

AVALUACIÓ DELS TREBALLS

CRITERIS GENERALS PER A TOTS ELS TREBALLS

- Du el material a classe i es preocupa per conservar en bon estat el material propi i el material comú?
- Col·labora en el manteniment de l'aula?
- Treballa a classe amb actitud de respecte, tolerància, cooperació i flexibilitat contribuint a l'adquisició d'habilitats socials?
- Presenta els treballs en la data prevista?
- La presentació dels treballs és neta, imaginativa i personal?
- És autònom i té iniciativa personal?
- Utilitza correctament els materials i instruments de treball?
- Participa i mostra interès en la dinàmica de treball de la classe?
- És capaç de realitzar valoracions crítiques envers el seu propi treball i acceptar els seus propis errors com a instruments de millora?
- Assoleix els nivells interrelacionats de comunicació de saber veure per comprendre i saber fer per expressar-se amb la finalitat de comunicar-se, produir, crear i conèixer millor la realitat i a si mateix?

CRITERIS PARTICULARS PER A CADA TREBALL

- Ha presentat el treball en la data prevista i el resultat és conseqüent amb la proposta inicial?
- Coneix el vocabulari elemental i demostra, en l'àmbit pràctic, l'assimilació dels continguts bàsics?

CRITERI DE VALORACIÓ NUMÈRICA

TREBALLS I/O LÀMINES REALITZADES = 10 punts

- 10% 1 competència destacada
 - 20% Actitud i treball a classe. Cada dia es firma la làmina en començar i acabar la feina. Si l'alumne/a no ha pogut assistir a classe, ha de mostrar l'agenda amb la justificació signada només entrar a classe i es justificarà la falta sobre el caixetí.
 - 10% Dibuix del caixetí (mides correctament dibuixades i amb les dades completes)
 - 60% Continguts i procediments
 - Es restarà el 0,5% per dia de retard en el lliurament del treball.
- Totes les làmines o treballs que realitzem durant l'avaluació seran la nota que integrarà els 3 tipus de continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals) que s'aprenen de manera integrada amb la finalitat de desenvolupar la capacitat de l'alumne en relació amb les diverses situacions de l'entorn.
 - La seva nota apareixerà a la casella inferior del caixetí a la dreta del tema.

COMPETÈNCIES

L'avaluació de les competències (definides com l'aplicació de coneixements, habilitats i actituds en la resolució de problemes en contextos diferents, amb qualitat i eficàcia) es valorarà amb el treball diari realitzat a classe per l'alumne. I es destacarà, al caixetí a la dreta de la nota dels procediments, una competència específica de cada treball i/o làmina feta a classe.

QUALIFICACIÓ

- La nota de cada avaluació és la mitjana numèrica dels treballs i/o làmines realitzades, on s'avaluen les competències assolides i els continguts treballats a classe. Si la nota és igual o superior a 0,8 en pujarà 1 punt. Ex: 5,8=6 punts. La mitjana del curs sortirà de la nota real dels decimals. No de l'arrodonida.
- És obligatori la presentació de tots els treballs per fer la mitjana de l'avaluació. La no presentació dels treballs suposa el suspens de l'avaluació.

- El retràs injustificat en l'entrega dels treballs, serà penalitzat amb 0,5 punts menys per dia de classe que passi. Quan l'alumne/a falti per malaltia o un altre motiu completament justificat s'haurà de preocupar de fer la feina i presentar-la el primer dia de la seva incorporació juntament amb la justificació a l'agenda firmada, d'aquesta manera no hi haurà cap penalització. Si l'alumne presenta més del 50% de treballs amb retard, haurà de fer un control amb els conceptes treballats durant aquella avaluació. Serà obligatori aprovar-lo amb una nota mínima de 5 per fer la mitjana amb els treballs. El control tindrà un valor del 60% de la nota d'avaluació i els treballs el 40%.
- La nota final de curs és la mitjana numèrica de les notes de les diferents avaluacions. És obligatori la presentació de tots els treballs pendents per fer la mitjana del curs (es pot considerar de forma favorable el procés de millora de l'alumne).
- En cas de considerar-ho oportú, donada la dinàmica del curs, es poden proposar alguns controls de seguiment i avaluació del procés d'aprenentatge. Aquests controls tindran a l'hora d'avaluar un valor del 40% de la nota i és imprescindible aconseguir una puntuació major o igual a 4 per fer la mitjana numèrica amb els treballs realitzats a classe, cas en què aquests tindran un valor del 60%.
- La dinàmica del curs es basa en el treball continu i progressiu, per això no és necessari repetir sempre tots els treballs o làmines suspeses. L'alumne repetirà només les làmines que la professora consideri oportunes per superar les seves deficiències i reforçar habilitats.
- Cada avaluació es pot recuperar presentant els treballs pendents o repetint els treballs que la professora indiqui, mitjançant un examen de recuperació o amb la nota de la següent avaluació, segons siguin els objectius no assolits per l'alumne.
- L'autoavaluació. es durà a terme en aquelles unitats didàctiques o projectes que pel seu caràcter així ho requereixin, i la coavaluació en aquelles unitats didàctiques que fomentin el treball en grup. Aquesta informació serà totalment confidencial i servirà per confirmar la valoració que ha anat fent el grup durant el procés.
- A més dels treballs plantejats, l'alumne podrà participar en l'elaboració, construcció i muntatge de totes aquelles activitats escolars relacionades amb el món de l'expressió visual i plàstica. Els treballs realitzats a classe que no hagin estat programats en el pla anual tindran com a criteris bàsics d'avaluació els *criteris comuns per a totes les activitats* a més d'aquells *objectius bàsics d'avaluació* corresponents a les diferents unitats didàctiques on poden ser inserits.