, Pompeu Fabra)
	Olimpiada de Químic
	Visita a la UIB
	Excursió

## Activitats extraescolars:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	
ACTIVITAT	MONITORS
Joc simbòlic (infantil)	Nuria Capó i Antònia Bonet
Jocs dirigits al pati (infantil)	Nuria Capó i Antònia Bonet
Contacontes (infantil)	Nuria Capó i Antònia Bonet
Crea i pensa (infantil)	Nuria Capó i Antònia Bonet
Jocs i art Primària	Liss Pons
Iniciació a l'esport	Adrián Fernández
Ball de bot	Neus Verger i Pere March
Biblioteca - Sala Estudi (Primària)	Isabel Seguí, Guillem Aloy i Adrián Fernández
Flabiol i Tamborino	Guillem Aloy
Gimnàstica rítmica 1r a 6è	Lucía García
Teatre 1r a 6è (primària)	Guillem Casals
Informàtica bàsica 3r primària	Guillem Aloy
Eines Classroom 4t Primària	Guillem Aloy
Handbol (primària)	Toni Pau Bañolas (coordinador)
Escola de Música	Santi Francia i Marga López
Anglès (primària)	The Paula Method
loga (infantil i primària)	contacta.te.con (Laura Rodríguez)
Robotix (primària)	Robotix
Anglès (ESO/Batxillerat)	Lluís Mateu/Nelly Ferreira

Visitau [www.colsantamaria.org](http://www.colsantamaria.org) per veure els detalls i horari de les activitats.

Durant les activitats extraescolars, guarderia i menjador, tots els alumnes estan obligats a complir la **"NORMATIVA DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE"**, que especificam a continuació, ja que aquestes es realitzen dins el Centre Escolar.

# **NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA**

## **CURS 2023-24**

*La formació en el respecte dels drets i les llibertats fonamentals i l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins el marc dels principis democràtics de convivència és una de les finalitats primordials que ha d'assolir el sistema educatiu.*

*Les normes de convivència del Col·legi Santa Maria han de propiciar el clima de responsabilitat, de treball i d'esforç que permeti que tots els/les alumnes obtinguin els millors resultats del procés educatiu i adquireixin hàbits i actituds adequats per a fer front a posteriors reptes.*

*El deure més important de l'alumnat és aprofitar positivament el lloc escolar que la societat posa a la seva disposició. És per això que l'interès per aprendre i l'assistència a classe ha de ser la constant demostració de la seva determinació a millorar la seva formació integral. En altres paraules es pot dir que el deure d'estudiar és la conseqüència directa del dret fonamental a l'educació. Per altra banda es fa necessari aconseguir un marc de convivència i auto-responsabilitat que faci pràcticament innecessària l'adopció de mesures disciplinàries. Ara bé, quan aquestes resultin inevitables, han de ser enteses per a tots (infractors, pares, professors, companys) com una contribució al procés general de formació i recuperació de l'alumne/a.*

*Les normes de disciplina estan basades en el Reial Decret 121/2010 de 10 de desembre sobre drets i deures dels alumnes, aprovades pel Consell Escolar.*

*Aquest Règim Disciplinari és aplicable durant totes les activitats escolars dins el Centre Educatiu i també durant les desenvolupades fora del Centre: sortides culturals, excursions, viatges d'estudi,... incloent les hores de menjador i d'activitats extraescolars.*

*També es podrà aplicar als actes comesos fora del recinte escolar directament relacionats amb la vida escolar i que afectin els companys o altres membres de la comunitat educativa.*

# **PROHIBICIÓ D'ENREGISTRAMENT D'IMATGES O VEU DE PROFESSORS I PERSONAL ADMINISTRATIU DEL CENTRE**

S'adverteix expressament a la comunitat educativa que està prohibit:

1.- L'enregistrament per part dels pares, tutors legals, familiars i alumnes de la imatge i/o veu dels professors o personal del centre durant el transcurs de reunions presencials, converses telefòniques o videoconferències, així com la seva posterior comunicació i/o difusió per mitjançant pàgines webs, xarxes socials i aplicacions de missatgeria instantània.

2.- Enregistraments ocults d'imatge i so en diferents àrees de l'escola de la imatge i/o veu de professors, personal del centre i alumnes, així com la seva posterior comunicació a tercers i / o difusió mitjançant pàgines web, xarxes socials i aplicacions de missatgeria instantània.

3.- Enregistrar o fer captures de pantalla des de l'ordinador o un altre dispositiu de les classes/activitats en línia que s'imparteixen pel centre, així com la seva descàrrega, difusió, distribució o difusió per qualsevol mitjà, especialment mitjançant pàgines web, xarxes socials, aplicacions de missatgeria o serveis dedicats a compartir apunts.

Aquestes conductes no només no seran permeses pel col·legi, aplicant rigorosament el règim disciplinari previst en la normativa interna del centre i la legislació d'aplicació, sinó que també podran ser objecte d'actuacions realitzades directament pel professorat, personal d'administració i estudiants afectats, ja que es veuen afectats els seus drets fonamentals a la protecció de dades personals i a l'honor, la intimitat i la pròpia imatge.

# ***Normes generals***

## ***1. Entrades i sortides.***

Els alumnes de 4t d'Educació Infantil entraran i sortiran pel carrer Almirall Cervera fins a l'entrada exterior de l'aula. Existeix un full d'autorització per si els infants han d'esser recollits per persones diferents al progenitors o tutors. Els alumnes de 5è i 6è d'Educació Infantil entraran i sortiran pel carrer Almirall Bonifaz. En moments de pluja tots els alumnes d'Educació Infantil entraran o sortiran pel carrer Almirall Cervera.

La resta dels alumnes tenen l'entrada i sortida, pel carrer Almirall Cervera, 2.

Els familiars dels alumnes no poden entrar a les classes durant les activitats lectives.

Per a Ed. Primària: S'ha d'emplenar un full d'autorització pels alumnes que surten tots sols quan acaba la jornada lectiva. També s'ha signar una autorització a l'agenda i mostrar-la a secretaria si els alumnes han d'esser recollits per persones diferents al progenitors o tutors

Els pares no entraran al recinte i acomiadaran els seus fills a la porta de l'escola (excepte en moments de pluja)

Per fomentar la responsabilitat de l'alumnat, secretaria no agafarà cap material o deures per donar als alumnes dins l'horari lectiu.

## ***2. Assistència i puntualitat***

La Conselleria d'Educació ha publicat un protocol d'actuació per al tractament de l'absentisme escolar: Instrucció 15/2020, de 19 d'octubre, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Els alumnes han d'assistir a totes les classes, atendre les explicacions del professorat, participar en totes les activitats escolars i mantenir un ritme d'estudi d'acord amb les exigències de cada nivell.

Les faltes d'assistència no eximeixen del treball o l'estudi programats.

Les faltes d'assistència hauran d'esser sempre justificades pels pares o tutors, i si és possible amb antelació. Si un alumne es posa malalt, es prega que es comuniqui a Secretaria i ho justifiqui per escrit en reincorporar-se.

La reincidència en un mateix motiu no es considerarà justificació.

L'alumne es preocuparà de mostrar el justificant al seu tutor i al professor afectat. El Claustre de Professors es reserva el dret d'acceptar el motiu de la justificació.

Es considerarà falta de puntualitat quan l'alumne/a arribi tard després del pati o en els canvis de classes.

L'alumne que arribi tard a l'escola ha de passar obligatòriament per secretaria per tal de justificar la seva arribada.

### **2.1 Faltes de puntualitat. Infantil i Primària:**

Per tal de no interrompre el bon funcionament de la classe, es considerarà falta de puntualitat els alumnes que entrin a l'escola passades les 9:05 (matins) o passades les 14:05 (horabaixes).

Totes les faltes de puntualitat quedaran registrades i s'enviarà als pares un missatge via SMS. Cada tres faltes de puntualitat acumulades dins un trimestre es notificarà per escrit als pares.

### **2.2 ESO i BATX:**

#### **Faltes d'assistència els dies que hi ha algun examen (ESO i BATX)**

Quan un alumne està malalt ha de romandre a casa seva tota la jornada lectiva. El procediment a seguir serà el següent:

Avisarà al matí a secretaria abans de les 8h (si no avisen els pares a les 8h es considerarà falta injustificada).

Portarà el justificant quan torni al Col·legi (l'ha de mostrar al professor de l'examen i al tutor)

Si el motiu de la falta és conegut anteriorment s'haurà de justificar prèviament.

En cas d'arribar més tard de les 9h, l'alumne només podrà fer l'examen si ha avisat prèviament al tutor i si porta un justificant d'assistència del lloc on ha anat.

Quan un alumne no pugui assistir als exàmens finals d'avaluació i de curs es considerarà justificada la falta d'assistència només en els següents casos: revisions o visites mèdiques, mort de qualque familiar, exàmens oficials, citacions judicials, tramitació de documents oficials o concentració esportiva si s'està federat. Tots aquests motius s'han de justificar prèviament.

#### **Quan es farà l'examen?**

A ESO:

- Falta no justificada: qualificació de 0 d'aquest examen.
- Falta justificada: a criteri del professor

A Batxillerat:

- Falta no justificada: qualificació de 0 d'aquest examen.
- Falta justificada: l'alumne podrà realitzar aquest examen el dimecres abans o després dels dies d'exàmens de la corresponent avaluació a les 13h o a criteri del professor.

### **Faltes d'assistència a classe i avaluació extraordinària (ESO I BATX):**

La falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que s'apliquin correctament els criteris d'avaluació i la mateixa avaluació contínua i donar lloc a una avaluació diferenciada convenientment programada: prova escrita a final de curs o d'avaluació.

El reglament d'organització i funcionament del centre estableix ( Decret 121/2010 de 10 de desembre pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes ) que els alumnes que superin les quantitats anuals de faltes d'assistència acumulades establertes a continuació hauran d'acollir-se al sistema extraordinari d'avaluació abans esmentat.

Assignatures	de	4h	setmanals:	30h
Assignatures	de	3h	setmanals:	23h
Assignatures	de	2h	setmanals:	15h
Assignatures d'1h setmanal: 7h				

En el cas de malaltia de llarga durada la Junta d'Avaluació i la família es posaran d'acord amb l'avaluació de l'alumne.

### **3. Comunicació entre el centre i la família**

L'ús de l'agenda escolar és obligatori a Primària, ESO i BATX.

L'agenda escolar és el vehicle de comunicació entre el Centre i la família, per tant és obligatori mantenir-la en condicions i tenir-la sempre a mà. En cas contrari s'haurà de substituir per una de nova.

Cada curs té assignat un tutor/a. Els pares o tutors legals, s'han d'adreçar sempre en primera instància al tutor/a per a qualsevol problema o consulta; **les entrevistes s'han de sol·licitar sempre amb antelació.**

Es considera responsabilitat dels pares demanar/consultar el butlletí i notes al GESTIB de les diferents proves dels seus fills/es.

### **ESO I BATX.**

Després de cada sessió d'avaluació (vegeu avaluacions) es lliurarà el butlletí de qualificacions. El butlletí es considera el mitjà de comunicació entre els pares i el Centre. El butlletí, una vegada signat pels pares, s'ha de retornar al tutor/a durant

els següents tres dies. Si aquest document no s'entregàs en paper es podria consultar a través de la plataforma GESTIB.

Al calendari del llibret de normativa apareixen les dates d'entrega del butlletí.

Les notificacions i els documents (circulars, butlletins...) que s'hagin de retornar signats pels pares s'hauran de presentar en el termini de tres dies, en cas contrari es considerarà una conducta contrària de caràcter greu.

#### **4. Alumnat - Centre**

L'alumnat ha d'esperar els professors dins l'aula durant els canvis de l'assignatura, mantenir un comportament correcte.

Els problemes que puguin sorgir s'han de tractar sempre amb el professor/a afectat/da, després amb el Tutor/a i finalment amb l'Equip Directiu.

Els alumnes han de mantenir dins l'aula i els passadissos una actitud respectuosa amb el clima d'estudi, aprofitament i convivència, necessària per a un correcte desenvolupament de les activitats escolars.

Durant el temps de classe es farà silenci en els passadissos i escales.

Cada alumne és responsable de la conservació del seu pupitre. Ha de netejar-lo si l'ha pintat o embrutat. Els alumnes que causin danys a les instal·lacions o al material estan obligats a reparar-los o aportar el cost econòmic de la seva reparació.

Es prega a tothom un màxim de respecte per a les instal·lacions i mobiliari del Centre.

Tot el grup és responsable de l'estat de la seva aula. Si el professor/a la troba bruta l'ha de netejar el grup. Una vegada finalitzada cada sessió, la classe ha de quedar neta i ordenada i al final de l'horari lectiu, els alumnes l'han de deixar correctament ordenada.

Durant l'esplai o descans l'alumnat ha de baixar obligatòriament al pati menys quan plougi, en aquest cas quedaran a l'aula de referència.

Els alumnes que vulguin anar al bany han de demanar permís al professor/a següent que entri o al que tenen a classe durant la mateixa hora. Només es pot demanar en cas d'urgència.

Els alumnes han d'utilitzar un llenguatge digne dins el Centre.

Els alumnes han d'assistir correctament vestits al Col·legi. Els calçons, les faldilles i les camisetes han d'ajustar-se a la cintura i cobrir la roba interior. No es poden dur sabates de platja ni banyadors ni gorres ni mocadors al cap.

Els alumnes d'Infantil han de dur la bata diàriament.

Els alumnes d'Infantil i Primària han de dur el xandall a les activitats d'Educació Física i a les sortides escolars.



Els alumnes d'ESO han de dur el xandall de l'escola a les activitats d'Educació Física. No es podran canviar a l'escola per fer aquesta assignatura, per tant, hauran de dur la roba posada de ca seva.

El alumnes d'ESO i BATX no podran menjar ni beure dins les aules ni als passadissos, només al pati o al seu pupitre en cas de pluja. No es pot mastegar xicle ni menjar llepolies dins el recinte escolar.

El Centre no es responsabilitza de la pèrdua de qualsevol objecte de valor (mòbils, aparells electrònics, bicicletes, joies i d'altres objectes) ni diners en l'horari lectiu, ja que el centre no aconsella portar aparells electrònics ni objectes de valor.

Els alumnes d'ESO i BAT tenen taquilles a la seva disposició amb pany per tal que amaguin les seves pertinences (ordinador, tablet, mòbil, claus, cartera,...). El mòbil/smartwatch no es podrà dur a damunt des de l'inici de la primera classe fins a l'acabament de la darrera classe del matí (el mateix a l'horabaixa a ESO). No es podrà dur cap tipus de rellotge quan s'està fent un examen. Si un professor/a té sospites que un alumne du un aparell electrònic a damunt podrà demanar a l'alumne que li mostri el que du per tal de comprovar si incompleix la normativa.

Els alumnes no poden baixar cap bossa ni motxilla a l'hora del pati, l'única excepció serà quant l'assignatura següent del pati requereixi baixar material específic.

Normes específiques de l'ús de les taquilles.

- Només podran fer servir les taquilles els alumnes que les han llogat.
- El lloguer de la taquilla correspon a un curs escolar.
- El Centre s'encarregarà del manteniment de la taquilla.
- Els desperfectes causats a les taquilles per part dels alumnes aniran al seu càrrec.
- El Centre no serà responsable dels possibles robatoris del contingut de les taquilles.
- L'accés a les taquilles serà exclusivament al començament i a l'acabament de la jornada escolar, i al començament i l'acabament del temps d'esplai.
- La taquilla haurà de quedar oberta i buida al finalitzar el curs.

***D'acord amb el Decret 121/2010 de drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris, diferenciam entre: conductes contràries a les normes de convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència.***

### **Conductes contràries a les normes de convivència del Centre**

1. Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe tant virtual com presencial. (Veure punt 2). L'acumulació de tres faltes de puntualitat a la primera hora del matí i de la primera hora de l'horabaixa suposarà una amonestació greu.
2. Les faltes d'assistència s'han de justificar en el termini de tres dies (falta lleu o greu).

3. Les conductes que puguin impedir o dificultar als companys l'exercici del dret o el compliment del deure d'estudi.
  - a. Molestar dins l'aula i/o en el passadissos (falta lleu o greu)
  - b. Menjar o beure dins l'aula o els passadissos sense permís del professor/a (falta lleu)
  - c. Sortir i entrar de l'aula inadecuadament (falta lleu)
  - d. Cridar o xerrar en un to de veu inadequat (falta lleu)
4. La negativa reiterada a acudir a classe amb el material necessari o a esforçar-se per fer les activitats d'aprenentatge indicades pels professors (falta lleu o greu)
  - a. No tenir l'agenda a mà o no tenir-la en condicions adequades (falta lleu o greu)
5. Els actes de desobediència, incorrecció, desconsideració i faltes a la veritat, vers els professors o altre personal del centre, quan aquests no impliquin menyspreu, insult o indisciplina deliberada (falta lleu o greu)
  - a. Entrar a la sala de professors sense permís (falta lleu)
  - b. Anar al bany sense permís (falta lleu)
  - c. No portar signats als tres dies els butlletins i documents (Veure punt 3)
  - d. Visitar pàgines web no autoritzades (falta greu)
  - e. Utilitzar l'ascensor sense anar acompanyat d'un membre de la Comunitat Educativa (falta greu)
  - f. No assistir correctament vestits a l'escola (falta lleu)
6. Les actituds, les paraules o els gestos desconsiderats contra companys o contra altres membres de la comunitat educativa (falta lleu o greu)
7. El fet de causar danys lleus a les instal·lacions del centre o al material d'aquest o de membres de la comunitat educativa (falta lleu o greu)
8. El deteriorament de les condicions d'higiene del centre (falta lleu o greu)
9. La incitació o l'estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència (falta lleu o greu)
10. La falta d'higiene personal o l'assistència a classe amb indumentària prohibida pels òrgans de govern del centre en l'àmbit de les seves competències (falta lleu o greu)
11. No deixar el mòbil/smartwatch a la taquilla o motxilla durant la jornada escolar. (falta greu)
12. L'ús indegut d'aparells electrònics. (falta lleu o greu)
13. El fet de copiar o de facilitar que altres alumnes copiïn en exàmens, proves o exercicis que hagin de servir per qualificar, o fer servir durant la seva execució

materials o aparells no autoritzats (falta greu) i 0 a l'examen.

14. L'alteració d'escrius de comunicació als pares o representants legals i la modificació de les respostes, així com el fet de no lliurar-los als seus destinataris, quan els alumnes siguin menors d'edat (falta greu o molt greu)
- \* Falsificació de signatures o documents. (falta molt greu)

Un alumne/a pot infringir una norma amb diferents caràcters de gravetat (**lleu o greu**) sempre a criteri del professor.

Totes les conductes contràries a les normes de convivència seran notificades als pares i s'aplicaran les mesures educatives de correcció pertinents.

### **Mesures educatives de correcció**

Les conductes contràries a les normes de convivència del centre poden ser corregides amb les mesures educatives següents:

- a) Conversar privadament amb l'alumne.
- b) Reconèixer els fets davant la persona o les persones que hagin pogut resultar perjudicades i demanar-los disculpes.
- c) Reunir-se amb l'alumne i la seva família.
- d) Dur a terme activitats d'aprenentatge amb la finalitat d'interioritzar pautes de conducta correctes.
- e) Negociar acords educatius.
- f) Participar, dins o fora del centre, en programes específics d'habilitats socials, resolució de conflictes i desenvolupament personal en general.
- g) Participar activament en una mediació escolar. La mediació escolar es pot emprar també un cop s'hagi aplicat alguna de les mesures contingudes en els punts m, n, o, p, r i s d'aquest article.
- h) Desenvolupar tasques relacionades amb la norma de convivència incomplerta, dins o fora del seu horari lectiu, com la participació en feines de servei a la comunitat, **la realització de tasques acadèmiques a l'aula de reflexió a l'escola de 13 a 15 h els dimecres (ESO i BATX)** o la reparació dels danys causats a instal·lacions o material del centre o pertinences d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es pot perllongar més de cinc dies lectius.
- i) Ús indegut d'aparells electrònics:

**PRIMÀRIA:** L'exhibició o ús indegut d'aparells electrònics a totes les instal·lacions del centre comportarà una falta greu i la custòdia de l'aparell en qüestió fins que el pare, mare o tutor/a de l'alumne passi a recollir-lo.

**A ESO I BATX:** No deixar el mòbil/smartwatch a la taquilla (si aquestes es poden emprar) o motxilla durant la jornada escolar comportarà una falta greu. També l'ús indegut d'aparells electrònics a totes les instal·lacions del centre comportarà una falta greu i la custòdia de l'aparell en qüestió fins que el pare, mare, alumne o tutor/a de l'alumne passi a recollir-lo.

- j) Amonestar per escrit.
- k) Comparèixer davant el cap d'estudis o el director pedagògic.
- l) Suspendre el dret a romandre al lloc on es dugui a terme l'activitat durant el temps que duri la sessió corresponent, com a màxim. El professor garantirà l'atenció immediata de l'alumne per part d'un altre professor i posteriorment s'ha de comunicar al tutor i al cap d'estudis que determinaran les tasques a fer per part de l'alumne durant aquest temps.
- m) Suspendre el dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries dins i/o fora del centre per un període màxim de quinze dies lectius, sempre que durant l'horari escolar l'alumne sigui atès dins el centre docent.
  - Quan un alumne/a acumuli dues faltes greus o una molt greu el Claustre de professors decidirà si alumne pot o no assistir a l'activitat.
- n) Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies lectius o, en el cas d'alumnes menors d'edat, fins a entrevistar-se amb els pares o tutors legals, sense que aquesta mesura pugui excedir els tres dies. Durant el temps d'aquestes classes, l'alumne ha de romandre al centre fent la feina acadèmica que els professors que li imparteixen docència li encomanin, a fi d'evitar interrompre'n el procés formatiu. El cap d'estudis organitzarà l'atenció a l'alumne.
- o) Suspendre el dret al servei de menjador i/o de transport escolar per un període màxim de tres dies lectius, quan la conducta contrària a la convivència afecti l'àmbit d'aquests serveis.
- p) Suspendre el dret de l'alumne d'assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius. Durant el temps que duri la suspensió, l'alumne ha de fer els treballs acadèmics que hagin determinat els professors que li imparteixen docència a fi d'evitar interrompre'n el procés formatiu.
- q) Suspendre el dret a participar en viatge d'estudis o sortides amb pernoctació.

Es consideraran reiteració de conductes contràries a les normes els casos d'aquells alumnes que hagin comès tres faltes de caràcter greu o fins a 9 de caràcter lleu. En aquests casos i en el cas de cometre una falta molt greu, s'aplicarà la **mesura educativa de correcció apartat p**.

### **Conductes greument perjudicials per a la convivència:**

1. L'agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa.
2. Les amenaces o coaccions a qualsevol membre de la comunitat educativa.
3. La provocació d'altercats o conductes agressives que impliquin un risc greu de provocar lesions o la participació en aquests.
4. L'assetjament escolar, entès com un comportament prolongat d'insult verbal, rebuig social, intimidació psicològica i agressivitat física d'uns alumnes cap a uns altres (un o uns quants) que es converteixen, d'aquesta manera, en víctimes dels seus companys. Veure \*
5. L'assetjament sexista entès com qualsevol conducta contrària a la igualtat de

dones i homes, és a dir, qualsevol comportament verbal, no verbal o físic no desitjat dirigit contra una persona per raó del seu sexe i amb el propòsit d'atemptar contra la seva dignitat o de crear un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant o ofensiu. Veure \*

6. Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, particularment si tenen un comportament sexista, d'orientació sexual, racial o xenòfob, o s'adrecen a alumnes amb discapacitat, amb necessitats específiques de suport educatiu o de nou ingrés.
7. Les injúries, calúrnies i ofenses a qualsevol membre de la comunitat educativa, siguin verbals, escrites o expressades per mitjans informàtics o audiovisuals.
8. La difusió de rumors que atemptin contra l'honor o el bon nom de qualsevol membre de la comunitat educativa.
9. L'ús indegut d'aparells electrònics amb la finalitat de pertorbar la vida acadèmica i l'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, de continguts que afectin l'honor, la intimitat o la pròpia imatge de qualsevol membre de la comunitat educativa.
10. Les actuacions perjudicials per a la salut pública i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa, com són el consum de tabac, alcohol i drogues, o la incitació a consumir-ne.
11. Els danys greus causats a locals, materials o documents del centre o a béns d'altres membres de la comunitat educativa, així com la sostracció d'aquests.
12. La suplantació de personalitat en actes de la vida docent.
13. La falsificació, sostracció o modificació de documents acadèmics, tant en suport escrit com digital.
14. El fet de facilitar l'entrada al centre docent de persones no autoritzades o entrar amb elles, en contra de les normes de convivència establertes en aquest Reglament.
15. La reiteració en un mateix curs escolar de conductes contràries a les normes de convivència del centre recollides en l'article 52 del Decret 121/2010.
16. Els actes explícits d'indisciplina o insubordinació, inclosa la negativa a complir les mesures correctores imposades, davant els òrgans de govern del Centre o els professors.
17. Abandonar el centre sense permís.
18. Qualsevol acte injustificat que pertorbi greument o impedeixi el normal desenvolupament de les activitats del centre.
19. Qualsevol conducta que suposi incomplir els propis deures quan vagi directament en contra del dret a la salut, a la integritat física, a la llibertat d'expressió, de participació, de reunió i de no-discriminació, i del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels membres de la comunitat educativa o d'altres persones.

\* S'aplicarà el protocol de prevenció, detecció i intervenció en cas d'assetjament segons la normativa de la Conselleria.

### **Mesures educatives de correcció**

Sempre que sigui possible, s'ha d'emprar la mediació escolar i la negociació d'acords com a mesures educatives de correcció.

Quan no sigui possible acudir als sistemes esmentats, o com a mesura complementària, s'adoptarà alguna de les mesures següents:

- a) Desenvolupament de tasques relacionades amb la norma de convivència incompleta, com la participació en feines de servei a la comunitat.
- b) Desenvolupament de tasques acadèmiques.
- c) Reparació dels danys causats a les instal·lacions, al material del centre o a pertinences d'altres membres de la comunitat educativa per un període entre sis i vint-i-dos dies lectius.
- d) Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries dins i/o fora del Centre per un període comprès entre setze dies lectius i tres mesos. Durant el període de suspensió, l'alumne ha de ser atès al Centre.
- e) Canvi de grup.
- f) Suspensió del dret d'assistència a algunes o a totes les classes durant un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius. Durant el temps d'aquestes classes, l'alumne ha de romandre al Centre i ha de fer els treballs acadèmics que determinin els professors responsables de les classes, per evitar interrompre'n el procés formatiu. El cap d'estudis organitzarà l'atenció a l'alumne.
- g) Suspensió del dret al servei de menjador i/o de transport escolar per un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius quan la conducta que perjudiqui greument la convivència afecti l'àmbit d'aquests serveis.
- h) Suspensió del dret d'assistència al Centre durant un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius. Durant el temps que duri el període de suspensió, l'alumne ha de dur a terme les tasques acadèmiques que hagin determinat els professors que li imparteixen docència, per evitar interrompre'n el procés formatiu. Quan l'alumne assisteixi durant aquest període als exàmens, presentarà a cada professor/a el treball assignat de cada matèria.
- i) Canvi de centre amb autorització de la Conselleria d'Educació i Cultura (Departament d'Inspecció Educativa).
- j) Suspendre el dret a participar en viatge d'estudis o sortides amb pernoctació.

### **Servei de menjador**

Les normes anteriorment descrites són aplicables al servei de menjador. Aquells alumnes que reiteradament tenen una conducta contrària a les normes del Centre, seran sancionats i hauran de prescindir del servei de menjador durant el temps que l'Equip Directiu decideixi.

Els alumnes d'Educació Infantil rebran un informe diari sobre els hàbits durant aquest servei.

# TUTORIA

El/la Tutor/a del curs del seu fill/a és el Sr./Sra.

.....

L'hora de tutoria durant la qual podreu visitar-lo/la per consultar qualsevol aspecte relacionat amb els estudis del vostre fill/a, o bé el mateix tutor us citarà si ho considera convenient és:

Els.....de les.....a les.....h.

***Per a un millor funcionament de la tutoria, és necessari concertar prèviament les entrevistes mitjançant l'agenda.***

## CONTACTES

Llistat de correus electrònics on es podran adreçar per demanar informació i fer consultes

Secretaria	<a href="mailto:secretaria@colsantamaria.org">secretaria@colsantamaria.org</a>
Demander cita prèvia a secretaria	<a href="https://calendly.com/admin-santamaria/">https://calendly.com/admin-santamaria/</a>
Administració	<a href="mailto:admin@colsantamaria.net">admin@colsantamaria.net</a>
Menjador	<a href="mailto:menjador@colsantamaria.net">menjador@colsantamaria.net</a>
Activitats extraescolars	<a href="mailto:extraescolars@colsantamaria.net">extraescolars@colsantamaria.net</a>
Usuaris Classroom Ed. Inf. i Prim.	<a href="mailto:activitats-ip@colsantamaria.net">activitats-ip@colsantamaria.net</a>

## DADES RELLEVANTS DE SALUT

Per tal de facilitar la tasca educativa, així com per poder actuar amb celeritat en cas necessari, és precís actualitzar les dades rellevants de la salut dels alumnes. Per aquest motiu els pregam contestin la següent qüestió.

**Marcar amb una X l'opció adequada.**

- SÍ.** El meu fill/a té alguna dificultat per fer activitats físico-esportives o alguna patologia de salut crònica (al·lèrgies, intoleràncies alimentàries, dificultats respiratòries, ...)
- NO.** El meu fill/a no té cap dificultat per fer activitats físico-esportives ni cap patologia de salut crònica.

Palma de Mallorca, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023

**Signatura pare o tutor**

**Signatura mare o tutora**

Informació de protecció de dades: Responsable del tractament: Col·legi Santa Maria; Dades de contacte: carrer Almírral Cervera, número 2, de Palma de Mallorca, 07014, Illes Balears; Dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@fcdm.es Finalitats dels tractaments: tractem les dades personals dels interessats amb la finalitat de realitzar una correcta gestió i desenvolupament de les nostres funcions educativa i orientadora en els termes de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, una adequada organització i prestació dels diferents serveis i activitats que es duen a terme pel centre, així com per a la difusió de les nostres activitats. Les dades relatives a la salut, ideologia, religió, creences, origen racial del seu fill / a o unitat familiar que vostès o el seu fill/a posen al nostre coneixement són facilitades de forma voluntària i expressament s'autoritza a el Centre per al seu tractament. Conservació de les dades: les dades personals recollides durant el curs, seran conservades mentre existeixi una obligació legal que així ho exigeixi. Les imatges personals recollides amb el consentiment dels interessats, seran custodiades mentre no es sol·liciti la seva supressió o el responsable resolgui la seva supressió, atès que la finalitat per a la qual van ser preses, ha expirat; Legitimació dels tractaments: les bases legals per al tractament de les dades personals, són el desenvolupament d'una missió en interès públic, l'execució de un contracte, l'interès legítim del responsable, la salvaguarda de la salut dels alumnes, el compliment d'obligacions legals pel centre i el consentiment dels interessats en alguns apartats. el consentiment podrà ser revocat en qualsevol moment, si bé no amb efectes retroactius; llevat que s'indiqui el contrari en els formularis de recollida, totes les dades sol·licitades són obligatòries, sinó són completades, el document podria no ser vàlid; Destinataris de cessions: en aquells supòsits previstos per la legislació vigent aplicable a l'activitat de centre; en altres supòsits previstos en la normativa encara que no tinguin relació directa amb l'activitat del centre; a les companyies d'assegurances contractades, quan sigui necessari; a les entitats bancàries per a la gestió de cobraments i en aquells casos en què sigui necessari per a la salvaguarda de la salut dels alumnes; Transferències internacionals: No estan previstes. Drets dels interessats: els interessats, podran exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, portabilitat, revocació del consentiment i limitació de el tractament, en els termes i supòsits previstos en la normativa estatal i europea en matèria de protecció de dades, mitjançant sol·licitud escrita i signada, presentada o dirigida a la seu social el centre indicada més amunt o bé enviant-la a la adreça electrònica dpd@fcdm.es. L'interessat pot presentar una reclamació davant la Agència Espanyola de Protecció de Dades, especialment quan no hagi obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets.



## Fitxa de l'alumne

El senyor \_\_\_\_\_, amb DNI \_\_\_\_\_

La senyora \_\_\_\_\_, amb DNI \_\_\_\_\_

com a pare/mare/tutor/s legals de l'alumne/a

\_\_\_\_\_, amb DNI \_\_\_\_\_,

del curs \_\_\_\_\_ del Col·legi Santa Maria, de Palma de Mallorca,

**\*\* Marcar amb una X**

<input type="checkbox"/>	He/hem rebut la Normativa de funcionament del Col·legi SANTA MARIA i el calendari escolar corresponent al curs 2022/23.
--------------------------	---

**\*\* Marcar amb una X si s'autoritza**

<input type="checkbox"/>	Autoritzo/em el meu/nostra fill/a a realitzar les sortides fora de l'escola acompanyat pels professors o tutors responsables.
--------------------------	---

**\*\* Marcar amb una X si s'autoritza (NOMÉS ESO I BATXILLERAT)**

<input type="checkbox"/>	Autoritzo/em el meu/nostra fill/a a fer activitats esportives puntuals d'Educació Física fora del centre i acompanyats de la professora. Els alumnes han de complir les normes dictades per la professora en aquests casos.
--------------------------	---

Palma de Mallorca, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023

**Signatura pare o tutor**

**Signatura mare o tutora**

Informació de protecció de dades: Responsable del tractament: Col·legi Santa Maria; Dades de contacte: carrer Almiraíl Cervera, número 2, de Palma de Mallorca, 07014, Illes Balears; Dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@fcdm.es Finalitats dels tractaments: tractem les dades personals dels interessats amb la finalitat de realitzar una correcta gestió i desenvolupament de les nostres funcions educativa i orientadora en els termes de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, una adequada organització i prestació dels diferents serveis i activitats que es duen a terme pel centre, així com per a la difusió de les nostres activitats. Les dades relatives a la salut, ideologia, religió, creences, origen racial del seu fill / a o unitat familiar que vostès o el seu fill/a posen al nostre coneixement són facilitades de forma voluntària i expressament s'autoritza a el Centre per al seu tractament. Conservació de les dades: les dades personals recollides durant el curs, seran conservades mentre existeixi una obligació legal que així ho exigeixi. Les imatges personals recollides amb el consentiment dels interessats, seran custodiades mentre no es sol·liciti la seva supressió o el responsable resolgui la seva supressió, atès que la finalitat per a la qual van ser preses, ha expirat; Legitimació dels tractaments: les bases legals per al tractament de les dades personals, són el desenvolupament d'una missió en interès públic, l'execució de un contracte, l'interès legítim del responsable, la salvaguarda de la salut dels alumnes, el compliment d'obligacions legals pel centre i el consentiment dels interessats en alguns apartats. el consentiment podrà ser revocat en qualsevol moment, si bé no amb efectes retroactius; llevat que s'indiqui el contrari en els formularis de recollida, totes les dades sol·licitades són obligatòries, sinó són completades, el document podria no ser vàlid; Destinataris de cessions: en aquells supòsits previstos per la legislació vigent aplicable a l'activitat de centre; en altres supòsits previstos en la normativa encara que no tinguin relació directa amb l'activitat del centre; a les companyies d'assegurances contractades, quan sigui necessari; a les entitats bancàries per a la gestió de cobraments i en aquells casos en què sigui necessari per a la salvaguarda de la salut dels alumnes; Transferències internacionals: No estan previstes. Drets dels interessats: els interessats, podran exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició, portabilitat, revocació del consentiment i limitació de el tractament, en els termes i supòsits previstos en la normativa estatal i europea en matèria de protecció de dades, mitjançant sol·licitud escrita i signada, presentada o dirigida a la seu social el centre indicada més amunt o bé enviant-la a la adreça electrònica dpd@fcdm.es. L'interessat pot presentar una reclamació davant la Agència Espanyola de Protecció de Dades, especialment quan no hagi obtingut satisfacció en l'exercici dels seus drets.



# som diocesans



Bisbe Verger (Santanyi) - Corpus Christi (Palma) - Escolania de Lluc (Escorca)  
Fra Joan Ballester (Campos) - La Immaculada (Palma) - Monti-Sion (Pollença)  
Santa Magdalena Sofia (Palma) - Santa Maria (Palma) - Sant Antoni Abat (Son Ferriol)  
Sant Josep Obrer (Palma) - Sant Pere (Palma)

[www.collegisdiocesansmallorca.com](http://www.collegisdiocesansmallorca.com)