

# **MEMÒRIA GENERAL ANUAL**

## **Curs 2017-18**

### **Col·legi Santa Maria**

<b><i>Elaborat per</i></b>	<b><i>Equip Directiu</i></b>	<b><i>juny 2017</i></b>
<b><i>Revisat per</i></b>	<b><i>Equip Directiu</i></b>	<b><i>juny 2017</i></b>
<b><i>Aprovat per</i></b>	<b><i>Titular del Centre</i></b>	<b><i>juliol 2017</i></b>

*Aquest document és propietat del Col·legi Santa Maria, qui es reserva el dret de sol·licitar la seva devolució quan així ho estimi oportú. No es permet fer còpia parcial o total del mateix, així com mostrar-lo a empreses o particulars sense l'expressa aut*

## INDEX

- IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE
- VALORACIÓ DEL CURS
- RESULTATS ACADÈMICS JUNY
- RESULTATS PROVES EXTERNES
- TAXA D'IDONEÏTAT
- VALORACIÓ MESURES ADOPTADES PER MILLORAR RESULTATS ACADÈMICS
- TITULACIÓ EN RELACIÓ A L'INICI DE L'ETAPA AL CENTRE
- PROBLEMES D'ABSENTISME ESCOLAR.
- FORMACIÓ DEL PROFESSORAT
- OBJECTIUS DEL CENTRE:
- OBJECTIUS INFANTIL-PRIMÀRIA
- OBJECTIUS SECUNDÀRIA
- ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS:
  - HORARIS
  - INSTAL·LACIONS
- PROJECTES:
  - PROJECTE EDUCATIU
  - PLA LINGÜÍSTIC
  - PLA DE CONVIVÈNCIA
  - PROTECCIÓ DE DADES
- ACTIVITATS:
  - ACTIVITATS DE CENTRE
  - ACTIVITATS INFANTIL
  - ACTIVITATS PRIMÀRIA
  - ACTIVITATS SECUNDÀRIA
  - ACTIVITATS BATXILLERAT
  - ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
- MEMÒRIES
- ACCIÓ DOCENT I TUTORIA:
  - INFANTIL/PRIMÀRIA
  - ESO
  - BATXILLERAT
- SUPPORT:
  - INFANTIL/PRIMÀRIA
  - ESO
- MEMÒRIA DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ:
  - INFANTIL/PRIMÀRIA
  - ESO/BATXILLERAT
- PLA DE FORMACIÓ
- PASTORAL
- ANNEX F PGA
- ACTA CONSELL ESCOLAR

## IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE

NOM	Col·legi Santa Maria
TITULARITAT	Bisbat de Mallorca
ADREÇA	Almirall Cervera, 2
CODI CENTRE	07002920
TELEFON	971739539 Fax 971456826
CORREU ELECTRONIC	<a href="mailto:secretaria@colsantamaria.org">secretaria@colsantamaria.org</a>

NIVELL	NOMBRE UNITATS
Educació Infantil	Tres
Educació Primària	Sis
Secundària	Quatre
Batxillerat	Quatre

Totes les unitats són concertades

## VALORACIO DEL CURS

### VALORACIÓ INF I PRIM

L'atenció a la diversitat s'ha pogut tractar millor amb la dotació adicional de 6 hores d'AD per Primària (encara així no arribam a les 12 hores d'AL que teníem ara fa dos cursos).

Aquest curs s'han fet moltes formacions del professorat: coaching, robòtica, avaluació competencial, tutoria, lectoescriptura...

Les proves IAQSE de 6è de Primària estan per damunt de la mitjana de les Illes Balears, s'estudiaran els ítems com a punt de referència per planificar les activitats (sobretot les de ciències que és el primer pic que es fan a 6è de Primària).

S'ha dut a terme, com a prova pilot, la mediació entre alumnes del segon cicle de primària. Els resultats han estat molt favorables i es preveu formar a més alumnes que hi puguin col·laborar.

### VALORACIÓ SEC I BAT

La convivència al centre encara que no hi havia gaire problemes (discussions per temes de l'edat) ha millorat aquest curs sobretot al pati de l'escola ja que el tenir més taules de Picnic ha habilitat zones de jocs que abans no s'empraban ja que hi havia molts d'alumnes corrent pel pati. S'ha relaxat l'ambient del pati i els nins s'ho pasen millor.

S'han anat fent més activitats a diferents nivells i assignatures treballant en cooperatiu amb una bona sensació per part de l'alumnat i del professorat. En aquesta línia s'ha demanat una formació no puntual sinó més periòdica tenint una persona especialista com a referent que vagui solventant dubtes i problemes dels professors.

Els alumnes majors d'edat de batxillerat continuen essent un problema degut a la seva falta d'assistència a classe i també a la falta d'autoritat per part dels pares en aquestes edats. El tutor/a dedica molt de temps a aquests nins i de tant en quant l'evolució dels alumnes no va en la mateixa línia d'esforç.

També comentar que l'entrega de fruita i iogurts al llarg del curs ha estat acollida pels alumnes molt bé. Els hi ha agradat molt i està ben aprofitat el material que arriba a l'escola.

**RESULTATS ACADÈMICS / Juny****RESULTATS INFANTIL I PRIMÀRIA****Aprovats juny**

1 Inf	100%
2 Inf	100%
3 Inf	100%
1r Prim	89%
2n Prim	100%
3r Prim	93%
4t Prim	89%
5è Prim	86%
6è Prim	86%

**RESULTATS SEC I BATXILLERAT****Aprovats juny**

1r ESO	83%
2n ESO	100%
3r ESO	86%
4t ESO	97%
1r BAT A	85%
1r BAT B	
2n BAT A	87%
2n BAT B	

Alumnat repetidor

1rA BATX. Hi ha 3 repetidors i promocionen 3.

2nA BATX. Hi ha 9 repetidors i promocionen 8.

2nB BATX. Hi ha 5 repetidors i promocionen 4.

**OBSERVACIONS**

Un aspecte positiu a destacar és que a Ed. Primària tots els alumnes promocionen de curs.

Els resultats acadèmics de 2n Batxillerat han estat molt bons, això es pot veure en el tant per cent d'aprovat al maig (87%). Els alumnes del científic són molt treballadors i, encara que els del social no ho són tant, han pogut aprovar un bon nombre d'ells. A 1r batxillerat els resultats han estat valorats positivament. El curs de 1r B (científic) no és tan bo com el de l'any passat. Els resultats de secundària són molt bons ja que el nombre de possibles repetidors és molt baix i està practicament concentrat a 3rESO (3 alumnes). Els alumnes de 4t ESO han obtingut uns resultats molt bons menys 1 alumne ja repetidor a primària i ESO.

Un aspecte positiu ha estat la introducció d'activitats de treball cooperatiu a batxillerat juntament amb assignatures d'ESO.

En referència al pla de seguiment de l'alumnat amb matèries pendents podem dir que ha tingut un efecte molt positiu. S'han fet sessions periòdiques amb els alumnes per tal de poder resoldre possibles dubtes a més d'anar recordant-los la necessitat d'estudiar aquestes assignatures per tal de no tenir sorpreses a final de curs. Pel pròxim curs es farà el seguiment per part directament del professor (full amb evidències de les sessions i /o informacions) en lloc del tutor/a.

## RESULTATS PROVES EXTERNES

### RESULTATS PAU

Els resultats de les PBAU han estat molt satisfactoris, ja que varen aprovar batxillerat el 90,38% i les PBAU el 86,54% dels alumnes.

### RESULTATS IAQSE

Les proves IAQSE de 6è de Primària estan per damunt de la mitjana de les Illes Balears, s'estudiaran els ítems com a punt de referència per planificar les activitats (sobretot les de ciències que és el primer pic que es fan a 6è de Primària).

Els resultats són els següents:

	ANGLÈS	CASTELLÀ	CATALÀ	MATEMÀTIQUES	CIÈNCIES
Nota centre	78	71,4	75,8	63,7	63,9
Nota I.Balears	53,3	64,5	65,4	50,2	48,9

### TAXA D'IDONEÏTAT

Ed.Primària: 1r (100%), 2n (100%), 3r (96,3%), 4t (92,6%), 5t (96,5%) i 6è (96,6%)

Les dades són les següents: 1r ESO (93,33%), 2n ESO (92,31%), 3r ESO (96,55%) i 4t ESO (90,32%)  
1r BATX (69,23%) i 2n BATX (77,8%)

70,3 in (50 Ma) 84,3 le(65,3) 82,8 lc(60,2) 67,3 ma(46)

### VALORACIÓ MESURES ADOPTADES PER MILLORAR RESULTATS ACADÈMICS

Ed. Inf.: Els desdoblaments i reforços ajuden a millorar els resultats acadèmics. També han ajudat les tècniques de coaching aplicades, en el sentit de motivar cap a la superació dels nous aprenentatges.

**Ed. Prim:** Per les dificultats que presenten respecte a l'organització de la feina i hàbit d'estudi ha resultat positiu fer les tasques per parelles o en grups de tres.

S'ha continuat fent activitats per tal de potenciar competències dels alumnes mitjançant tècniques de treball cooperatiu. Per tal de facilitar aquesta feina s'han incorporat portàtils nous, s'ha fet un estudi per tal de actualitzar les instal·lacions a les noves demandes d'espais. Els horaris han permès emprar l'aula d'informàtica per altres cursos i això es valora positivament. El nostre punt fort és ser propers als alumnes de tal manera que els podem ajudar individualment i detectar problemes més ràpid.

Pel proper curs es faran activitats en la línia de treball cooperatiu trimestralment a 1r i 2n ESO. La formació

### TITULACIÓ EN RELACIÓ A L'INICI DE L'ETAPA AL CENTRE

Han obtingut el títol de graduat en ESO al juny el 96,77% de l'alumnat que va començar l'etapa al col·legi.

Han obtingut el títol de BAT al juny el següent percentatge de l'alumnat que va començar l'etapa al col·legi.:

Batxillerat d'humanitats i ciències socials el 69,7% de l'alumnat que va començar l'etapa al col·legi.

Batxillerat de ciències el 90% de l'alumnat que va començar l'etapa al col·legi.

### PROBLEMES D'ABSENTISME ESCOLAR

La nostra escola no té problemes d'absentisme escolar.

## FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

ACTIVITAT	Personal implicat	Valoració
Formació de mestres en altes capacitats: Identificació	Juana M <sup>a</sup> Signo	8
Internatinal Teachers' Training	Marina Sitjar	4
Com preperar i avaluar un debat	Rosalia Lozano	10
Formació en aprenentatge cooperatiu	Mestres Inf i Prim	8
Educar i conuiuere: l'actuació de la coordinació de convivència	Inma Frau	8
Empower your employment (Google)	Raúl i Guiem	6
Compartim la fe	Marga Vizcaino	10
Coaching per a directius	Joana Mir	10
La funció directiva en escoles en xarxa	Toni R, Raúl i Guiem	8
Liderando personas al servicio del Proyecto Institucional	Tina i Isabel	7
Poder y subjetividad en Foucault	Rosalia Lozano	8
Formació del Professorat Nouvingut	Marina i M <sup>a</sup> Magdalena C	8
Acreditació en Metodol per a les àrees no lingüís en lleng estr	Amanda Martín	8
Jornada de Qualitat	Professors ESO / Batx	-
Coopedagogia motriu a l'Educació Física	Guiem	10
Jornada de Qualitat	Mestres Inf i Prim	-
Contaplus	Alba Gayá	6
Mindfullnes per a docents	Galia i Ivonne	10
L'escola ja no és lloc. Com liderar el canvi sistèmic de l'escola?	Raúl, Guiem i Isabel	8
Coaching educatiu per a professors	Lluís, Amanda, Marga O,	9
Pràctiques restauratives	Matilde	8
La Protecció de dades en els Col·legis	Elena, Julio i Gloria	10
La Protecció de dades en els Col·legis	Monitors menjador	10
IV Jornades d'Altes Capacitats Intel·lectuals	Joana Mir	8
LVII Asamblea AESECE	Raúl i Tina	8
Mindfullnes per a docents	Sonia	10
Desenvolupament de la lectoescriptura	Marga V i Marga M	8
Eines TIC essencials per a la docència	Isabel	8
Com promoure l'avaluació de competències des de la direcció	Raúl, Tina, Joana, Guiem, Isabel	8
II Jornada d'Orientació a ESO, Batxillerat i FP	Joana Mir	8
Eines TIC essencials per a la docència II	Llorenç Comas	(1)
Filosofia 3/11	Jaume Sampol	(1)
Instruments d'avaluació	Isabel	(1)
Aprenentatge servei	Guiem	(1)
Avaluació Competencial-Professors	Matilde	(1)
Coordinador competències	Marga O, Raúl	(1)
Aprenentatge cooperatiu. Formador de formadors	M <sup>a</sup> Magdalena H, Rosalia, Tina, Luci, M <sup>a</sup> Magdalena C, Esther	(1)
Coaching II	Galia, Lluís	(1)
Filosofia 12/18	Joana Mir, Gloria	(1)
Coaching I	Marina, Caterina, Sonia, Ivonne, Montse	(1)
Avaluació Competencial-Coordinadors	Inma Frau	(1)
Lectoescriptura Teberosky	Joana R, Marga V, Marga M	(1)

(1) Curs no valorat perquè es va realitzar els dies 29 i 30 de juny. Es valorarà el setembre

	Num hores
<i>1r trimestre</i>	256
<i>2n trimestre</i>	345
<i>3r trimestre</i>	397
TOTAL	998



OBJECTIUS DEL CENTRE	
<b>Objectiu 1</b>	<b>Introduir activitats de robòtica</b>
Responsables	<b>Equip Directiu i tot el professorat</b>
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Els alumnes puguin tenir els primers contactes amb el món de l'impressió 3D i la programació.
VALORACIÓ	
<p>Ed. Infantil s'ha treballat amb una abella a la qual els nins han de fer seguir un recorregut programant-la, sempre en petit grup; a primària també s'han fet sessions d'introducció i a secundària s'ha treballat amb la impressora 3D i drons. A les activitats extraescolars es presentaren 6 projectes a un concurs i en guanyaren 3 (Programació Fan Mallorca).</p>	



<b>Objectiu 2</b>	<b>Formar equips de treball per avançar cap a una avaluació competencial</b>
Responsables	Equip Directiu i tot el professorat
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Formació dels coordinadors. Reunions i postes en comú periòdiques.

## VALORACIÓ

Dues coordinadores d'etapes s'han format per proposar activitats i avaluacions competencials. S'han format equips de treball per aprofundir amb l'informe GAPISA. S'han treballat i analitzat activitats d'avaluació. Encara no hem rebut l'informe, estem pendents de la valoració de les activitats proposades

<b>Objectiu 3</b>	
Responsables	
Temporalització	
Accions de millora	
VALORACIÓ	

--



## OBJECTIUS ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

<b>Objectiu 1</b>	<b>Millorar la cohesió de grup i la convivència per facilitar el treball cooperatiu</b>
Responsables	Tutors
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Realització de dinàmiques de grup setmanalment a l'hora de tutoria.
<b>VALORACIÓ</b>	
<p>S'ha fet formació del professorat de Coaching. Els alumnes tenen bona acollida cap a aquestes activitats proposades a tutoria. Aprendre a partir de les emocions és un model a tenir en compte a l'hora de proposar activitats.</p>	

<b>Objectiu 2</b>	<b>Conèixer els diferents estils de música de forma interdisciplinària.</b>
Responsables	Direcció i tot el professorat
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Projectes, cada curs amb el seu estil de música. Carnaval amb les disfresses i balls ambientats amb cada estil.
<b>VALORACIÓ</b>	
<p>Els grups quedaren així: Ed. Infantil, música disco; 1r Prim. Banda Música; 2n Prim. Rock; 3r Prim. Reagge; 4t Prim. Country; 5è Prim. Pop; i 6è Prim. Gospel. Cada grup investigà cada estil de música i es va reflectir a la festa de Carnaval i també a final de curs.</p>	

## OBJECTIUS SECUNDÀRIA

Objectiu 1	Aplicar noves metodologies a l'aula per tal de avaluar en competències
Responsables	Equip Directiu i professorat implicat
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Veure objectius curs.

Es tracta d'innovar en metodologies pedagògiques per tal de què els alumnes puguin aprendre d'una manera diferent i motivadora.

### VALORACIÓ

Els resultats i les valoracions són molt bones tant per part de l'alumnat com del professorat.

Objectiu 2	Impulsar més la convivència dels alumnes de diferents nivells al pati
Responsables	Tots el professors i alumnes
Temporalització	Tot el curs
Accions de millora	Veure objectius curs.

Es tracta de millorar la convivència al pati per tal de què els alumnes puguin jugar a altres jocs més tranquils.

### VALORACIÓ

L'any pròxim es valorarà fer una lliga amb jocs de taula per tal d'implicar a alumnes de diferents cursos.

---



---



---



---



---



---



---

## ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CURS

### HORARIS

El proper curs 2018-2019 els alumnes d'Ed. Infantil i Primària tendran el següent horari d'entrades i sortides (Aprovació pel Consell Escolar amb data 20 d'abril de 2018).

D'OCTUBRE A MAIG

De dilluns a dijous: Dematins: de 9:00 a 12:00 Horabaixes de 14:00 a 16:00

Divendres De 9:00 a 14:00

SETEMBRE I JUNY

De 9:00 a 14:00

Pel curs pròxim hi ha novetats a l'horari:

- ESO dimarts i dijous començaran les classes a les 15:00 i acabaran a les 16:50.

### INSTAL·LACIONS

Està previst per aquest estiu reformar el trispol dels lavabos i distribuïdor d'Ed. Infantil.

Pròximament es llevaran 3 tarimes d'obra que hi ha a 3 aules d'ed.Primària (això facilitarà més mobilitat i espai per a les taules dels alumnes)

S'han incorporat 8 portàils nous per a emprar a ESO i BATX. Tambè 8 Ipads a l'aula de plàstica. Hem comprat quatre bancs amb taules de fusta tipus Picnic més al pati degut a la demanda per part dels nins.

## PROJECTES

### PROJECTE EDUCATIU

El projecte educatiu del centre va ser revisat fa tres anys per tal d'adequar el Pla Pilot Plurilingüe al nostre Projecte educatiu.

Cada any es fa una revisió general de tots els documents del centre.

---

## PLA LINGÜÍSTIC

Infantil i Primària. Llengua anglesa

3 sessions setmanals a tots els cursos d'Educació Infantil.

Al primer cicle de Primària són 5 sessions setmanals (1 de plàstica)

Al segon cicle de Primària són 7 sessions setmanals (1 de plàstica i 2 Ed. Física)

Immersion lingüística mitjançant un intercanvi amb l'escola anglesa The Academy i 5è Prim. (2 jornades).

Secundària i Batxillerat. Llengua anglesa

### A 1r d'ESO:

Educació Física: els objectius proposats estaven relacionats amb les directrius de les sessions (inici, començament de les activitats, regles dels jocs... ) i el vocabulari propi de cada unitat. S'han assolit amb èxit i l'alumnat s'ha implicat en tot moment. A mida que ha anat avançant el curs, l'alumnat utilitzava la llengua anglesa en major grau amb la professora i entre ells.

### 2nESO:

Educació Física: els objectius proposats estaven relacionats amb les directrius de les sessions (inici, començament de les activitats, regles dels jocs... ) i el vocabulari propi de cada unitat.

### 3rESO:

Educació Física: els objectius proposats estaven relacionats amb les directrius de les sessions (inici, començament de les activitats, regles dels jocs... ) i el vocabulari propi de cada unitat. Els continguts teòrics s'han treballat amb llengua anglesa però a nivell pràctic no s'assolit el mateix nivell.

### 4tESO:

Educació Física: els objectius proposats estaven relacionats amb les directrius de les sessions (inici, començament de les activitats, regles dels jocs... ) i el vocabulari propi de cada unitat. Els continguts teòrics s'han treballat amb llengua anglesa però a nivell pràctic no s'assolit el mateix nivell.

### Batxillerat:

Hi ha hagut un petit grup d'alumnes preparades per l'exàmen de Advanced que han aprovat. Es valora molt positivament, pel curs pròxim s'estudiarà la possibilitat de tornar-ho a fer.





## PLA DE CONVIVÈNCIA

PRIMÀRIA: A destacar l'aula de 5è de Primària que ha captat 16 amonestacions de les 38 totals d'etapa (això suposa un 42%). S'han obert 3 protocols de possibles assetjaments amb resolució negativa. Ha millorat 4t de primària (l'any passat tenia el 60% d'amonestacions i enguany el 15%)

ESO: S'ha obert un protocol d'assetjament a ESO amb un resultat negatiu. A Ed. Primària s'han tancat 3 protocols d'assetjament, tots amb resultats negatius.

A 3r ESO s'han donat molts problemes de comportament de la classe en general. S'han treballat tècniques restauratives amb la tutora, és un curs on pareix que l'edat dels alumnes condiciona molt el seu comportament.

Intervencions a 1r ESO per conflictes entre iguals. També una alumna va perdre a la seva mare al final de curs i s'ha fet molta feina amb ella i el seu pare. Són nins molt moguts i els hi costa molt mantenir el silenci a classe.

El Centre dona respostes a aquesta problemàtica des de diferents angles. Així, de la Convivència esperam:

- Amb l'alumnat que hi hagi un bon enteniment. L'enfocament de la convivència en el Centre té una visió constructiva i positiva, les actuacions van encaminades al desenvolupament de comportaments adequats per a conèixer millor i resoldre conflictes, a través de la participació, establir vies de comunicació i prevenir problemes de conducta. En l'actualitat el clima de convivència és bo. No s'observen problemes seriosos, apareixent de tant en tant, qualche conflicte esporàdic, que es resol fonamentalment amb el diàleg i alguna mesura disciplinària.
- Amb el professorat hi ha hagut una comunicació eficaç i el clima de feina ha estat de respecte mutu i comprensió. El fet de què el nostre col·legi sigui petit ajuda molt.
- Amb el personal d'administració i serveis i personal de menjador el mateix que amb el professorat.
- Amb les famílies la implicació en el procés educatiu dels seus fills, la seva col·laboració mantenint un tracte fluid, de confiança i respecte basat en el diàleg.
- Amb els serveis i recursos de l'entorn la implicació dels diferents professionals (centre de Salut, Serveis Socials, Menors, Dinàmica Educativa, Policia Local,...) per poder donar un resposta multidisciplinària al nostre alumnat.

En definitiva, la resposta educativa de l'equip directiu i el professorat en el centre és la de promoure l'actitud de participació de l'alumnat a través de les vies que ofereix el Reglament de Règim Intern i del Projecte Educatiu de Centre. Vies de diàleg, respecte i comunicació, per solventar qualsevol conflicte i la necessitat de potenciar la millora de la convivència a través de l'adquisició d'habilitats d'enfrontament als conflictes.

Tot i així, cada any hem de posar en pràctica la Normativa de Convivència que ens porta a haver de penar les faltes lleus o greus de l'alumnat amb amonestacions.

Es valora molt positivament la compra de més taules de PIC NIC ja que han fet que els alumnes siguin i juguin junts amb més tranquil·litat reduint el renou al pati i els possibles conflictes.

Els professors d'ESO i BATX valoren que aquest curs la convivència al pati ha millorat molt i ha estat molt tranquil·la.

## AMONESTACIONS

Els actes d'indisciplina queden reflectits en el següent quadre:

### INFANTIL I PRIMÀRIA

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	5	3	6	
Faltes greus	3	6	21	
Expulsions centre	0	0	0	

### ESO

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	39	18	21	
Faltes greus	6	9	8	
Expulsions centre	1	2	0	

### BATXILLERAT

	1r trim	2 trim	3 trim	Observacions
Expedients discipl	0	0	0	
Faltes lleus	13	14	9	
Faltes greus	29	20	11	
Expulsions centre	2	6	6	

## PROPOSTES DE MILLORA

**Inf i Primària:** Pel curs que ve farem una coordinació ferma entre tots els mestres per ajudar a millorar l'actitud dels alumnes. Es proposarà formar alumnes per participar a la mediació entre iguals i solventar petits conflictes que poden sorgir en temps d'esplai.

**ESO i Bat:** Detectam que a ESO les faltes són principalment per faltes de respecte a companys o professors, faltes d'assistència i no portar material de treball. A Batx són més de mòbil i faltes de puntualitat o assistència al centre i retràs entrega docs. Aula de reflexió: 16 ESO i 6 a BATX. La valoració de la C.P. al respecte és bona ja que hi ha alumnes que no volen venir i provenn d'evitar aquesta mesura, a més és un altra eina pel professorat. A tota Secundària i Batxillerat el pròxim curs hi haurà a les aules taquilles per tal d'amagar mòbils, carteres, claus,...

S'ha agafat un delegat de protecció de dades (el mateix proveïdor) així com ho exigeix la LOPD

S'han adaptat els formularis d'admissió, matrícula, fitxa alumne, etc, amb els nous annexos legals i així poder iniciar el nou curs 2018-2019. La resta de documents es revisaran aquest estiu per poder continuar amb el seu bon servei pel curs vinent.

## ACTIVITATS

### ACTIVITATS CENTRE

ACTIVITATS	VALORACIO (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Dia de les Verges	4	Continuar
Campanya del rebost	5	Continuar
Acte de Nadal	5	Cap
Beneïdes Sant Antoni	5	Continuar. Passar la festa a horari del matí.
Dia "No Violència i la Pau"	5	El curs pròxim els alumnes de batxillerat faran una comissió per organitzar aquest dia.
Carnaval	5	Continuar
Jornada esportiva	4	Cap
Fira Solidària	4	Planificar el repartiment de donatius. Tallers i jocs
Cursa Solidària	5	Continuar
Dia del llibre (Mercat del llibre)	5	Continuar
Festa fi de curs	5	Incloure aigua al preu de venda
Festa graduació 2n Batxillerat	5	Continuar

ACTIVITATS INFANTIL		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE infantil (2 sessions)"EL núvol que no volia ploure" "En Patufet"	4 i 5	Continuar amb aquesta companyia
CIRCUITS de JOCS 5è prim	5	Continuar .1ª quinzena de maig.
TEATRE Anglès Ombres (Littel Awa)	5	Continuar amb aquesta companyia
PRIMER CURS (3 anys)		
Granja Escola JOVENT	5	Continuar
SEGON CURS (4 anys)		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Granja NATUR PARC	5	Continuar. Alternar amb altres granges
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	5	Continuar
TERCER CURS (5 anys)		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Granja NATURA PARC	5	Continuar. Alternar amb altres granges
Ed. Ambiental "Joanet de l'aigua"	5	Continuar
TEATRE de GALETES (3r ESO)	5	Continuar. Data més adient abans de Pasqua.
Setmana Dental	No s'ha fet per manca de	Continuar
Rosari Tots Sants	5	Continuar amb la col·laboració d'ESO
Taller cuina	5	Continuar. Fruita de temporada d'estiu.

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 1r cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE en anglès ETC	5	Continuar
Excursió "Ermita d'Esporles"	3	Continuar. Incloure activitat cultural.
Granja Escola "ES BUROTELL"	5	Continuar
Educació Vial	5	Continuar
Circuits de Jocs 6è primària	5	Continuar. Fer-la la 1ª quinzena de maig.
Ed. ambiental "Joanet, recicles?"	5	Continuar
Teatre en Català "El núvol que no volia fer ploure"	5	Continuar
Ed. Musical Residència 3a Edat Fontana (2n + Flabiol + Sibil·la)	5	Continuar

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 1r Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Ciències: "Llum, color i forma"	5	No Continuar. Cercar altre taller.
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 2n Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Conèixer el Territori Miró	4	Alternar amb un altre museu.
Taller ciències: "Planetes i Estrelles"	5	Continuar
Bombers de Palma	5	Continuar

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 2n cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
TEATRE en anglès	5	Continuar
Concert Musical "Visca l'òpera"	4	Continuar
Mostra Teatre Escolar (Mar i Terra)	5	Continuar
Educació Vial	4	Continuar
Animació a la lectura	5	Continuar
Cinema Espiritual "Ovejas y lobos"	5	Continuar
3r primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Parc Tecnologies Ambientals + Fàbrica reciclatge vidre	5	Continuar
Visita AJUNTAMENT	5	Continuar
Excursió "Ermita d'Esporles"	5	Continuar. Incloure activitat cultura
Taller Ciències:"ESTRATÈGIES E.VIUS"	5	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 4t Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Fira del Fang de Marratxí	No plaça per fer el taller	Continuar
Acampada C.A. ES PALMER	4	No continuar. Cercar altre Camp d'aprenentatge.
Rosari Tots Sants	5	Continuar amb la col·laboració d'ESO
Conèixer el Territori Miró	4	Continuar. Alternar amb un altre mus
Visita PARLAMENT	5	Continuar



Excursió "Sant Salvador"	4	Continuar .
Taller mediambiental "Respectes els colors?"	5	Continuar
Taller ciències "Jardí Botànic de Sóller"	5	Continuar
Taller cuina	5	Continuar. Elaborar recepta mallorquina.
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 3r cicle		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Ed. Vial + Xerrada Càritas	5 + 5	Continuar
Convivències "Capella Bellver"	4	Continuar. Fer-la el 1r trimestre
Excursió "Sant Salvador"	4	Continuar. Programar la ruta.
Teatre en Anglès	5	Continuar
Mostra teatre escolar	5	Continuar
Tècniques d'estudi	5	Continuar
Cinema Espiritual	No s'ha proposat	No continuar
Concert musical "Quartet Musicasa"	5	Continuar.
Taller "Riscos digitals" Palma Educa	4	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 5è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Visita IB3 TV	5	Continuar.
Alberg de LA VICTÒRIA	5	Continuar.
Trobada escoles Bisbat a Cura	3	Continuar. Presentar activitat més senzilla

## ACTIVITATS

ACTIVITATS PRIMÀRIA - 5è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
L'Almudaina	No reservada. Manca de temps	No Continuar
Intercanvi escola anglesa "The Academy"	5	Continuar. Sortida conjunta
Taller de ciències. "L'energia"	5	Continuar
ACTIVITATS PRIMÀRIA - 6è Primària		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Casal de Colònies Sant Pere	5	Continuar.
Taller ciències: "Viu les matemàtiques"	5	Continuar
Albufera	No reservada	Continuar
Xerrades Policia Nacional (alumnes + pares)	5	Continuar. Molt interessant
Taller ambiental: "El malbaratament dels aliments"	5	Continuar
Taller ed Ambiental "Respectes els colors?"	No s'oferta per aquest nivell	No continuar

ACTIVITATS A TOTA PRIMÀRIA		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
El camió del reciclatge EMAYA	Enguany no s'ha fet	Activitat bianual

ACTIVITATS SECUNDÀRIA		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
Convivències	5	Es proposa fer excursions de convivències
Cinema, excursió, exposicions, activitats	5	Continuar
Teatre Mar i Terra (2n ESO)	5	Continuar
Tallers orientació (Salut, Policia nacional: Internet, Convivència)	5	Continuar
Sessions Culturals Burlington(1r ESO)	5	continuar si s'oferta
Teatre en anglès	5	Continuar si no es fa cap altre. Si no, elegir
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar
Viatge esports i Viatge Roma	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 1r ESO		
ACTIVITATS	VALORACIÓ	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Posidònia Aula Mar	5	Continuar
Visita a Cabrera	5	Continuar
Poblat Talaiòtic	no es valora	No s'ha fet.No continuar.
Marxa per la Pau	no es valora	No ens tocava enguany
Activitat musical. Concert a l'església (MUSICASA)	5	Continuar
Conductes positives a les xarxes socials	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 2n ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Activitat musical. Concert a l'església (MUSICASA)	no es valora	No s'ha fet.
Visita guiada centre (anglès)	no es valora	Fer-la l'any que vé si es troba
Viatge esport	5	Continuar
Taller Aula Mar: Plàcton	--	No realitzat
Visita a la Seu	5	Continuar

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 2n CICLE		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Convivències	5	Es proposa fer excursions
Educació Vial (4t ESO)	No es valora	No s'ha ofertat.No continuar.
Tallers orientació (Xerrada Policia Nacional:Internet,orientació estudis.	5	Continuar
Cinema, exposició, excursió,itineraris	5	Continuar
Taller Alemany(3r i 4t ESO)	--	No realitzats enguany
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar
Teatre Vellut	5	Enguany s'ha fet per Batxillerat

ACTIVITATS SECUNDÀRIA - 3r ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Taller Galletes	5	continuar
Visita UIB(Ciència per a tothom)	5	Continuar
Immersió Lingüística	--	No ofertat.
Visita Expo R.Llull	--	No ofertat.
Excursió Serra Tramuntana	5	Continuar segons oferta
Demotec	5	Continuar segons oferta

ACTIVITATS SECUNDARIA - 4t ESO		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Tallers de Física i Química	5	Continuar
Viatge d'estudis	5	Es proposa canviar de destí
Visita a l'Aquàrium	5	Continuar
Demolab UIB	5	Continuar
MiniOlimpíada Química	5	Continuar
Campus Universitari Científic- tecnològic	5	Continuar
Visita a un Hotel	5	Continuar
1 dia a la Victòria	5	Pendent d'aprovar
Cinema espiritual	5	Continuar
Demotec	5	Continuar

ACTIVITATS BATXILLERAT		
ACTIVITATS	VALORACIO	PROPOSTES DE MILLORA
Cinema en V.O., exposicions, xerrades, excursions, teatre, activitats esportives	5	Continuar.
Tallers orientació (salut, Policia Nacional: Internet, xerrades estudis UIB...)	5	Continuar
Jornada de convivència BAT Excursió a la Serra de Tramuntana com a convivència	5	Continuar. Es proposa fer-la prest
Xerrada Càritas abans de campanya del rebost	5	Continuar
Visita guiada a la Seu. Alumnes d'Història de l'Art, Dibuix artístic i Tècnic	5	Continuar
Lliga de debat	5	Continuar
ACTIVITATS 1r Batxillerat		
Visita a l'Aquàrium	5	Continuar
Sessions Culturals Burlington A,B	5	Continuar si s'oferta
Demolab Biologia 1rB	5	Continuar
Acampada principi de curs (una nit)	5	Continuar
Teatre de vellut	5	Continuar
ACTIVITATS 2n Batxillerat		
Xerrades universitàries (UIB/Felipe Moreno per 2nA i interessats de B/Pfabra)	5	Continuar
Visita a la UIB/ Dimarts a la UIB	5	Continuar
Olimpíades UIB	5	Continuar
Teatre de vellut	--	No s'ha fet
Xerrada Baltasar Porcel	5	Continuar



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
<b>HANDBOL</b>		
Mixt Benjamins (2n, 3r i 4t Prim.)	5	Ampliar hores entreno.
Mixt Alevins (5è 6è Prim.)	5	Continuar
Mixt Infantils (1r i 2n ESO)	5	Continuar
Mixt Cadets (3r i 4t ESO)	5	Continuar
<b>BÀSQUET</b>		
1r i 2n Educació Primària	5	Continuar.
3r i 4t Educació Primària	5	Continuar.
5è i 6è Ed. Primària i ESO	4	Continuar
<b>INFORMÀTICA</b>		
3r Primària (Informàtica Bàsica)	5	Continuar
4t Primària (Ofimàtica)	4 S'ha canviat de monitor	Continuar
5è i 6è Primària (Internet com a eina d'estudi)	5	Continuar
6è i ESO (Edició d'imatges, audio i vídeo)	5	Continuar
<b>BALLS MALLORQUINS</b>		
Iniciats	5	Continuar
Principiants	No ha hagut sol·licituds	Continuar
<b>FLABIOL I TAMBORINO</b>		
A partir de 3r Primària	5	Continuar amb activitats fora del centre

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
<b>JOCS DIRIGITS AL PATI</b>		
2n i 3r Ed. Infantil	4	Continuar
<b>GIMNÀSTICA RÍTMICA</b>		
3r, 4t, 5è i 6è Primària i ESO	5	Continuar. Es proposa ampliar hores d'entreno.
1r i 2n Primària	5	Continuar. Es proposa ampliar hores d'entreno.
<b>MANUALITATS</b>		
Iniciació 1r Primària	5	Continuar.
2n Primària	5	Continuar
3r i 4t Primària (perfeccionament)	5	Continuar
<b>EXPRESSIÓ CORPORAL</b>		
2n i 3r Ed. Infantil	4	Continuar.
<b>TEATRE</b>		
1r i 2n Primària	5	Continuar.
3r Primària	5	Continuar.
4t Primària	5	Continuar
5è Primària	5	Continuar
6è Primària	5	Continuar
1r ESO	5	Continuar
2n ESO	No hi ha hagut inscripcions	Continuar



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS		
ACTIVITATS	VALORACIÓ (1/5)	PROPOSTES DE MILLORA
<b>PSICOMOTRICITAT</b>		
2n i 3r Educació Infantil	4 canvi monitor	Continuar. Revisar programa activitat
<b>MOU L'ESQUELET</b>		
3r i 4t Primària	5	No continuar
5è i 6è Primària i ESO	No hi hagut inscripcions	No continuar
<b>BIBLIOTECA</b>		
Primària i ESO	4	Revisar horaris i grups.
<b>ANGLÈS</b>		
1r i 2n Prim.	4	Continuar
3r i 4t Prim.	Sense alumnes	Continuar
5è i 6è Prim.	Sense alumnes	Continuar
ESO	Sense alumnes	Continuar