

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

- Atenint- nos al caràcter de l'assignatura, no sotmesa a interpretacions subjectives, i al fet que les qüestions proposades tenen una resposta perfectament definida espacialment i geomètricament en la fulla de l'examen, la prova es corregirà utilitzant una plantilla transparent amb les solucions, que servirà de referència exacta per apreciar les desviacions de les respostes dels alumnes. En cap cas es consideraran correctes aquelles respostes que només aportin conceptes i no incloguin les construccions geomètriques precises.
- Es considerarà un valor afegit a la correcta resolució geomètrica de les qüestions la precisió en el traçat i la netedat i la neteja del dibuix.
- L'examen es pot resoldre utilitzant llapis o tinta.

METODOLOGIA I AVALUACIÓ DEL TREBALL A CLASSE

- Els alumnes dibuixaran diferents làmines de cada unitat després de l'explicació i de les orientacions de la professora.
- Treballarem les làmines a llapis i, de manera ocasional, passarem el treball a tinta. El treball es realitzarà preferentment a classe i, de forma facultativa, l'alumne podrà optar per continuar la tasca a casa seva.
- Cada avaluació els alumnes hauran de presentar les làmines treballades a classe. Cada làmina serà puntuada amb una nota: V+(2), V (1), V-(0,5), si es presenten amb puntualitat i R+(1,5), R(0,75), R-(0,25) si es presenten l'endemà només entrar a classe.
- Alguns exercicis es corregiran a la pissarra. L'alumne s'haurà de preocupar per corregir el seu exercici.
- Podem pactar fer exercicis setmanals amb els apunts de classe.
- Totes aquestes notes representen la nota mitjana de classe i té un valor del 20%.
- Durant cada avaluació realitzarem diversos exercicis-examen (parcials) després de consensuar-ne la data.
- Al final de cada avaluació realitzarem un examen dels continguts treballats.
- La segona nota de l'avaluació correspon a la nota de l'examen i té un valor del 80%.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ NUMÈRICA

1a AVALUACIÓ:

- 20% Treball a classe + 80% controls (Exàmens parcials (33%) + Examen d'avaluació (66%))

2a AVALUACIÓ:

- 20% Treball a classe + 80% controls (Exàmens parcials (33%) + Examen d'avaluació (66%))

3a AVALUACIÓ:

- 20% Treball a classe + 80% controls (Exàmens parcials (33%) + Examen d'avaluació (66%))

NOTA DE CURS: Mitjana de les tres primeres avaluacions

NOTA FINAL DE CURS:

- Mitjana de les tres primeres avaluacions (33%)
- Nota de l'examen global (66%)
- A 2n de batxillerat, l'examen global serà de tota la matèria dels cursos de 1r i 2n. Serà un examen semblant al de selectivitat. (66%)

FALTES I JUSTIFICACIONS

- La no presentació a l'examen, sense avisar anticipadament (és necessari que abans de les 8.00 h del dia de l'absència els pares telefonin al centre i ho comuniquin), suposa un 0 a l'examen.
- Els exàmens parcials en cap cas es repetiran, encara que la no realització d'aquest examen estigui justificada.
- Per poder obtenir el 20% d'actitud i procediments els treballs realitzats a classe s'han de presentar el dia que la professora el demana i amb retard l'endemà només entrar a classe.

RECUPERACIONS

NOTA FINAL DE CURS:

- Les notes de les tres primeres avaluacions tenen un valor del 33% del valor total del curs i la nota global té un valor del 66%. És per aquest motiu, que els parcials es recuperen amb l'examen global d'avaluació, i les avaluacions, amb l'examen final de curs.

FEBRER I JUNY:

- Al mes de febrer i de juny els alumnes hauran de fer un examen dels conceptes treballats durant el curs de dibuix tècnic I. Els alumnes que no superin l'assignatura i no repeteixin curs, tindran un pla de feina individualitzat. Aquest pla es posarà en marxa, una vegada el curs nou s'hagi iniciat (octubre). Es farà una proposta de treballs i es realitzaran tres tutories on es donarà el pla de feina que haurà de lliurar a la següent tutoria.

REPETIDORS:

- Els alumnes repetidors de curs, amb la matèria suspesa faran les mateixes activitats que els altres, però es tindrà present les diverses capacitats individuals de l'alumne, per aquest motiu, la valoració de cada treball anirà en consonància amb la personalitat i possibilitat de l'alumne, el seu esforç per superar-se, l'atenció i l'interès per l'assignatura; i tot això, sense deixar de banda els mínims exigits, comuns a tots els alumnes.