

NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA CURS 2016-17

La formació en el respecte dels drets i les llibertats fonamentals i l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins el marc dels principis democràtics de convivència és una de les finalitats primordials que ha d'assolir el sistema educatiu.

Les normes de convivència del Col·legi Santa Maria han de propiciar el clima de responsabilitat, de treball i d'esforç que permeti que tots els/les alumnes obtinguin els millors resultats del procés educatiu i adquireixin hàbits i actituds adequats per a fer front a posteriors reptes.

El deure més important de l'alumnat és aprofitar positivament el lloc escolar que la societat posa a la seva disposició. És per això que l'interès per aprendre i l'assistència a classe ha de ser la constant demostració de la seva determinació a millorar la seva formació integral. En altres paraules es pot dir que el deure d'estudiar és la conseqüència directa del dret fonamental a l'educació. Per altra banda es fa necessari aconseguir un marc de convivència i auto-responsabilitat que faci pràcticament innecessària l'adopció de mesures disciplinàries. Ara bé, quan aquestes resultin inevitables, han de ser enteses per a tots (infractors, pares, professors, companys) com una contribució al procés general de formació i recuperació de l'alumne/a.

Les normes de disciplina estan basades en el Reial Decret 121/2010 de 10 de desembre sobre drets i deures dels alumnes, aprovades pel Consell Escolar.

Aquest Règim Disciplinari és aplicable durant totes les activitats escolars dins el Centre Educatiu i també durant les desenvolupades fora del Centre: sortides culturals, excursions, viatges d'estudi,... incloent les hores de menjador i d'activitats extraescolars.

També es podrà aplicar als actes comesos fora del recinte escolar directament relacionats amb la vida escolar i que afectin als companys o altres membres de la comunitat educativa.

Normes generals

1. Entrades i sortides

Els alumnes de 1r d'Educació Infantil entraran i sortiran pel carrer Almirall Cervera, 2.

Els alumnes de 2n i 3r d'Educació Infantil entraran i sortiran pel carrer Almirall Bonifaz, 17.

En moments de pluja tots els alumnes d'Educació Infantil entraran o sortiran pel carrer Almirall Cervera, 2.

La resta dels alumnes tenen l'entrada i sortida, pel carrer Almirall Cervera, 2. Els pares no entraran al recinte i s'acomiadaran a la porta de l'escola.

Els alumnes de Primària i d'ESO han de fer files al pati abans de pujar a les aules.

2. Assistència i puntualitat

Els alumnes han d'assistir a totes les classes, atendre les explicacions del professorat, participar en totes les activitats escolars i mantenir un ritme d'estudi d'acord amb les exigències de cada nivell.

Les faltes d'assistència no eximeixen del treball o l'estudi programats.

Les faltes d'assistència hauran d'esser sempre justificades pels pares o tutors, i si és possible amb antelació. Si un alumne es posa malalt, es prega que es comuniqui a Secretaria i ho justifiqui per escrit en reincorporar-se.

L'alumne es preocuparà de mostrar el justificant al seu tutor i al professor afectat. El Claustre de Professors es reserva el dret d'acceptar el motiu de la justificació.

Es considerarà falta de puntualitat quan l'alumne/a arribi tard després del pati o en els canvis de classes.

Infantil i Primària:

Per tal de no interrompre el bon funcionament de la classe, es considerarà falta de puntualitat els alumnes que entren a l'escola passades les 9:05 (matins) o passades les 15:20 (el segon timbre de l'horabaixa).

Els alumnes amb faltes de puntualitat no tindran la possibilitat d'assistir a la primera sessió amb el seu grup. Durant aquest temps romandran amb un mestre. Aquesta falta de puntualitat es comunicarà a la família.

Cada tres faltes de puntualitat es notificarà per escrit als pares i quan l'alumne acumuli tres notificacions escrites se l'expulsarà un dia de l'escola amb treball per realitzar a casa seva.

ESO i BAT:

Els alumnes d'ESO i Batxillerat tenen l'entrada a les 8:00h. Si no arriben a les 8h poden fer-ho a les 9h. A les 8h sonarà un timbre per tal que tots els alumnes pugin cap a les aules i a les 8,05 començaran les classes.

Aquells alumnes que no hagin entrat a les 8:05 a l'aula es quedaran fora fins la classe següent.

Les faltes de puntualitat a les 8h sense justificar s'acumulen a **cada avaluació** i cada tres faltes es notificarà als pares i suposarà una conducta contrària de caràcter greu.

A partir de les 9h l'alumne ha de passar per la Secretaria de l'escola i mostrar el justificant de la falta, si no ho fa o la falta no és justificada es notificarà als pares i es considerarà una conducta contrària de caràcter greu.

Es considerarà falta de puntualitat quan l'alumne/a arribi tard del pati o en els canvis de classe.

Es consideren faltes injustificades d'assistència a classe o de puntualitat d'un alumne les que no puguin ser excusades de forma escrita per l'alumne, o pels seus pares o representants legals, si és menor d'edat, en les condicions que s'estableixen en el reglament d'organització i funcionament del centre.

Faltes d'assistència els dies que hi ha algun examen (ESO i BAT)

Quan un alumne està malalt ha de romandre a casa seva tota la jornada lectiva. El procediment a seguir serà el següent:

Avisarà al matí a secretaria abans de les 8h (si no avisen els pares a les 8h es considerarà falta injustificada).

Portarà el justificant quan torni al Col·legi (l'ha de mostrar al professor de l'examen i al tutor)

Si el motiu de la falta és conegut anteriorment s'haurà de justificar prèviament.

En cas d'arribar més tard de les 9h, l'alumne només podrà fer l'examen si ha avisat prèviament al tutor i si porta un justificant d'assistència del lloc on ha anat.

Quan es farà l'examen?

A ESO:

- Falta no justificada: qualificació de 0 d'aquest examen.
- Falta justificada: a criteri del professor

A Batxillerat:

- Falta no justificada: qualificació de 0 d'aquest examen.
- Falta justificada: l'alumne podrà realitzar aquest examen el dimecres abans o després dels dies d'exàmens de la corresponent avaluació a les 13h, a criteri del professor.

Faltes d'assistència a classe i avaluació extraordinària:

La falta d'assistència a classe de forma reiterada pot fer impossible que s'apliquin correctament els criteris d'avaluació i la mateixa avaluació contínua i donar lloc a una avaluació extraordinària convenientment programada: prova escrita a final de curs.

El reglament d'organització i funcionament del centre estableix (Decret 121/2010 de 10 de desembre pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes) que els alumnes que superin les quantitats anuals de faltes d'assistència acumulades establertes a continuació hauran d'acollir-se al sistema extraordinari d'avaluació abans esmentat.

Assignatures de 4h setmanals: 30h
 Assignatures de 3h setmanals: 23h
 Assignatures de 2h setmanals: 15h
 Assignatures de 1h setmanal: 7h

En el cas de malaltia de llarga durada la Junta d'Avaluació i la família es posaran d'acord amb l'avaluació de l'alumne.

3. Comunicació entre el centre i la família

L'ús de l'agenda escolar és obligatori a Primària, ESO i BAT.

L'agenda escolar és el vehicle de comunicació entre el Centre i la família, per tant és obligatori mantenir-la en condicions i tenir-la sempre a mà. En cas contrari s'haurà de substituir per una de nova.

Cada curs té assignat un tutor/a. Els pares o tutors legals, s'han d'adreçar sempre en primera instància al tutor/a per a qualsevol problema o consulta; **les entrevistes s'han de sol·licitar sempre amb antelació.**

Després de cada sessió d'avaluació (vegeu avaluacions) es lliurarà el butlletí de qualificacions. El butlletí es considera el mitjà de comunicació entre els pares i el Centre. El butlletí, una vegada signat pels pares, s'ha de retornar al tutor/a durant els següents tres dies.

Es considera responsabilitat dels pares demanar el butlletí als seus fills/es.

Les notificacions i els documents (circulars, butlletins...) que s'hagin de retornar signats pels pares s'hauran de presentar en el termini de tres dies, en cas contrari es considerarà una conducta contrària de caràcter greu.

Els familiars dels alumnes no poden entrar a les classes durant les activitats lectives.

4. Alumnat - Centre

L'alumnat ha d'esperar els professors dins l'aula durant els canvis de l'assignatura i mantenir un comportament correcte.

Els problemes que puguin sorgir s'han de tractar sempre amb el professor/a afectat/da, després amb el Tutor/a i finalment amb l'Equip Directiu.

Els alumnes han de mantenir dins l'aula i els passadissos una actitud respectuosa amb el clima d'estudi, aprofitament i

convivència, necessària per a un correcte desenvolupament de les activitats escolars.
Durant el temps de classe es farà silenci en els passadissos i escales.

Cada alumne és responsable de la conservació del seu pupitre. Ha de netejar-lo si l'ha pintat o embrutat. Els alumnes que causin danys a les instal·lacions o al material estan obligats a reparar-los o aportar el cost econòmic de la seva reparació.

Es prega a tothom un màxim de respecte per a les instal·lacions i mobiliari del Centre.

Tot el grup és responsable de l'estat de la seva aula. Si el professor/a la troba bruta l'ha de netejar el grup. Una vegada finalitzada cada sessió, la classe ha de quedar neta i ordenada i al final de l'horari lectiu, els alumnes l'han de deixar correctament ordenada.

Durant l'esplai o descans l'alumnat ha de baixar obligatòriament al pati.

Els alumnes han d'utilitzar un llenguatge digne dins el Centre.

Els alumnes han d'assistir correctament vestits al Col·legi. Els calçons, les faldilles i les camisetes han d'ajustar-se a la cintura i cobrir la roba interior. No es poden dur sabates de platja ni banyadors ni gorres ni mocadors al cap.

Els alumnes d'Infantil han de dur la bata diàriament.

Els alumnes d'Infantil i Primària han de dur el xandall a les activitats d'Educació Física i a les sortides escolars.

Els alumnes d'ESO han de dur el xandall de l'escola a les activitats d'Educació Física. Aquest curs és obligatori pel 1r curs, 2n curs i 3r curs d'ESO, l'any que ve per 4t d'ESO.

No es pot ni menjar ni beure dins les aules ni als passadissos. No es pot mastegar xicle ni menjar llepolies dins el recinte escolar.

El Centre no es responsabilitza de la pèrdua de qualsevol objecte de valor (mòbils, aparells electrònics, bicicletes, joies i d'altres objectes), ni diners en l'horari lectiu, ja que el centre no aconsella portar aparells electrònics ni objectes de valor.

D'acord amb el Decret 121/2010 de drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris, diferenciam entre: conductes contràries a les normes de convivència i conductes greument perjudicials per a la convivència.

Conductes contràries a les normes de convivència del Centre

1. Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència a classe. (Veure punt 2)
2. Les conductes que puguin impedir o dificultar als companys l'exercici del dret o el compliment del deure d'estudi.
 - a. Molestar dins l'aula i/o en el passadissos (falta lleu o greu)
 - b. Menjar o beure dins l'aula o els passadissos (falta lleu)
 - c. Sortir i entrar de l'aula inadecuadament (falta lleu)
 - d. Cridar o xerrar en un to de veu inadequat (falta lleu)
3. La negativa reiterada a acudir a classe amb el material necessari o a esforçar-se per fer les activitats d'aprenentatge indicades pels professors (falta lleu o greu)
 - a. No tenir l'agenda a mà o no tenir-la en condicions adequades (falta lleu o greu)
4. Els actes de desobediència, incorrecció, desconsideració i faltes a la veritat, vers els professors o altre personal del centre, quan aquests no impliquin menyspreu, insult o indisciplina deliberada (falta lleu o greu)
 - a. Entrar a la sala de professors sense permís (falta lleu)
 - b. Anar al bany sense permís (falta lleu)
 - c. No portar signats als tres dies els butlletins i documents (Veure punt 3)
 - d. Visitar pàgines web no autoritzades (falta greu)
 - e. Utilitzar l'ascensor sense anar acompanyat d'un membre de la Comunitat Educativa (falta greu)
 - f. No assistir correctament vestits a l'escola (falta lleu)
5. Les actituds, les paraules o els gestos desconsiderats contra companys o contra altres membres de la comunitat

educativa (falta lleu o greu)

6. El fet de causar danys lleus a les instal·lacions del centre o al material d'aquest o de membres de la comunitat educativa (falta lleu o greu)
7. El deteriorament de les condicions d'higiene del centre (falta lleu o greu)
8. La incitació o l'estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència (falta lleu o greu)
9. La falta d'higiene personal o l'assistència a classe amb indumentària prohibida pels òrgans de govern del centre en l'àmbit de les seves competències (falta lleu o greu)
10. L'ús indegut d'aparells electrònics (falta lleu o greu)
11. El fet de copiar o de facilitar que altres alumnes copiïn en exàmens, proves o exercicis que hagin de servir per qualificar, o fer servir durant la seva execució materials o aparells no autoritzats (falta greu) i 0 a l'examen.
12. L'alteració d'escrius de comunicació als pares o representants legals i la modificació de les respostes, així com el fet de no lliurar-los als seus destinataris, quan els alumnes siguin menors d'edat (falta greu o molt greu)
 - * Falsificació de signatures o documents. (falta molt greu)

Un alumne/a pot infringir una norma amb diferents caràcters de gravetat (**lleu o greu**) sempre a criteri del professor.

Totes les conductes contràries a les normes de convivència seran notificades als pares i s'aplicaran les mesures educatives de correcció pertinents.

Mesures educatives de correcció

Les conductes contràries a les normes de convivència del centre poden ser corregides amb les mesures educatives següents:

- a) Conversar privadament amb l'alumne.
- b) Reconèixer els fets davant la persona o les persones que hagin pogut resultar perjudicades i demanar-los disculpes.
- c) Reunir-se amb l'alumne i la seva família.
- d) Dur a terme activitats d'aprenentatge amb la finalitat d'interioritzar pautes de conducta correctes.
- e) Negociar acords educatius.
- f) Participar, dins o fora del centre, en programes específics d'habilitats socials, resolució de conflictes i desenvolupament personal en general.
- g) Participar activament en una mediació escolar. La mediació escolar es pot emprar també un cop s'hagi aplicat alguna de les mesures contingudes en els punts m, n, o, p, r i s d'aquest article.
- h) Desenvolupar tasques relacionades amb la norma de convivència incomplerta, dins o fora del seu horari lectiu, com la participació en feines de servei a la comunitat, **la realització de tasques acadèmiques a l'aula de reflexió a l'escola de 13 a 15 h els dimecres** o la reparació dels danys causats a instal·lacions o material del centre o pertinences d'altres membres de la comunitat educativa. La realització d'aquestes tasques no es pot perllongar més de cinc dies lectius.
- i) Ús indegut d'aparells electrònics:

PRIMÀRIA: L'exhibició o ús indegut d'aparells electrònics a totes les instal·lacions del centre comportarà una falta greu i la custòdia de l'aparell en qüestió fins que el pare, mare o tutor/a de l'alumne passi a recollir-lo.

A ESO: L'exhibició o ús indegut d'aparells electrònics a totes les instal·lacions del centre comportarà una falta (segons sigui ús directe o indirecte) i la custòdia de l'aparell en qüestió fins que el pare, mare o tutor/a de l'alumne passi a recollir-lo.

BAT:L'exhibició o ús indegut d'aparells electrònics a totes les instal·lacions del centre comportarà una falta (segons sigui ús directe o indirecte) i la custòdia de l'aparell en qüestió durant la jornada lectiva dels tres dies següents.

Ús indirecte: Falta lleu

Ús directe:Falta greu

- j) Amonestar per escrit.
- k) Comparèixer davant el cap d'estudis o el director pedagògic.
- l) Suspendre el dret a romandre al lloc on es dugui a terme l'activitat durant el temps que duri la sessió corresponent, com a màxim. El professor garantirà l'atenció immediata de l'alumne per part d'un altre professor i posteriorment s'ha de comunicar al tutor i al cap d'estudis qui determinaran les tasques a fer per part de l'alumne durant aquest temps.
- m) Privar del temps d'esplai per un període màxim de cinc dies lectius.
- n) Suspendre el dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries dins i/o fora del centre per un període màxim de quinze dies lectius, sempre que durant l'horari escolar l'alumne sigui atès dins el centre docent.
 - Quan un alumne/a acumuli dues faltes greus o una molt greu el Claustre de professors decidirà si alumne pot o no assistir a l'activitat.
- o) Suspendre el dret d'assistència a algunes classes o a totes per un període màxim de tres dies lectius o, en el cas d'alumnes menors d'edat, fins a entrevistar-se amb els pares o tutors legals, sense que aquesta mesura pugui excedir els tres dies. Durant el temps d'aquestes classes, l'alumne ha de romandre al centre fent la feina acadèmica que els professors que li imparteixen docència li encomanin, a fi d'evitar interrompre'n el procés formatiu. El cap d'estudis organitzarà l'atenció a l'alumne.
- p) Suspendre el dret al servei de menjador i/o de transport escolar per un període màxim de tres dies lectius, quan la conducta contrària a la convivència afecti l'àmbit d'aquests serveis.
- q) Suspendre el dret de l'alumne d'assistir al centre per un període màxim de tres dies lectius. Durant el temps que duri la suspensió, l'alumne ha de fer els treballs acadèmics que hagin determinat els professors que li imparteixen docència a fi d'evitar interrompre'n el procés formatiu.

Es consideraran reiteració de conductes contràries a les normes els casos d'aquells alumnes que hagin comès tres faltes de caràcter greu o fins a 9 de caràcter lleu. En aquests casos, s'aplicarà la **mesura educativa de correcció apartat q**.

Conductes greument perjudicials per a la convivència:

1. L'agressió física a qualsevol membre de la comunitat educativa.
2. Les amenaces o coaccions a qualsevol membre de la comunitat educativa.
3. La provocació d'altercats o conductes agressives que impliquin un risc greu de provocar lesions o la participació en aquests.
4. L'assetjament escolar, entès com un comportament prolongat d'insult verbal, rebuig social, intimidació psicològica i agressivitat física d'uns alumnes cap a uns altres (un o uns quants) que es converteixen, d'aquesta manera, en víctimes del seus companys. Veure *
5. L'assetjament sexista entès com qualsevol conducta contrària a la igualtat de dones i homes, és a dir, qualsevol comportament verbal, no verbal o físic no desitjat dirigit contra una persona per raó del seu sexe i amb el propòsit d'atemptar contra la seva dignitat o de crear un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant o ofensiu. Veure *
6. Les vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, particularment si tenen un comportament sexista, d'orientació sexual, racial o xenòfob, o s'adrecen a alumnes amb discapacitat, amb necessitats específiques de suport educatiu o de nou ingrés.
7. Les injúries, calúmnies i ofenses a qualsevol membre de la comunitat educativa, siguin verbals, escrites o expressades per mitjans informàtics o audiovisuals.
8. La difusió de rumors que atemptin contra l'honor o el bon nom de qualsevol membre de la comunitat educativa.
9. L'ús indegut d'aparells electrònics amb la finalitat de pertorbar la vida acadèmica i l'enregistrament, la publicitat o la difusió, a través de qualsevol mitjà o suport, de continguts que afectin l'honor, la intimitat o la pròpia imatge de qualsevol membre de la comunitat educativa.

10. Les actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa, com són el consum de tabac, alcohol i drogues, o la incitació a consumir-se.
 11. Els danys greus causats a locals, materials o documents del centre o a béns d'altres membres de la comunitat educativa, així com la sostracció d'aquests.
 12. La suplantació de personalitat en actes de la vida docent.
 13. La falsificació, sostracció o modificació de documents acadèmics, tant en suport escrit com digital.
 14. El fet de facilitar l'entrada al centre docent de persones no autoritzades o entrar amb elles, en contra de les normes de convivència establertes en aquest Reglament.
 15. La reiteració en un mateix curs escolar de conductes contràries a les normes de convivència del centre recollides en l'article 52 del Decret 121/2010.
 16. Els actes explícits d'indisciplina o insubordinació, inclosa la negativa a complir les mesures correctores imposades, davant els òrgans de govern del Centre o els professors.
 - Abandonar el centre sense permís.
 17. Qualsevol acte injustificat que pertorbi greument o impedeixi el normal desenvolupament de les activitats del centre.
 18. Qualsevol conducta que suposi incomplir els propis deures quan vagi directament en contra del dret a la salut, a la integritat física, a la llibertat d'expressió, de participació, de reunió i de no-discriminació, i del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge dels membres de la comunitat educativa o d'altres persones.
- * S'aplicarà el protocol de prevenció, detecció i intervenció en cas d'assetjament segons la normativa de la Conselleria.

Mesures educatives de correcció

Sempre que sigui possible, s'ha d'emprar la mediació escolar i la negociació d'acords com a mesures educatives de correcció.

Quan no sigui possible acudir als sistemes esmentats, o com a mesura complementària, s'adoptarà alguna de les mesures següents:

- a) Desenvolupament de tasques relacionades amb la norma de convivència incompleta, com la participació en feines de servei a la comunitat.
- b) Desenvolupament de tasques acadèmiques.
- c) Reparació dels danys causats a les instal·lacions, al material del centre o a pertinences d'altres membres de la comunitat educativa per un període entre sis i vint-i-dos dies lectius.
- d) Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries dins i/o fora del Centre per un període comprès entre setze dies lectius i tres mesos. Durant el període de suspensió, l'alumne ha de ser atès al Centre.
- e) Canvi de grup.
- f) Suspensió del dret d'assistència a algunes o a totes les classes durant un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius. Durant el temps d'aquestes classes, l'alumne ha de romandre al Centre i ha de fer els treballs acadèmics que determinin els professors responsables de les classes, per evitar interrompre'n el procés formatiu. El cap d'estudis organitzarà l'atenció a l'alumne.
- g) Suspensió del dret al servei de menjador i/o de transport escolar per un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius quan la conducta que perjudiqui greument la convivència afecti l'àmbit d'aquests serveis.
- h) Suspensió del dret d'assistència al Centre durant un període comprès entre quatre i vint-i-dos dies lectius. Durant el temps que duri el període de suspensió, l'alumne ha de dur a terme les tasques acadèmiques que hagin determinat els professors que li imparteixen docència, per evitar interrompre'n el procés formatiu. Quan l'alumne assisteixi durant aquest període als exàmens, presentarà a cada professor/a el treball assignat de cada matèria.
- i) Canvi de centre amb autorització de la Conselleria d'Educació i Cultura (Departament d'Inspecció Educativa).

En el cas de batxillerat les conductes contràries següents catalogades com a lleus no es farà comunicació escrita i serà substituïda per un avís de SMS a la família. A les altres conductes se continuarà amb la mateixa dinàmica que el curs passat.

- L1 No assistir a les classes i no justificar les faltes d'assistència i retard
- L2 Manca d'atenció i no seguir les indicacions del professorat a les explicacions
- L3 No escoltar, respectar les intervencions dels altres ni l'espai físic de cadascú
- L4 Discutir amb companys/es, professors o membres de la comunitat educativa
- L5 No parlar utilitzant un to de veu adequat i sense cridar
- L6 No respectar els mestres, atendre les seves explicacions i realitzar les tasques que se li encomanen
- L7 Impedir o dificultar el dret a l'estudi
- L8 Venir a classe sense el material necessari per treballar
- L9 Ser curós amb l'entorn i mantenir-lo net
- L10 Sonar mòbil durant la classe
- L11 Sortir de l'aula sense permís

Acumular 3 faltes lleus =1 greu

Servei de menjador

Les normes anteriorment descrites són aplicables al servei de menjador. Aquells alumnes que reiteradament tenen una conducta contrària a les normes del Centre, seran sancionats i hauran de prescindir del servei de menjador durant el temps que l'Equip Directiu decideixi.

Els alumnes d'Educació Infantil i 1r Cicle de Primària rebran un informe sobre els hàbits durant aquest servei.