

1. Planificació de les mesures de prevenció, protecció i higiene davant la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.

1.1. Mesures de prevenció als diferents espais

- Adequació organitzativa als diferents escenaris. Aforament (ràtios/aula), entrades i sortides (portes i horaris), passadissos, banys.

Entrades i sortides

1r d'infantil: Accés a l'escola per la porta d'Almirall Cervera i "hortet", senyalització de direcció i distància de seguretat a partir de les escales. Les famílies acompanyaran els infants fins a la porta exterior del distribuïdor d'infantil. Sortiran per la porta grossa del pati gran (es senyalitzarà al trispol la direccionalitat d'entrada i sortida).

2n i 3r d'infantil: Les famílies acompanyaran els infants fins a la porta del Carrer Almirall Bonifaz. Cada grup esperarà a una paret diferent. En cas de pluja: Accés per l'entrada d'Almirall Bonifaz, una classe farà la fila al bar i l'altre classe a l'escala del gimnàs que és al costat de l'ascensor.

Sortides:

1r d'infantil: Accés a l'escola per la porta d'Almirall Cervera i "hortet" a partir de les 15:45, senyalització de direcció i distància de seguretat a partir de les escales. Les famílies recolliran els infants fins a la porta exterior del distribuïdor d'infantil. Sortiran per la porta grossa del pati gran (es senyalitzarà al trispol la direccionalitat d'entrada i sortida).

2n i 3r d'infantil: Les famílies recolliran els infants fins a la porta del Carrer Almirall Bonifaz, a partir de les 15:50. Cada grup esperarà a una paret diferent. En cas de pluja: Accés per l'entrada d'Almirall Bonifaz, una classe farà la fila al bar i l'altre classe a l'escala del gimnàs que és al costat de l'ascensor.

Ed. Primària (Entrades i sortides)

A les 8:50 s'obriran les portes del col·legi i cada alumne es dirigirà a la zona d'espera. El mestre encarregat de la primera sessió els esperarà a la zona d'espera i a partir de les 9:00 començaran a pujar a les aules esglaonadament.

A l'edifici de quatre plantes l'escala de pujada serà la principal i la de sortida la lateral per complir amb la unidireccionalitat.

Ed. Primària sortides:

1r i 2n d'Educació Primària sortida a les 15:45 per la porta d'Almirall Cervera.

3r i 4t d'Educació Primària sortida a les 15:55 per la porta d'Almirall Cervera.

5è i 6è d'Educació Primària sortida a les 16:00 per la porta d'Almirall Cervera.

Distribució lavabos:

Els banys han d'estar oberts i seran emprats en casos estrictament necessaris. La seva neteja es farà complint el protocol marcat per les autoritats sanitàries.

1r Ed. Infantil al 1r lavabo els 2 vàters dels fons

2n Ed. Infantil 1r lavabo l'altre vater

3r Ed. Infantil 2n lavabo 1 tassa de vàter

1r Ed. Primària 1r pis bany blau.

2n Ed. Primària bany pati nins.

3r Ed. Primària 1r pis bany verd

4t Ed. Primària bany pati nines

5è Ed. Primària 2n pis bany blau

6è Ed. Primària 2n pis bany verd

Torns esplai

Al pati d'infantil:

Primer torn de 10:00-10:45: dos grups separats, 1r Inf. i rotacions setmanals de 2n/3r Inf.

Segon torn de 10:45-11:30: un sol grup, Rotacions setmanals de 2n/3r Inf.

Ed. Primària (Esplai)

Es farà un torn d'esplai amb 6 zones delimitades amb rotació setmanal.

Espais Ed. Infantil i Primària:

1r Ed. Infantil (distribuidor esquerre)

2n Ed. Infantil (distribuidor fons)

3r Ed. Infantil (segona porta del passadís)

Aula tallers i desdoblaments (distribuidor dreta)

1r Ed. Primària (pati devora l'escala)

2n Ed. Primària (Primer pis antiga biblioteca)

3r Ed. Primària (Primer pis classe dreta)

4t Ed. Primària (Primer pis classe fons)

5è Ed. Primària (segon pis porta classe cap de cantó)

6è Ed. Primària (segon pis porta esquerre fons)

Biblioteca (aula devora el pati) tindrà un renovador d'aire amb filtres EPA.

Aula desdoblaments MIP (primer pis porta frontal)

La guarderia matinerà que es fa al menjador d'infantil en durà a terme al gimnàs que té més metres quadrats i ventilació. Es podran delimitar zones segures per cursos evitant així el moviment entre alumnes. L'entrada es farà per la façana del carrer Almirall Cervera i la sortida per les escales que duen al pati principal.

A ESO i BATX es faran les classes amb tot l'alumnat matriculat fent ús de les mascaretes obligatòriament.

L'entrada al col·legi al matí serà obligatòriament amb mascareta i cada curs tindrà una zona d'espera diferenciada. El professor/a esperarà el seu alumnat en aquesta zona per després per ordre des dels més grans fins als més petits anar pujant a les seves respectives aules.

L'escala de pujada serà la central i la de sortida la lateral.

Els alumnes (de tots els cursos) pujaran a les aules acompanyats pel professor que imparteix la matèria de les 8,00h. Començaran a entrar els de 1r d'ESO i acabaran els de 2nB. La sortida es farà de manera escalonada. Els alumnes sortiran acompanyats del professor que imparteix la matèria de darrera hora. Els primers en sortir seran els de 1r ESO (hauran de baixar 10 minuts abans) seguits dels altres cursos de manera escalonada.

Els banys han d'estar oberts i seran emprats en casos estrictament necessaris. La seva neteja es farà complint el protocol marcat per les autoritats sanitàries. Els alumnes d'Ed. Infantil faran servir els lavabos de davora les aules i el vàter del pati infantil. Els alumnes d'ed. primària faran servir els lavabos de la següent forma (1r-2n lavabos del pati, 3r-4t lavabos del 1r pis i 5è-6è lavabos del 2n pis). Els alumnes de ESO i BATX només empraran els banys de la planta on estigui la seva aula.

- Espai o sala d'aïllament.

El vestuari masculí de l'escola es convertirà en la sala d'aïllament.

- Mesures de neteja, desinfecció i ventilació.

Les aules es ventilaran durant 5 minuts entre classe i classe

- Mesures de protecció als diferents espais: ús de mascareta, gel hidroalcohòlic...
 - Cada aula disposa d'un aparell per mesurar CO2
A cada aula hi ha d'haver un pot de gel hidroalcohòlic, paper absorbent, netejador de superfícies i alguna mascareta per poder donar a un alumne en cas de trencament de la seva.
Al menjador d'Ed. Primària i ESO està instal·lat un renovador d'aire amb filtres EPA

Els alumnes han de fer ús del gel hidroalcohòlic en entrar i sortir de la classe.

- Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies...).

1.2. Mesures d'higiene personal per prevenir el risc de contagi

- Mesures de prevenció, protecció, d'higiene i de desinfecció en l'entorn de treball: en reunions, a les classes, als espais comuns.
- Mesures de prevenció per a l'alumnat, el professorat i personal no docent.
- Mesures i protocol d'actuació en un cas de contagi o sospita de contagi.

1.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene

- Planificació d'accions informatives sobre els protocols d'actuació als diferents escenaris i les mesures de prevenció, higiene i promoció de la salut a la comunitat educativa.

- Planificació d'accions formatives adreçades a alumnat, famílies i docents.
Formació inicial bàsica a principi de curs segons l'escenari vigent (explicat a baix).

2. Planificació organitzativa

- Prioritat dels criteris sanitaris i pedagògics.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
La primera premisa per planificar tots els processos referents a l'organització del centre serà el compliment de les mesures de protecció individual, col·lectiva i control sanitari (entrades, sortides, accessos, torns de pati, horari...)	La primera premisa per planificar tots els processos referents a l'organització del centre serà el compliment de les mesures de protecció individual, col·lectiva i control sanitari (entrades, sortides, accessos, torns de pati, horari...)	La primera premisa per planificar tots els processos referents a l'organització del centre serà el compliment de les mesures de protecció individual, col·lectiva i control sanitari (entrades, sortides, accessos, torns de pati, horari...)

- Planificació de l'actualització de dades referents a la vulnerabilitat social, de salut i d'especial necessitat de l'alumnat i de les famílies.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
S'actualitzaran les dades familiars a principi de curs quant a material informàtic que hi ha a ca seva, internet, salut,...	S'actualitzaran les dades familiars a principi de curs quant a material informàtic que hi ha a ca seva, internet, salut,...	S'actualitzaran les dades familiars a principi de curs quant a material informàtic que hi ha a ca seva, internet, salut,...

- Control i organització d'accessos i circulació de persones en el centre.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Es faran dos carrils diferenciant els dos sentits per tal d'evitar l'entrecruament de persones en el camí cap a l'escala de pujada i el camí de tornada per sortir de l'escola.	Es faran dos carrils diferenciant els dos sentits per tal d'evitar l'entrecruament de persones en el camí cap a l'escala de pujada i el camí de tornada per sortir de l'escola.	Es faran dos carrils diferenciant els dos sentits per tal d'evitar l'entrecruament de persones en el camí cap a l'escala de pujada i el camí de tornada per sortir de l'escola.

- Aforament dels espais.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
<p>A Infantil i Primària les aules s'ocuparan normalment respectant les ràtios establertes per normativa. Es seguirà la mateixa norma en tots els altres espais comuns del centre.</p> <p>A ESO i BAT no tenim cap aula que pugui acollir tot l'alumnat amb la distància de 1,2m així que hauran de venir els alumnes amb mascareta sempre menys quan hagin de berenar.</p>	<p>A Infantil i Primària les aules s'ocuparan normalment respectant les ràtios establertes per normativa. Es seguirà la mateixa norma en tots els altres espais comuns del centre</p> <p>A ESO i BAT no tenim cap aula que pugui acollir tot l'alumnat amb la distància de 1,2m així que hauran de venir els alumnes amb mascareta sempre menys quan hagin de berenar.</p>	<p>A Infantil i Primària les aules s'ocuparan normalment respectant les ràtios establertes per normativa. Es seguirà la mateixa norma en tots els altres espais comuns del centre</p> <p>Càlcul d'aforament de les aules amb una àrea de seguretat de 1'44m². i els grups que la ocuparan.</p> <p>GIMNÀS 98,34 MENJADOR 48,31 LAB.I QUÍMICA 21,5 LABORATORI 2n pis 20,20 AULA 2n ESO 20,81 AULA 1r ESO 19,52 (14 alumnes) LABORATORI 20,20 (1r ESO desdoblada) AULA 2n BATX 20,70 (14 alumnes) DESDOBLAMENT 14,92 (10 alumnes) AULA INFORM. 26,71 (18 alumnes) AULA 2n BATX 22,03 (15 alumnes) AULA 4t ESO 21,29 (14-15 alumnes) AULA 1r BATX 17,85 (12 alumnes) SALA PROF.S 11,76 AULA 3r ESO 20,84 (14 alumnes)</p>

		<p>AULA 1r BATX 18,28 (12-13 alumnes) AULA PLÀSTICA 22,29 (15 alumnes) MENJADOR INF. 18,33 En el cas que es donàs aquest nivell només podríem oferir la possibilitat de presencialitat al curs de 2n ESO. Per a desdoblar els dos grups de 2n de Batxillerat no disposam d'espais.</p>
--	--	---

- Organització dels accessos, circulació, retolació.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
<p>S'habilitarà les dues portes principals d'entrada i sortida a l'escola per tal de separar el màxim possible els alumnes. Es posarà la retolació necessària al terra per tal que la informació sigui clara i no hi pugui haver confusions. Les fletxes indicaran que s'ha de circular per la dreta.</p>	<p>S'habilitarà les dues portes principals d'entrada i sortida a l'escola per tal de separar el màxim possible els alumnes. Es posarà la retolació necessària al terra per tal que la informació sigui clara i no hi pugui haver confusions. Les fletxes indicaran que s'ha de circular per la dreta.</p>	<p>S'habilitarà les dues portes principals d'entrada i sortida a l'escola per tal de separar el màxim possible els alumnes. Es posarà la retolació necessària al terra per tal que la informació sigui clara i no hi pugui haver confusions. Les fletxes indicaran que s'ha de circular per la dreta.</p>

- Horaris, agrupaments de l'alumnat, patis, entrades i sortides.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
<p>A Infantil i Primària es mantindrà el mateix horari lectiu esglaonant tant l'entrada com la sortida de l'alumnat.</p> <p>Torns esplai</p> <p>Al pati d'infantil: Primer torn de 10:00-10:45: dos grups separats, 1r Inf. i rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Segon torn de 10:45-11:30: un sol grup, Rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Ed. Primària (Esplai) Es farà un torn d'esplai amb 6 zones delimitades amb rotació setmanal.</p> <p>Es berenarà al pati amb distància.</p> <p>A ESO i BATX mantindrem un horari normal lectiu encara que la sortida i entrada a les aules en el temps de pati seran graduals i ordenats. S'ampliarà l'horari d'esplai fent acabar les classes un poc abans i començant les següents també un poc més tard.. Els grups classe haurien de fer pati a l'espai reservat per a cada curs.</p> <p>Els alumnes només es podran llevar la mascareta al pati quan berenin.</p>	<p>A Infantil i Primària es mantindrà el mateix horari lectiu esglaonant tant l'entrada com la sortida de l'alumnat.</p> <p>Torns esplai</p> <p>Al pati d'infantil: Primer torn de 10:00-10:45: dos grups separats, 1r Inf. i rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Segon torn de 10:45-11:30: un sol grup, Rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Ed. Primària (Esplai) Es farà un torn d'esplai amb 6 zones delimitades amb rotació setmanal.</p> <p>Es berenarà al pati amb distància.</p> <p>A ESO i BATX mantindrem un horari normal lectiu encara que la sortida i entrada a les aules en el temps de pati seran graduals i ordenats. S'ampliarà l'horari d'esplai fent acabar les classes un poc abans i començant les següents també un poc més tard.. Els grups classe haurien de fer pati a l'espai reservat per a cada curs. Els alumnes només es podran llevar la mascareta al pati quan berenin.</p>	<p>A Infantil i Primària es mantindrà el mateix horari lectiu esglaonant tant l'entrada com la sortida de l'alumnat.</p> <p>Torns esplai</p> <p>Al pati d'infantil: Primer torn de 10:00-10:45: dos grups separats, 1r Inf. i rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Segon torn de 10:45-11:30: un sol grup, Rotacions setmanals de 2n/3r Inf.</p> <p>Ed. Primària (Esplai) Es farà un torn d'esplai amb 6 zones delimitades amb rotació setmanal.</p> <p>Es berenarà al pati amb distància.</p> <p>A ESO i BATX mantindrem un horari normal lectiu, serà semipresencial i rotarem els grups setmanalment. Els alumnes en desavantatge de cada curs vindran sempre.</p> <p>La sortida i entrada a les aules en el temps de pati seran graduals i ordenats.</p> <p>S'ampliarà l'horari d'esplai fent acabar les classes un poc abans i començant les següents també un poc més tard. Una primera opció per fer pati seria: de 10.35h. a 10.55h. ESO i d'11h. a 11,20 Batx. Els</p>

Es farà una redistribució de les 8 zones del pati per tal de tenir espais més grans.	Es farà una redistribució de les 8 zones del pati per tal de tenir espais més grans.	grups classe haurien de fer pati a l'espai reservat per a cada curs. En aquest cas ampliariem les zones per tal de tenir-ne en total 9 i donar cabuda a l'altre grup de 2n ESO.
--	--	--

- Constitució dels equips docents i coordinació del professorat.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Setmanalment es durà a terme una reunió per unificar criteris i comunicacions dels possibles canvis que es duguin a terme durant aquest nivell.	Setmanalment es durà a terme una reunió per unificar criteris i comunicacions dels possibles canvis que es duguin a terme durant aquest nivell.	Setmanalment es durà a terme una reunió per unificar criteris i comunicacions dels possibles canvis que es duguin a terme durant aquest nivell.

- Coordinació entre etapes.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Principi de curs es durà a terme una reunió de canvi d'etapa entre primària i secundària per tal de fer el traspàs d'alumnat i situació amb assistència de tot el professorat de cada curs. Per unificar criteris i planificar l'organització constant hi ha una hora setmanal per a coordinació d'etapes. Els equips directius de totes les etapes tenen programada una reunió setmanal amb el Director de Centre.	Principi de curs es durà a terme una reunió de canvi d'etapa entre primària i secundària per tal de fer el traspàs d'alumnat i situació amb assistència de tot el professorat de cada curs. Per unificar criteris i planificar l'organització constant hi ha una hora setmanal per a coordinació d'etapes. Els equips directius de totes les etapes tenen programada una reunió setmanal amb el Director de Centre.	Principi de curs es durà a terme una reunió de canvi d'etapa entre primària i secundària per tal de fer el traspàs d'alumnat i situació amb assistència de tot el professorat de cada curs. Per unificar criteris i planificar l'organització constant hi ha una hora setmanal per a coordinació d'etapes. Els equips directius de totes les etapes tenen programada una reunió setmanal amb el Director de Centre.

3. Planificació curricular

- Avaluació inicial

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
A Infantil i Primària es farà de forma presencial a l'aula tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. ESO i BATX es prepararà l'avaluació numèrica tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. Es farà presencial a l'aula corresponent.	A Infantil i Primària es farà de forma presencial a l'aula tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. ESO i BATX es prepararà l'avaluació numèrica tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. Es farà presencial a l'aula corresponent.	A Infantil i Primària es farà de forma presencial a l'aula tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. ESO i BATX es prepararà l'avaluació numèrica tenint en compte els continguts treballats l'any anterior. Es farà presencial a l'aula corresponent.

- Previsió de l'adequació de les programacions didàctiques a les exigències dels diferents escenaris.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Es seguirà la programació ordinària adaptant els continguts a partir dels resultats del curs passat.	Es seguirà la programació ordinària adaptant els continguts a partir dels resultats del curs passat.	Es seguirà la programació ordinària adaptant els continguts a partir dels resultats del curs passat.

- Introducció com a tema transversal dins les programacions didàctiques aspectes relacionats amb: la promoció de la salut, les relacions socials, la competència digital i la competència d'aprendre a aprendre.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Ja està contemplat en les programacions ordinàries, a pesar d'això es revisaran per a actualitzar-se a la nova normalitat.	Ja està contemplat en les programacions ordinàries, a pesar d'això es revisaran per a actualitzar-se a la nova normalitat.	Ja està contemplat en les programacions ordinàries, a pesar d'això es revisaran per a actualitzar-se a la nova normalitat.

- Planificació i organització de tutories

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
<p>A Inf. i Prim., a pesar que no hi hagi assignada cap hora com a tal, s'acompanyarà a l'alumnat sempre que sigui necessari (acolliment, comunicació de normes/mesures, activitats de prevenció i conscienciació...)</p> <p>A ESO i Batx. les tutories estan contemplades dins els horaris dels professors. Es podran reforçar amb l'hora de lliure disposició.</p>	<p>A Inf. i Prim., a pesar que no hi hagi assignada cap hora com a tal, s'acompanyarà a l'alumnat sempre que sigui necessari (acolliment, comunicació de normes/mesures, activitats de prevenció i conscienciació...)</p> <p>A ESO i Batx. les tutories estan contemplades dins els horaris dels professors. Es podran reforçar amb l'hora de lliure disposició</p>	<p>A Inf. i Prim., a pesar que no hi hagi assignada cap hora com a tal, s'acompanyarà a l'alumnat sempre que sigui necessari (acolliment, comunicació de normes/mesures, activitats de prevenció i conscienciació...)</p> <p>També s'organitzarà una tutoria online setmanal. Es pot establir un sistema de cotutoria per tal de donar suport al tutor (ESO i BATX). Es programarà una reunió online setmanal amb el grup classe (ESO i BATX) en funció del personal disponible. El DO de secundària farà el seguiment alumnat nese</p>

- En el cas d'ensenyament semipresencial o en línia:

- a) Planificació de la coordinació curricular

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
No es contempla	No es contempla	<p>Inf. Prim. no es contempla</p> <p>ESO i BATX es revisarà setmanalment a la reunió dels dimecres.</p>

b) Organització de les tutories i seguiment de l'alumnat. Consideracions en relació amb el temps de treball (professorat i alumnat).

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial. ESO i BATX es revisarà setmanalment a la reunió dels dimecres.	A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial. ESO i BATX es revisarà setmanalment a la reunió dels dimecres.	A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial.. ESO i BATX es revisarà setmanalment a la reunió dels dimecres.

c) Pautes per a les reunions de treball.

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial. ESO i BATX seran presencials prenent totes les mesures de seguretat.	A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial. ESO i BATX seran presencials prenent totes les mesures de seguretat.	A Infantil/Primària no es contempla ensenyament semipresencial. ESO i BATX seran presencials prenent totes les mesures de seguretat.

4. Pla d'acollida

- Professorat, alumnat, famílies

A ed. Infantil i primària es faran unes reunions de pares per explicar la planificació del curs i amb les seves normes de prevenció. Durant el primer trimestre se podran fer un acompanyament amb dinàmiques de grup i simulacions per aconseguir els hàbits higiènics i mesures de prevenció.

Les classes començaran en dos dies diferents: un per a Batxillerat i un altre per a ESO. Aquests dos primers dies seran per a informar els alumnes de totes les mesures i instruccions que s'han de tenir en compte a cada un dels nivells. En el cas del nivell 3 els alumnes rebran una formació inicial bàsica sobre l'ús de la plataforma digital GSuite el més prest possible.

*Les activitats d'acollida amb alumnat i família queden especificades a l'apartat següent.

5. Coordinació per a la salut

- Planificació del disseny d'activitats d'educació per a la salut que incloguin les mesures de promoció, prevenció, i protecció de la salut davant la COVID-19 i del disseny de la inclusió d'aquestes activitats

en els programes i activitats de promoció i educació per a la salut del centre educatiu.

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

El departament d'orientació de cada etapa conjuntament amb els tutors de grup concreten les activitats-dinàmiques a desenvolupar en cada grup i edat durant la primera setmana de setembre. Es seguiran les pautes marcades per la Direcció del Centre i la Comissió de salut .

Contactarà amb els serveis externs per conèixer les seves propostes de formació o fer-ne si escau.

Amb els alumnes es programen per curs i edat, aniran encaminades a (s'adaptaran segons el nivell) :

<input type="checkbox"/> Emocional	<ul style="list-style-type: none">● Acollida alumnat al centre (esglaiada) Direcció i Tutor/a dels grup 1r : Assaig al pati i després a l'aula. Activitat: Coneixement Mutu .● Benestar emocional: conèixer les pròpies emocions i les dels altres, aprendre a gestionar-les, regular el propi comportament. Conèixer la relació grup-classe(Sociograma)● Oci : Com ens divertim? Què podem fer?
<input type="checkbox"/> Aprendre a Aprendre	<ul style="list-style-type: none">● Maneig de tecnologia● Normativa convivència● Medi i reciclatge● Elaborar rutines personals eficaces segons escenari● Qüestionaris google d'autoavaluació hàbits i TE● Blog orienta (Mètodes per :Aplicació de TE)

<p>☐ Promoció de la salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Condicions d'assistència al centre i prevenció de contagi ● Rutines d'higiene de mans i respiratòries ● Coneixement de la malaltia : Queda't a casa si..... ● Xarles i Tallers d'Alimentació saludable i eficàcia(qüestionari d'autoavaluació) ● Somni adequat (autoavaluació i millora personal) ● Exercici físic (Autavaluació i millora personal) ● Xarles Educació sexual ● Addiccions : ús/abús .Drogues i noves addiccions (xarxes socials i noves tecnologies) ● Educació Vial ● Medi Ambient
<p>☐ Orientació Acadèmica i professional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Activitats de coneixement mutu i autoconeixement ● Blog orientació+ qüestionaris ● Qüestionari google 4t d'interessos professionals ● PPPP d'orientació a tutoria ● Xarles externes : UIB, Siena, exalumnes i pares ● Fer d'enllaç segons escenari B/C per visites virtuals a les universitats per alumnat i famílies

Els eixos de treball s'aniran repetint cada trimestre segons necessitats:

	ACTIVITATS	OBJECTIU
EMOCIONAL QUI SOM? ENS CONEIXEM	Dinàmiques de : <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement mutu • Autoconeixement • Crear espais per compartir(vivències/ inquietuds) 	Promoure la cohesió de grup, el coneixement mutu, d'ajuda , d'autoconeixement i d' inclusió
APRENDRE A APRENDRE ON SOM? ENS ORGANITZAM	Dinàmiques de : <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de les noves normes de funcionament de les persones, espais , mesures de seguretat • Noves formes de treball 	Promoure el respecte cap als diferents rols assumits per persones, cap als espais i elements, i cap a les normes de convivència
ACADÈMIC QUÈ VOLEM? ENS PROPOSAM	Establir : <ul style="list-style-type: none"> • Objectius grup-classe • Objectius personals 	Promoure l'autoreflexió, el treball per objectius, la responsabilitat personal i cap el grup

Amb les famílies :

En cas d'estar al nivell 3 i 4 es contempla :

1-Reunió inici curs : FAMÍLIES ABANS INCORPORACIÓ ALUMNAT AL CENTRE (VIDEOCONFERÈNCIA / PRESENCIAL) per:

- DONAR BENVINGUDA I TRANQUIL·LITZAR LES FAMÍLIES: EXPLICAR NIVELL MÉS POSSIBLE O DEFINITIU I PLA DE CONTINGÈNCIA ELABORAT.
- CANAL DE COMUNICACIÓ QUE UTILITZARÀ EL CENTRE i AMB SECRETARIA
- ASSISTÈNCIA 1r DIA DE GRUP-CLASSE (**estable/altres**): ÚS MASCARETA/ HORARI/CIRCUITS (Nivells 0,1,2 o 3)
- BERENAR :ESPLAI
- SERVEIS : MENJADOR I ESCOLA MATINERA.
- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

2- Reunió iniciat curs: Contindrà entre d'altres els punts següents. Direcció+Tutor/a

- Informar i atendre els dubtes sobre el Pla de contingència del centre.
- Treball grup-classe:

ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 0)	ESCENARI NOVA NORMALITAT (nivell alerta 1 i 2)	ESCENARI NIVELLS ALERTA 3 i 4
Informar i respondre els dubtes sobre les accions de prevenció de contagis i les mesures organitzatives,	Informar i respondre els dubtes sobre les accions de prevenció de contagis i les mesures organitzatives,	Informa de la previsió del centre en relació a l'organització de la presencialitat/ Semipresencialitat. Completar la informació dels informes individuals sobre les necessitats dels alumnes (mitjans tecnològics, necessitats socials i/o econòmiques)
Informar de: Organització del currículum criteris d'avaluació , de recuperació de pendents i promoció de curs o Etapa prevists a les programacions docents Concreció curricular per cada nivell .	Informar de: Organització del currículum criteris d'avaluació , de recuperació de pendents i promoció de curs o Etapa prevists a les programacions docents Concreció curricular per cada nivell .	Recollir informació de les característiques de: Organització de l'estudi Recursos amb els que compta a casa l'estudiant. (lloc, horari, ajuda, material disponible, wifi,...)

- Recordar canal de comunicació: família -escola

3- Activitats de Formació proposades per Serveis Externs, pel propi Centre o la Comissió de Salut.

- Coordinació amb serveis externs (sanitat, policia tutor...)

El Departament d'Orientació de cada etapa del centre mantindrà un contacte estret i col·laboració estreta amb el centre de salut de la zona (PAC), els serveis socials (ponent), el policia tutor del barri, el SAD i famílies del centre.

Es donarà difusió a les xarles formatives proposades per aquests serveis externs així com se'n proposaran d'altres que es considerin adients i convenients tant per a pares, professors com alumnat seguint sempre la normativa dictada per la Conselleria.