

MEMÒRIA GENERAL ANUAL

Curs 2018-19

Col·legi Santa Maria

<i>Elaborat per</i>	<i>Equip Directiu</i>	<i>juny 2019</i>
<i>Revisat per</i>	<i>Equip Directiu</i>	<i>juny 2019</i>
<i>Aprovat per</i>	<i>Titular del Centre</i>	<i>juliol 2019</i>

Aquest document és propietat del Col·legi Santa Maria, qui es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així ho estimi oportú. No es permet fer còpia parcial o total del mateix, així com mostrar-lo a empreses o particulars sense l'expressa aut

IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM	Col·legi Santa Maria
TITULARITAT	Bisbat de Mallorca
ADREÇA	Almirall Cervera, 2
CODI CENTRE	07002920
TELEFON	971739539 Fax 971456826
CORREU ELECTRONIC	secretaria@colsantamaria.org

NIVELL	NOMBRE UNITATS
Educació Infantil	Tres
Educació Primària	Sis
Secundària	Quatre
Batxillerat	Quatre

Totes les unitats són concertades

VALORACIÓ DEL CURS

VALORACIÓ INF I PRIM

El canvi d'horari en el centre ha suposat una millora en el funcionament general del centre. Per un costat, la reducció de temps els migdies ha estat positiu pels alumnes ja que han disminuït els conflictes entre ells i no ha suposat cap càrrega pels pares ja que els alumnes que ho han necessitat han pogut romandre en el centre, sense cap càrrega econòmica, fins les 17'00h com els cursos anteriors. A més, no s'ha produït tanta desconexió entre l'horari del matí i l'horabaixa.

Per altre banda, amb aquest horari s'han reorganitzat les reunions de coordinació entre l'equip docent i s'ha disposat de més temps conjunt per realitzar-les.

S'han variat les reunions d'inici de curs amb els pares amb una valoració molt positiva. S'han realitzat de forma més dinàmica amb més participació dels pares en lloc d'esser merament informatives.

S'ha incrementat la participació de l'Equip docent en el Pla de Formació del Professorat.

També hem fet un canvi en la forma d'enfocar el tractament de la Diversitat. Majoritàriament els reforços s'han realitzat dins l'aula ordinària. El suport no tan sols s'ha enfocat com una ajuda als alumnes sinó també com una ajuda als mestres. Aquest canvi s'ha valorat molt positivament.

Aquest curs s'ha introduït com experiència els agrupaments intercursos a l'àrea de matemàtiques, especialment per atendre als alumnes d'altres capacitats. L'èxit depèn de com es programen les activitats a fer per tal de que tots els alumnes puguin participar malgrat tinguin diferents nivells de competència.

VALORACIÓ SEC I BAT

La funció desenvolupada per la persona encarregada de la convivència ha estat molt satisfactòria encara que ha estat el seu primer any amb aquesta tasca.

Durant tot el curs s'ha fet una formació al centre per part de una formadora del CEP. La temàtica era "metodologia del treball cooperatiu" i ha estat una formació durant tot el curs escolar amb sessions teòriques i pràctiques.

El control de documentació, faltes d'assistència i seguiment de l'alumnat sobretot a Batxillerat és molt complicat i pel curs pròxim introduïrem la figura de "secretari" de tutors pel tal de dur la feina amb més tranquil·litat.

El pròxim curs continuarem potenciant el suport i/o desdoblament a ESO per tal de continuar millorant els resultats escolars del nostres alumnes.

RESULTATS ACADÈMICS / Juny

RESULTATS INFANTIL I PRIMÀRIA	
Aprovats juny	
1 Inf	100%
2 Inf	100%
3 Inf	100%
1r Prim	96%
2n Prim	85%
3r Prim	96%
4t Prim	93%
5è Prim	72%
6è Prim	86%

RESULTATS SEC I BATXILLERAT	
Aprovats juny	
1r ESO	80,00%
2n ESO	73,30%
3r ESO	73,30%
4t ESO	67,90%
1r BAT A	69,69%
1r BAT B	57,67%
2n BAT A	69,69%
2n BAT B	83,33%
2n BAT B	83,33%
2n BAT B	83%

Alumnat repetidor

1rA BATX. Hi ha 1 repetidors i no promociona.

1rB BATX. Hi ha 3 repetidors i promociona 1.

2nA BATX. Hi ha 5 repetidors i promocionen 3.

2nB BATX. Hi ha 3 repetidors i promocionen 3.

OBSERVACIONS

A Ed. Primària 2 alumnes no promocionen (4t i 6è). El grup de 5è de primària té només un 72% d'aprovat (per davall de la mitjana Illes Balears) les matèries suspeses són matemàtiques, castellà i anglès.

Els resultats acadèmics de 2n Batxillerat han estat molt bons, això es pot veure en el tant per cent d'aprovat al maig (82,54%). Els alumnes del científic solen tenir més hàbits d'estudi i, encara que els del social no tenen tant, han pogut aprovar un bon nombre d'ells. A 1r batxillerat els resultats han estat valorats positivament. El curs de 1r B (científic) és molt xerrador i mogut. Els resultats de secundària són molt bons ja que el nombre de possibles repetidors és molt baix i està practicament concentrat a 3rESO (3 alumnes). Els alumnes de 4t ESO han obtingut uns resultats no tan bons com altres anys. Hem rebut nou alumnat d'altres escoles també i això ha influenciat.

En referència al pla de seguiment de l'alumnat amb matèries pendents podem dir que ha tingut un efecte molt positiu. S'han fet sessions periòdiques amb els alumnes per tal de poder resoldre possibles dubtes a més d'anar recordant-los la necessitat d'estudiar aquestes matèries per tal de no aprovar totes les possibles. Aquest curs s'ha fet el seguiment per part directament del professor (full amb evidències de les sessions i /o informacions) en lloc del tutor/a amb una bona valoració per part del personal implicat.

Hem revisat els resultats per matèries i grups trobant que els resultats son molts bons a tots els cursos de Secundària malament s'ha trobat que un parell de matèries de 4t han estat un poc per baix de la mitja de la Illa de Mallorca. No és un nombre per preocupar-nos però si per revisar les matèries.

RESULTATS PROVES EXTERNES

RESULTATS PAU

Els resultats de les PBAU han estat molt satisfactoris, ja que varen aprovar batxillerat el 75,43% i les PBAU el 92,5% dels alumnes.

RESULTATS IAQSE

Aquest curs el Col·legi Santa Maria no ha estat seleccionat com a centre mostral

Els resultats són els següents:

ANGLÈS CASTELLÀ CATALÀ MATEMÀTIQUES CIÈNCIES

Nota centre

Nota I.Balears

TAXA D'IDONEÏTAT

Ed.Primària: 1r (100%), 2n (100%), 3r (100%), 4t (92,59%), 5t (96%) i 6è (96,43%)

Les dades són les següents: 1r ESO (96,67%), 2n ESO (93,33%), 3r ESO (76,67%) i 4t ESO (92,85%)
1r BATX (87,30%) i 2n BATX (64,91%)

VALORACIÓ MESURES ADOPTADES PER MILLORAR RESULTATS ACADÈMICS

Ed. Inf.: Els desdoblaments i reforços ajuden a millorar els resultats acadèmics. També han ajudat les tècniques de coaching aplicades, en el sentit de motivar cap a la superació dels nous aprenentatges.

Ed. Prim: Per les dificultats que presenten respecte a l'organització de la feina i hàbit d'estudi ha resultat positiu fer les tasques per parelles o en grups de tres.

S'han fet suports de ciències, castellà i català a ESO i els resultats del mateixos han estat valorats molt positivament. A 3r ESO sobretot ha tingut una molt bona valoració.

TITULACIÓ EN RELACIÓ A L'INICI DE L'ETAPA AL CENTRE

De l'alumnat que va començar a la nostra escola a 1r han titulat a 4t ESO a la convocatòria ordinària el 64,28%. Els alumnes de Batxillerat que varen començar l'etapa amb nosaltres i han titulat es del 70,18%.

PROBLEMES D'ABSENTISME ESCOLAR

La nostra escola no té problemes d'absentisme escolar.

1r TRIMESTRE

ACTIVITAT FORMATIVA	PERSONAL IMPLICAT	Nº PERSONAL IMPLICAT	Nº HORES CURS	TOTAL HORES
MEDIADORS DE PENSAMENT	Rosalia	1	10	10
EINES DIDÀCTIQUES I METODOLÒGIQUES PER A LA INNOVACIÓ I MILLORA EDUCATIVA	Montse i Pep Toni	2	10	20
PROFESSORAT NOUINGUT	Pep Toni	1	20	20
EXPERIÈNCIA DE DÉU MITJANÇANT L'ART II	Montse	1	10	10
RETOC FOTOGRÀFIC AMB GIMP	Montse	1	30	30
TOTAL HORES				90

2n TRIMESTRE

ACTIVITAT FORMATIVA	PERSONAL IMPLICAT	Nº PERSONAL IMPLICAT	Nº HORES CURS	TOTAL HORES
GSUITE FOR EDUCATION	Montse	1	30	30
LA FORMACIÓ, PILAR BÀSIC PER FER FRONT ALS REPTES DE L'ESCOLA I SOCIETAT ACTUALS	Isabel, Marga V, Marga M, Laura i Galia	5	9	45
APLICACIÓ DEL REGLAMENT GENERAL DE PROTECCIÓ DE DADES	Mestres Infantil i Primària	13	2	26
APLICACIÓ DEL REGLAMENT GENERAL DE PROTECCIÓ DE	Professors ESO i Batxillerat i personal	19	2	38

DADES	secretaria			
RELI AMB EMOCIÓ	Isabel, Marga M, Laura, Ivonne i Galia	5	10	50
EL PENSAMENT CREATIU I L'APRENTATGE EMOCIONAL A L'EDUCACIÓ INFANTIL	Inma, Joana R, Laura, Marga V, Marga M	5	10	50
TALLER: COM PUC AJUDAR AL MEU FILL AMB TDA PER QUE S'ORGANITZI MILLOR	Inma	1	2	2
PARLEM DEL SUÏCIDI... QUÈ CAL FER?	Joana Mir	1	8	8
MATEMÀTIQUES A LA VIDA	Isabel i Galia	2	10	20
PROFESSORAT DEL SEGLE XXI	Esther	1	10	10
COACHING EDUCATIU PER A PROFESSORS (I)	Pep Toni	1	10	10
CONGRÉS INNOVACIÓ EDUCATIVA	Isabel, Marga M, Galia, Laura	4	8	32
COACHING II	Marga V	1	10	10
TOTAL HORES				331

3r TRIMESTRE

ACTIVITAT FORMATIVA	PERSONAL IMPLICAT	Nº PERSONAL IMPLICAT	Nº HORES CURS	TOTAL HORES
LLENGUATGE AUDIOVISUAL	Galia	1	20	20
JORNADA AUTONÒMICA DE	Marga V i Julio	2	6	12

PASTORAL				
VI JORNADES DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS DE LES IB	Isabel	1	14	14
PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ EN CASOS D'ASSETJAMENT ESCOLAR	Inma	1	9	9
ACTUALIZACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL	Inma	1	6	6
EDUCACIÓ FÍSICA: AVALUAR PER APRENDRE	Jaume, Joana M, Marga O	3	10	30
RELI EN ACCIÓ	Caterina Rosalia	2	10	20
COMUNICACIÓ I XARXES SOCIALS	Llorenç, Raúl	2	10	20
LAUDATO SÍ: DISSENY DE PROJECTE D'INNOVACIÓ DE CENTRE BASAT EN LAUDATO SÍ	Joana R, Sonia, Isabel, Juana M ^a i Guiem	5	10	50
GARBUIX: L'APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA A ED INFANTIL	Laura i Marga M	2	10	20
PASTORAL DE SENTIT	Marga V, Matilde	2	10	20
NEUROCIÈNCIA I EDUCACIÓ; COMPETÈNCIES EMOCIONALS	Ivonne i Galia	2	10	20
CULTURA DE PENSAMENT: LA REFLEXIÓ A L'AULA	Inma	1	10	10
FLIPPED CLASSROOM	Cristina, Esther, Cecília	3	10	30
TEACHING PROFICIENCY THROUGH READING AND STORYTELLING	Luci, Lluís	2	10	20

COCHING III	Pep Toni	1	10	10
TOTAL HORES				311

OBJECTIUS DEL CENTRE	
Objectiu 1	Introducció de la segona carta encíclica del Papa "Laudato Si"
Responsables	Equip Directiu i tot el professorat
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Millorar la connexió entre les activitats i el sentit de Laudato Si'
VALORACIÓ	
<p>Neteja 4t, 5è i 6è neteja del litoral des Port des Canonge Projecte Hort Escolar: Preparació de terra, 4 pasteres, instal·lació de reg i sembra d'herbes aromàtiques. Formació Professorat dia 27 i 28 de juny</p> <p>A 1r ESO s'han fet unes activitats de "l'aigua" per tal de concienciar als alumnes damunt d'aquest recurs tant important i de vegades menyspreat.</p>	

OBJECTIUS ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

Objectiu 1	Aplicar sessions entre diferents grups/classe per a l'aprenentatge de les matemàtiques
Responsables	Tutors
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Unió de dos grups, una sessió setmanat
VALORACIÓ	
<p>1r i 2n Primària s'ha fet en el 1r Trimestre (no s'ha continuat perquè hi havia molta diferència de nivells)</p> <p>3r i 4t Primària s'ha fet durant tot el curs</p> <p>Proposta de millora: Mantenir la mateixa franja horaria de matemàtiques i llengua castellana (al manco una hora a la setmana)</p>	

Objectiu 2	Implementar metodologia d'ambients a Ed. Infantil
Responsables	Tutors
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Habilitar aules i grups
VALORACIÓ	
<p>S'han aconseguit els objectius programats, l'aprofitament dels nins ha estat molt bona. Seguim tenint problemes d'espai. Proposta de millora: Fer desdoblaments (3 dies per setmana) de 14:00 a 15:00 i tallers desdoblats (experimentació, manipulació...) de 15:00 a 16:00 per desenvolupar les competències bàsiques.</p>	

Objectiu 3	Potenciar l'animació a la lectura mitjançant activitats intergrups.
Responsables	Tutors
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Unió de dos grups, una sessió setmanal
VALORACIÓ	
<p>Contacontes 5è i Ed. Infantil (1r trimestre) Apadrinaments 4t i 2n Prim. (1r Trimestre) Rondalles escenificades 5è i Ed. Infantil (2n Trimestre) Proposta de millora: Llevar-ho com a objectiu concret i planificat perquè els alumnes de Primària sempre tenen la necessitat d'ensenyar al més petits les seves creacions.</p>	

Objectiu 4	Introduir el mètode Snappet a 5è i 6è
Responsables	Tutors
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Tablets Snappet matèries Castellà, Català i matemàtiques
VALORACIÓ	
<p>Es valora positivament tret de les dificultats de connexió wifi o actualitzacions. Proposta de millora: El setembre tenir una formació per aprofitar més els seus recursos.</p>	

Objectiu 5	Iniciar les pràctiques restauratives
Responsables	Orientació
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Formació de dos alumnes
VALORACIÓ	
<p>La psicòloga d'Infantil i Primària ha format a 2 alumnes de 6è de primària explicant les pautes davant un conflicte. Només s'ha pogut intervenir a un conflicte que complia les condicions per esser resolt per alumnes mediadors (si els conflictes són molt importants ho resol un mestre)</p>	

OBJECTIUS SECUNDÀRIA	
Objectiu 1	Potenciació de la figura de l'agent de coeducació, disciplina i igualtat.
Responsables	Equip Directiu i professorat implicat
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Veure objectius curs.
Es tracta de l'introducció d'aquesta persona per tal de solucionar els possibles problemes de convivència que vagin sortint durant el curs.	
VALORACIÓ	
Els resultats i les valoracions són molt bones tant per part de l'alumnat com del professorat.	
Objectiu 2	Introducció sistemàtica a 1r i 2n ESO de noves metodologies pedagògiques i de l'avaluació competencial.
Responsables	Tots el professors de 1r i 2n ESO
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Veure objectius curs.
Aquest curs introduïrem activitats en treball cooperatiu per tal de veure i viure les seves avantatges i problemes que poden existir.	
VALORACIÓ	

S'ha fet una formació durant tot el curs amb el CEP de Palma per tal d'anar solucionant dubtes,... i la veritat es que ha anat molt bè. S'ha retirat la tarima que hi havia als 2 cursos per tal de tenir més espai a l'aula. Pel pròxim curs es demanarà més formació sobretot pel disseny inicial de les activitas, cohesió de grup i formació del grups.

ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS

HORARIS

En general ha estat ben acollit El nou horari del curs 2018-2019 pels alumnes d'Ed. Infantil i Primària (Aprovació pel Consell Escolar amb data 20 d'abril de 2018):

D'OCTUBRE A MAIG De dilluns a dijous: de 9:00 a 12:00 i de 14:00 a 16:00 (poden quedar al centre fins a les 17:00 fent estudi o extraescolars)

Divendres De 9:00 a 14:00

SETEMBRE I JUNY De 9:00 a 14:00

El canvi en l'horari d'entrada i sortida ha estat molt ben valorat ja que les famílies tenen més temps per anar a altres activitats després de l'escola i no hi ha tant de tràfic. Els horaris s'haurien de revisar per tal d'intentar adaptar-los als de primària.

INSTAL·LACIONS

Està previst per aquest estiu reformar el trispol dels lavabos i distribuïdor d'Ed. Infantil.

Pròximament es llevaran 3 tarimes d'obra que hi ha a 3 aules d'ed.Primària (això facilitarà més mobilitat i espai per a les taules dels alumnes)

S'han comprat 8 ordinadors portàtils més per a ús del alumnes de ESO i Batxillerat.

Compra de taquilles per a tot ESO i Batxillerat.

PROJECTES

PROJECTE EDUCATIU

El projecte educatiu del centre va ser revisat fa quatre anys per tal d'adequar al nostre Projecte educatiu institucional.

Cada any es fa una revisió general de tots els documents del centre.

PLA LINGÜÍSTIC

Infantil i Primària

3 sessions setmanals a tots els cursos d'Educació Infantil.

Al primer cicle de Primària són 5 sessions setmanals (1 de plàstica)

Al segon cicle de Primària són 7 sessions setmanals (1 de plàstica i 2 Ed. Física)

Immersion lingüística mitjançant un intercanvi amb l'escola anglesa The Academy i 5è Prim. (2 jornades).

Pel curs 2019-2020 s'ha aprovat al claustre i al Consell Escolar la lectoescriptura en català per anar en la mateixa línia de totes les escoles diocesanes amb una proposta de programació i material comuns.

Secundària i Batxillerat

Aquest curs hem estat provant el mètode AMCO a 1rESO amb una valoració no positiva amb la qual cosa no continuarem amb aquest mètode d'aprenentatge. Canviarem a la editorial Burlington.

El curs pròxim reforçarem la part oral d'aquesta llengua a les hores de lliure disposició de 1r, 2n i 3r ESO.

PLA DE CONVIVÈNCIA

PRIMÀRIA: S'ha expulsat a 1 alumne durant 3 dies. S'han posat 13 amonestacions lleus + 10 de greus = 23 en total (el curs passat 38 en total). Hi ha hagut una reducció de 15 amonestacions. A destacar que de les 23 amonestacions d'aquest curs, 14 són d'alumnes de 6è de Primària. La reducció de conflictes d'enguany pot ser causa de la reducció d'hores de menjador (de 3 han passat a 2) i la prohibició de jugar a futbol i oferir altres alternatives de jocs.

ESO: S'ha obert un protocol d'assetjament a ESO amb un resultat negatiu. A Ed. Primària s'han tancat 3 protocols d'assetjament, tots amb resultats negatius.

L'agent de convivència ha fet 8 intervencions per solucionar problemes no importants. Els alumnes que l'any passat varen donar problemes aquest curs han canviat i estan molt tranquils.

L'alumna que va perdre a la seva mare al final de curs passat s'ha treballat molt aquest curs, se li ha donat ajuda desde la Conselleria a fi de tenir la figura de un "tutor".

El Centre dona respostes a aquesta problemàtica des de diferents angles. Així, de la Convivència esperam:

- Amb l'alumnat que hi hagi un bon enteniment. L'enfocament de la convivència en el Centre té una visió constructiva i positiva, les actuacions van encaminades al desenvolupament de comportaments adequats per a convida millor i resoldre conflictes, a través de la participació, establir vies de comunicació i prevenir problemes de conducta. En l'actualitat el clima de convivència és bo. No s'observen problemes seriosos, apareixent de tant en tant, qualque conflicte esporàdic, que es resol fonamentalment amb el diàleg i alguna mesura disciplinària.
- Amb el professorat hi ha hagut una comunicació eficaç i el clima de feina ha estat de respecte mutu i comprensió. El fet de què el nostre col·legi sigui petit ajuda molt.
- Amb el personal d'administració i serveis i personal de menjador el mateix que amb el professorat.
- Amb les famílies la implicació en el procés educatiu dels seus fills, la seva col·laboració mantenint un tracte fluid, de confiança i respecte basat en el diàleg.
- Amb els serveis i recursos de l'entorn la implicació dels diferents professionals (centre de Salut, Serveis Socials, Menors, Dinàmica Educativa, Policia Local,...) per poder donar un resposta multidisciplinària al nostre alumnat.

En definitiva, la resposta educativa de l'equip directiu i el professorat en el centre és la de promoure l'actitud de participació de l'alumnat a través de les vies que ofereix el Reglament de Règim Intern i del Projecte Educatiu de Centre. Vies de diàleg, respecte i comunicació, per solventar qualsevol conflicte i la necessitat de potenciar la millora de la convivència a través de l'adquisició d'habilitats d'enfrontament als conflictes.

Tot i així, cada any hem de posar en pràctica la Normativa de Convivència que ens porta a haver de penar les faltes lleus o greus de l'alumnat amb amonestacions.

AMONESTACIONS

Els actes d'indisciplina queden reflectits en el següent quadre:

INFANTIL I PRIMÀRIA

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	4	4	5	
Faltes greus	4	4	3	
Expulsions centre	0	1	0	

ESO

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	24	35	30	
Faltes greus	23	24	30	
Faltes molt greus	0	2	0	
Expulsions centre	3	11	0	

BATXILLERAT

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	14	17	7	
Faltes greus	17	20	16	
Faltes molt greus	0	1	0	
Expulsions centre	0	3	0	

PROPOSTES DE MILLORA

Inf i Primària: Tractar a la reunió de canvi d'etapa, la particularitat del grup de 6è de primària, les relacions entre ells i la situació personal.

ESO i Bat: Detectam que a ESO les faltes són principalment per faltes de respecte a companys o professors, faltes d'assistència i no portar material de treball. A Batx són més de mòbil i faltes de puntualitat o assistència al centre i retràs entrega docs. Aula de reflexió: 16 ESO i 6 a BATX. La valoració de la C.P. al respecte és bona ja que hi ha alumnes que no volen venir i provenn d'evitar aquesta mesura, a més és un altra eina pel professorat.

Aquest curs hem posat en marxa les taquilles a tot ESO i Batxillerat, la veritat es que ha estat molt bona la repercusió a nivell d'alumnat, professorat i famílies.

PROTECCIO DADES

El centre té un delegat de protecció de dades, així com ho exigeix la LOPD. Ens assessora i ajuda a tenir actualitzats els annexes, autoritzacions i formularis, així com el tractament informàtic de les dades personals a protegir.

S'han adaptat els formularis d'admissió, matrícula, fitxa alumne, etc, amb els nous annexos legals i així poder iniciar el nou curs 2018-2019. S'han adaptat les circulars i autoritzacions de sortides. S'han revisat i actualitzat les autoritzacions i fitxes de l'alumnat amb malalties cròniques i de salut.

ACTIVITATS

ACTIVITATS CENTRE

ACTIVITATS	VALORACIO (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Dia de les Verges	4	Continuar
Campanya del rebost	4	Coordinar millor l'entrega d'aliments a Caritas
Acte de Nadal	5	Cap
Festes de Sant Antoni	5	Possibilitat de comanar unes torradores
Dia "No Violència i la Pau"	5	Continuar amb la introducció de passatges de l'evangeli
Carnaval	5	Pel curs que ve canviar format pels alumnes ESO. Protecció medi marí
Jornada esportiva	4	Infantil: reduir coes. Primària i ESO: Revisar activitats mes motivadores
Fira Solidària	4	Planificar el repartiment de donatius. Tallers i jocs
Cursa Solidària	5	Contactar amb la policia local com a element d'ajuda
Dia del llibre (Mercat del llibre)	-	Enguany no s'ha fet perquè ha coincidit amb festa
Festa fi de curs	5	Engrescar alumnes de 4t ESO per la seva participació
Festa graduació 2n Batxillerat	5	Mantenir el mateix format i procotol

ACTIVITATS INFANTIL		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE infantil (2 ses)"EL caragol i l'herba de poliol" "Puff, el drac màgic"	5 i 2	Continuar amb aquesta companyia.2ª obra regular
CIRCUITS de JOCS 5è prim	5	Continuar .1ª quinzena de maig.
TEATRE Anglès Ombres (Clea at the coral forest)	4	Continuar amb aquesta companyia
Ed. Vial	3	Continuar
PRIMER CURS (3 anys)		
Granja Escola JOVENT	5	Continuar
SEGON CURS (4 anys)		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Granja SA CABANETA	5	Continuar. Alternar amb altres granges
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	5	Continuar
Contacontes loga	5	Continuar
Teatre loga	5	
Treballam les emocions.	5	Continuar
TERCER CURS (5 anys)		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Granja SA CABANETA	5	Continuar. Alternar amb altres granges
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	5	Continuar
Treballem emocions	5	Continuar
TEATRE de Crespells (1r Batx)	5	Continuar
Teatre loga	5	Continuar
Setmana Dental	No s'ha fet per temps	No Continuar
Rosari Tots Sants.	5	Continuar amb la col·laboració d'ESO.
Contacontes loga	5	
Taller cuina.	5	Continuar. Fruita de temporada d'estiu.

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 1r cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE en anglès ETC	5	Continuar
Excursió "Gordiola"	5	Continuar. Incloure activitat cultural.
Granja Escola "ES BUROTELL"	5	Continuar
Educació Vial	5	Continuar
Circuits de Jocs 6è primària	5	Continuar. Fer-la la 1 ^a quinzena de maig.
Ed. ambiental "Joanet reciles i Tomeu Granera"	5	Continuar
Teatre en Català "El caragol i l'herba de Poliol"	5	Continuar
Concert Musical "Viocello"	5	Continuar
Acampada "S'Olivaret"	5	Continuar

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 1r Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Ciències: "Calaix de Sons"	5	Continuar.

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 2n Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Conèixer el Territori Miró	0	Alternar amb un altre museu. No s'ha fet per temps.
Taller ciències: "Planetes i Estrelles" i Bombers de Palma	5	Continuar
Ed. Musical residència 3a Edat Fontsana (2n+Flabiol+Sibil·la)	5	Continuar

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 2n cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE en anglès	4	Continuar
Concert Musical "Viocello"	5	Continuar
Mostra Teatre Escolar (Mar i Terra)	5	Continuar
Educació Vial	4	Continuar
Animació a la lectura	5	Continuar
Cinema Espiritual "Paddington2"	5	Continuar
3r primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Sociocultural Fundació Sant	5	Continuar
Parc Tecnologies Ambientals	5	Continuar
Visita AJUNTAMENT Acampada "S'Olivaret"	5 5	Continuar No Continuar
Excursió "Gordiola"	5	Continuar
Taller Ciències:"ESTRATÈGIES E.VIUS"	5	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 4t Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Fira del Fang de Marratxí	4	Continuar
Acampada Casal de Colònies Sant Pere	5	Continuar. Alternar amb un altre Casal o camp d'aprenentatge.
Rosari Tots Sants	5	Continuar amb la col·laboració d'ESO
Conèixer el Territori Miró	0	No Continuar.
Visita a la Seu "Els Vitralls"	5	Continuar
Visita PARLAMENT	5	Continuar

Excursió "Sant Salvador"	4	Continuar .
Taller mediambiental "Respectes els colors?"	5 5	Continuar Continuar
Taller ciències "Jardí Botànic de Sóller"	5	Continuar
Xerrada Fundació Rana Conscienciació Animal	5 5	Continuar Continuar
Taller cuina	5	Continuar. Elaborar recepta mallorquina.
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 3r cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Ed. Vial. Jornada Platja	3 5	Continuar Continuar
Convivències "Capella Bellver"	3	Continuar.
Excursió "Volta del General" Acampada Casal de Colònies	5 5	Continuar. Continuar. Alternar amb un altre
Teatre en Anglès	4	Continuar
Mostra teatre escolar	5	Continuar
Tècniques d'estudi Xerrada "Càritas"	5 3	Continuar Continuar
Cinema Espiritual	5	Continuar
Concert musical "Quartet Musicasa"	5	Continuar.
Taller "Riscos digitals" Palma Educa	4	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 5è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Visita IB3 TV	0	Continuar.No s'ha fet per manca de temps.
Trobada escoles Bisbat a Cura	3	Continuar.

ACTIVITATS

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 5è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Intercanvi escola anglesa "The Academy"	5	Continuar. Sortida conjunta
Taller de ciències. "L'energia"	4	Continuar
Reduïm els residus	3	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 6è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Casal de Colònies Sant Pere	5	Continuar.
Taller ciències: "Viu les matemàtiques"	5	Continuar
Albufera	Hem quedat en llista de espera.	Continuar.
Xerrades Policia Nacional (alumnes + pares)	No s'ha pogut contactar amb els	Continuar. Molt interessant
Taller ambiental: "Actuem per canviar el canvi climàtic"	4	Continuar
Visitar la Seu	4	Continuar

ACTIVITATS A TOTA PRIMÀRIA		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
El camió del reciclatge EMAYA	Enguany no s'ha fet	Activitat bianual

ACTIVITATS SECUNDÀRIA		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Convivències	5	Es proposa fer excursions de convivències
Cinema, excursió, exposicions, activitats	5	Continuar
Teatre Mar i Terra (2n ESO)	5	Continuar
Tallers orientació (Salut, Internet i Convivència)	5	Continuar
Jornada esportiva final curs	5	Continuar
Teatre en anglès	5	Continuar si no es fa cap altre. Si no, triar.
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar
Viatge esports i Viatge Roma	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 1r ESO		
ACTIVITATS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Posidònia Aula Mar	5	Continuar
Visita a Cabrera	5	Continuar
Concurs trot	5	Continuar
Teatre Mar i Terra	5	Continuar
Activitat musical. Concert a l'església (MUSICASA)	5	Continuar
Visita autor literari	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 2n ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Activitat musical. Concert a l'església (MUSICASA)	5	Continuar
Activitats departament E.Física: Judo i Piragua	5	Continuar
Viatge esport	5	Continuar
Visita a la Seu	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 2n CICLE		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Convivències	5	Es proposa fer excursions
Tallers orientació (Xerrada Internet i orientació estudis.	5	Continuar
Cinema, exposició, excursió, itineraris culturals, activitats esp.	5	Continuar
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 3r ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Galletes	5	Enguany s'ha fet a 1r Batxillerat
Visita UIB(Ciència per a tothom)	5	Continuar
Taller esport adaptat i taller alimentació	5	Continuar
Activitats dirigides al gimnàs Challenge	5	Continuar
Taller Sabem el que menjam?	5	Continuar
Demotec	5	Continuar segons oferta

ACTIVITATS SECUNDARIA - 4t ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Tallers de Física i Química	5	Continuar
Viatge d'estudis Roma	5	Continuar
Trigonometria a La Seu	5	Continuar
Demolab UIB		Hi havia llista d'espera.No s'ha fet
MiniOlimpíada Química	5	Continuar
Campus Universitari Científic-tecnològic(1alumne de 4t i 1 de 1r Batx)	5	Continuar
Visita a un Hotel		No s'ha fet enguany.
Cinema espiritual	5	Continuar
Demotec	5	Continuar

ACTIVITATS BATXILLERAT		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Cinema en V.O., exposicions, xerrades, excursions, teatre, activitats esportives	5	Continuar.
Tallers orientació (salut, Internet, xerrades estudis UIB...)	5	Continuar
Jornada de convivència BAT Excursió a la Serra de Tramuntana com a convivència amb 1r i 2n	5	Continuar. Es proposa fer-la prest
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar
Visita guiada a la Seu. Alumnes d'Història de l'Art, Dibuix artístic i Tècnic	5	Continuar
Lliga de debat	5	Es deixarà de fer el curs pròxim.
ACTIVITATS 1r Batxillerat		
Viatge a Madrid (Art+D. Tècnic)	5	Es proposa canvi de destinació
Taller rugby	5	Continuar
Demolab Biologia 1rB	5	Continuar
Acampada principi de curs (una nit)	5	Continuar
Teatre de vellut	5	Continuar
ACTIVITATS 2n Batxillerat		
Xerrades universitàries (UIB/Felipe Moreno per 2nA i interessats de B/Pfabra)	5	Continuar
Visita a la UIB/ Dimarts a la UIB	5	Continuar
Olimpíades UIB	5	Continuar
Teatre de vellut	--	No s'ha fet
Xerrada Baltasar Porcel	5	Es canviarà l'autor.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
HANDBOL		
Mixt Benjamins (2n, 3r i 4t Prim.)	5	Continuar. Benjamins de 4t Campions de lliga.
Mixt Alevins (5è 6è Prim.)	5	Continuar
Mixt Infantils (1r i 2n ESO)	5	Continuar
Mixt Cadets (3r i 4t ESO)	No hi hagut equip	Continuar
BÀSQUET		
1r i 2n Educació Primària	5	Continuar.
3r i 4t Educació Primària	5	Continuar.
5è i 6è Ed. Primària i ESO	4	Continuar
INFORMÀTICA		
3r Primària (Informàtica Bàsica)	5	Continuar
4t Prim. (Internet eina d'estudi)	5	Continuar
5è i 6è Ed. Primària i ESO (Robòtica)	5	Han participat a Scrath Day de la UIB
BALLS MALLORQUINS		
Iniciats	5	
Principiants	No ha hagut sol·licituds	
FLABIOL I TAMBORINO		
A partir de 3r Primària	5	Han actuat a: La Verge del Terreno, Palma Aquarium, Les Verges, Acte de Nadal, Residència FontSana, Sant Antoni (Santa Maria, Son Ferriol i Gènova), trobada a Cura, The Academy, 1es Comunions del Terreno, Final de curs extraescolars.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
CONTACONTES		
1r, 2n i 3r infantil Contacontes	4	Continuar
GIMNÀSTICA RÍTMICA		
3r, 4t, 5è i 6è Primària	5	Molt bé. competició Es Vinyet. 1 ^a i 3 ^a classif,
1r i 2n Primària	5	Continuar. Competició Es Vinyet. 2 ^a Classif
MANUALITATS		
Iniciació 1r Primària	No s'ha fet.	No Continuar
2n Primària	5	Continuar
3r i 4t Primària (perfeccionament)	5	Continuar
EXPRESSIÓ CORPORAL		
1r, 2n i 3r Ed. Infantil.	5	Continuar.
TEATRE		
1r i 2n Primària	5	Continuar.
3r Primària	fet per manca d'inscr	Continuar.
4t Primària	5	Continuar
5è Primària	5	Continuar
6è Primària	5	Han participat per 1 ^a vegada
1r ESO	5	Han participat per 2 ^a vegada
2n ESO	5	Han participat per 3 ^a vegada



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
JOCS A L'AULA		
1r i 2n de primària	5	Continuar. Nova activitat . Ha agradat molt.
JOCS		
1r, 2n i 3r infantil Jocs al pati	5	Continuar
1r, 2n i 3r infantil Joc simbòlic	5	Continuar
BIBLIOTECA		
3r i 4t primària	5	Continuar.
5è i 6è primària	5	Continuar
ALEMANY		
Primària	5	Continuar. Nova activitat Molt interessats els
ANGLÈS		
1r i 2n Prim.	inscripcions insuficient	Continuar
3r i 4t Prim.	inscripcions insuficient	Continuar
5è i 6è Prim.	Sense alumnes	Continuar
ESO	Sense alumnes	Continuar

MEMÒRIA DE PASTORAL

COL·LEGI SANTA MARIA

L'equip de Pastoral del Col·legi Santa Maria està format per:

Cap del departament de Pastoral: Julio Barcudi
Director d'infantil i Primària: Guillem Aloy
Director de secundària i Batxillerat: Raúl Martín
Mestra d'Ed. Infantil: Marga Vizcaíno i Juana Maria Signo.

	MEMÒRIA DE PASTORAL CURS 2018-2019	 PE 02
---	---	---

Aquest equip és el que prepara la programació del curs i porta a terme totes les activitats que es programin al llarg del curs. A final del curs farà una valoració que es reflectirà en la Memòria de Pastoral.

A continuació i recollint les propostes de millora de la Memòria del curs 2017-18, l'Equip de Pastoral proposa els següents objectius generals pel curs 2018-19 i la programació per trimestres:

OBJECTIUS	RESPONSABLES	OBSERVACIONS	Valoració
Una reunió trimestral de l'equip de Pastoral, com a mínim.	Equip de Pastoral	Es realitzen després de fer les reunions dels equips de Pastoral de tots els centres diocesans	Molt bé.
Relacions amb el Bisbat.	Julio Barcudi és responsable de la coordinació amb el Bisbat a través de les reunions amb el delegat diocesà d'ensenyança.		
Calendari Litúrgic assistint a la capella de l'escola.	Equip Directiu / responsable de l'Església	Inici de curs. Activitats religioses Fi de curs.	Molt bé , Advent i mes de Maria. El dimecres de cendra es va fer al gimnàs.
Continuar amb el Grup de voluntariat.	Equip de Pastoral	Consolidar el grup de voluntaris.	

Participar amb un grup de voluntaris a les trobades diocesanes	Equip de Pastoral	Alumnes de BAT	Molt bé. Molt bona participació.
Assignatura Religió.	Professors Religió	Reflexió al principi de les classes.	Molt bé. El pròxim curs, nou material.
Reflexió del matí	Professorat	Faltava material per a 5è i 6è de Primària	S'ha relaxat molt la participació.

1r Trimestre

ACTIVITAT	RESPONSABLES	FUNCIONS IMPLICADES	OBJECTIU/S	VALORACIÓ
Reunió de coordinació inici de curs	Cap de Pastoral	Equip Directiu	Línies a seguir pel Pla de Pastoral d'aquest curs	Molt bé.
Presentació del temps d'Advent a l'església	Cap de Pastoral	Tutors	Explicar que significa el temps d'Advent i la festa de Nadal	Molt bé.
Reunions de Coordinadors de Pastoral dels Col·legis Diocesans	Delegació d'Ensenyament del Bisbat	Coordinadors de Pastoral de tots els centres	Preparació de l'Advent i posada en comú de les activitats a cada centre	Molt bé.

Difusió al Claustre d'Infantil i Primària de l'activitat de l'Advent	Equip de Pastoral	Claustre d'Infantil i Primària	Implicar al professorat en la participació i foment de l'activitat de l'Advent	Molt bé.
Difusió al Claustre d'ESO i BAT de l'activitat de l'Advent	Cap de Pastoral	Claustre d'ESO i BAT	Implicar al professorat en la participació i foment de l'activitat de l'Advent	Molt bé.
Campanya del rebost	Equip de Pastoral	Tutor de 4t ESO i professors	Fomentar l'esperit de solidaritat d'acord amb l'ideari del centre	Bé. Una part es va entregar el mes de febrer per causes alienes al nostre centre, això s'ha de millorar.
Preparació Acte de Nadal	Equip de Pastoral	Equip directiu i Escola de música i professors de música i d'Anglès.	Preparar l'Acte de Nadal	Molt bé. Hi ha una proposta de millora pel pròxim curs: Els alumnes de ESO s'encarregaran de fer un mercat solidari de Nadal.

Exhibició de Villancets. Infantil, Primària i 1r, 2n i 3r d'ESO	Equip de Pastoral	Tutors i professors de Música i d'Anglès.	Celebrar el Nadal d'acord amb l'esperit religiós del Centre	Bé
Celebració de Nadal (tots els nivells)	Equip de Pastoral	Claustres i Departament Música.	Celebrar el Nadal d'acord amb l'esperit religiós del Centre	Molt bé.

2n Trimestre



ACTIVITAT	RESPONSABLES	FUNCIONS IMPLICADES	OBJECTIU/S	VALORACIÓ
Reunió de coordinació del segon trimestre	Cap de Pastoral	Coordinadors de Pastoral de tots els centres.	Preparar el segon trimestre. Activitat de Pasqua-Quaresma	Fins 4t de Primària han adaptat el material d'Ed Infantil perquè el seu era massa elevat. Bé
Convivències 4t, 5è i 6è de Primària	Equip de Pastoral	Tutors. Departament Orientació i Equip Directiu i representant de l'Església	Iniciar-se en les convivències. Descobrir a Jesús com el vertader amic que ens acompanya i ens comprèn	Molt bé.

Convivències 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO	Equip de Pastoral	Tutors. Departament Orientació i Equip Directiu.	Millorar el clima de convivència i el tema de l'amistat	Bé
Reunions de coordinació de Pastoral dels centres diocesans	Delegada d'Ensenyament del Bisbat	Coordinadors de Pastoral dels centres	Preparar les activitats de Pasqua-Quaresma	Bé
Beneïdes Sant Antoni a Infantil, Primària i Secundària	Equip de Pastoral	Claustre d'Infantil, Primària i Secundària. Parròquia.	Celebrar la diada amb l'esperit religiós del Centre	Bé.
Celebració de la Jornada Escolar de la Pau i No Violència	Equip de Pastoral	Claustre d'infantil, Primària i Secundària.	Fomentar l'esperit de convivència d'acord amb l'ideari del centre	S'han incorporat més textos de l'evangeli. Bé.
Difusió al Claustre d'Infantil i Primària de la programació de la Quaresma i Pasqua	Cap de Pastoral	Claustre d'Infantil i Primària	Implicar al professorat en la participació i foment de l'activitat de Pasqua.	Bé.
Difusió al Claustre d'ESO i BAT de la programació de la Quaresma i Pasqua	Cap de Pastoral	Claustre d'ESO i BAT	Implicar al professorat en la participació i foment de l'activitat de Pasqua	Hem de millorar la comunicació d'aquestes activitats.

Dimecres de cendre	Cap de Pastoral	Professors de religió	Celebrar la diada amb l'esperit religiós del Centre	No s'ha pogut fer a l'església. S'ha fet al gimnàs.
Difusió als claustres de la Fira Solidària	Equip de Pastoral.	Claustres	Implicar al professorat en la participació i foment de l'activitat de la Fira Solidària.	Hem de fer un canvi, incorporar nous tallers més interessants als nins. També demanar mobiliari a l'ajuntament.
Fira Solidària	Claustres	Claustres	Fomentar l'esperit de solidaritat d'acord amb l'ideari del centre	Han participat menys famílies.
Cinema Espiritual	Cap de Pastoral	Direcció i tutors	Descobrir la fe cristiana a través del cinema	Molt bé.

3r Trimestre

ACTIVITAT	RESPONSABLES	FUNCIONS IMPLICADES	OBJECTIU/S	VALORACIÓ
Reunió de coordinació del tercer trimestre	Equip de Pastoral del Centre	Coordinadors de Pastoral de tots els centres.	Preparar el tercer trimestre. Activitat de Pasqua-Quaresma	S'ha adaptat el material. Bé
Jornades Autonòmiques de Pastoral	Equip de Pastoral	Direcció	Formació dels agents de Pastoral	Molt bé.
Trobada a Cura alumnes de 5è de Primària	Tutor i equip de Pastoral	Claustre d'infantil i Primària	Celebrar la diada amb l'esperit religiós del Centre	Bé. S'han de revisar les activitats de les diferents estacions.
Voluntariat dels alumnes de 1r de BAT a la trobada de alumnes de 5è	Equip de Pastoral	Direcció	Participar com a monitors a l'encontre i sensibilitzar sobre la importància d'estar al servei dels altres.	Molt bé.
Mallorca Missionera	Equip de Pastoral	Equip de Pastoral i professors religió	Donar a conèixer als alumnes la feina dels missioners.	

	MEMÒRIA DE PASTORAL CURS 2018-2019	 PE 02
---	---------------------------------------	--

Revisió del Pla de Pastoral	Delegació d'Ensenyament del Bisbat	Coordinadors de Pastoral	Revisió dels Plans de Pastoral de cada centre, valoració d'objectius aconseguits i propostes de millora	Hi ha un nou Projecte de Pastoral en marxa.
Mes de Maria	Equip de Pastoral	Claustre d'infantil i Primària	Celebració dedicada a la Mare de Déu en el mes de Maig.	Molt bé.

Proposta Curs: 2019-2020 *"Mirada a l'altre"*:

- Nou pla de Pastoral per les escoles diocesanes.
- Formació per les professores d'Educació Infantil del material "goodly play", per poder implantar el curs :2020 - 21.
- Iniciar oratori a 1er. curs d'Educació Primària (durant el 1er trimestre en Julio farà la formació a la professora de religió).
- Nous llibres de Religió per Primària supervisats per en Toni Moreno, projecte Kumi Editorial Baula
- Preparació de nou material de reflexions matineres (5&5) Durant el 1er trimestre els alumnes d'Informàtica de Sant Josep Obrer faran una aplicació per millorar l'accés als continguts.
- Millorar la comunicació i participació entre els coordinador de Pastoral i el claustre de ESO-BAT.